

CAHIER DE COLLES

Mathématiques & Informatique — 2023-2024

Nom :		Prénom :		Groupe #	
-------	--	----------	--	----------	--



Bart SIMPSON appréciant une colle

Fonctionnement

1. Les étudiant(e)s apportent leur cahier en début de colle au colleur. Il le complète, en ajoutant les sujets et quelques commentaires.
2. En fin de colle,
 - le colleur le dépose dans mon casier (dans ce cas je le rends aux élèves le cours suivant),
 - **ou** le rend directement aux élèves (dans ce cas, les étudiants le présentent au cours suivant)

Attention (pour les élèves) : pas de cahier présenté = 0/20. (Car je relève manuellement les notes)
3. **Attention : cahier oublié à la colle = -1/20.**
4. Lorsque votre note est ≤ 11 , vous devez refaire sur les feuilles de gauche ce qui est indiqué par le colleur, et me le présenter le cours suivant. Vous pouvez obtenir alors jusqu'à 2 points de bonus après correction (ou perdre 2 points si le travail n'est pas fait).

Notation

1. La colle débutera par une (ou des en fonction du programme de colle) question(s) de cours, elle sera notée sur 4 points.
2. Suivront un ou des exercices, notés sur 16 points, avec le « baromètre » suivant :
 - 0 à 2 : sérieux problème de comportement/d'attitude.
 - 3 à 4 : grosse méconnaissance du cours et des méthodes.
 - 5 à 6 : des difficultés sur les questions simples/classiques.
 - 7 à 8 : ne traite que les questions simples/classiques.
 - 9 à 10 : traite les questions simples/classiques, a besoin de beaucoup d'aide pour les autres.
 - 11 à 12 : traite les questions simples/classiques, a besoin d'aide pour les autres.
 - 13 à 14 : traite les questions en autonomie, n'a besoin d'aide que pour les plus difficiles.
 - 15 à 16 : le colleur est impressionné.

Le baromètre est donné à titre indicatif, la note pouvant varier en fonction de la difficulté de l'exercice et du ressenti du colleur.

Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 1 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 1

Date	Colleur	Note
		N.N.
		Cours : N.N. /4 Exercice : N.N. / 16

Programme

**Cours** Question au programme et cours de l'exercice

TB B M I TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)**Résolution** Idées, dextérité calculatoire etc.

TB B M I TI

**Autonomie** Besoin en indications etc.

TB B M I TI

Oral Présentation du tableau, exposer une solution, etc.

TB B M I TI

Enoncés (du point de cours et des exercices posés)*Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.***Exercice(s) éventuel(s) à refaire***À compléter par le colleur si note ≤ 11* **Bonus/Malus post correction (jusqu'à ± 2)**

Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 2 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 2

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire

À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 3 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 3

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16

Programme



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)

Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 4 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 4

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16

Programme

**Cours** Question au programme et cours de l'exercice

TB B M I TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)**Résolution** Idées, dextérité calculatoire *etc.*

TB B M I TI

**Autonomie** Besoin en indications *etc.*

TB B M I TI

Oral Présentation du tableau, exposer une solution, *etc.*

TB B M I TI

Enoncés (du point de cours et des exercices posés)*Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.***Exercice(s) éventuel(s) à refaire***À compléter par le colleur si note ≤ 11* **Bonus/Malus post correction (jusqu'à ± 2)**

Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 5 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 5

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 6 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 6

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 7 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 7

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire

À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 8 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 8

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 9 (*Même si votre note est ≥ 12 , vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 9

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire

À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 10 (*Même si votre note est \geq 12, vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 10

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 11 (*Même si votre note est \geq 12, vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 11

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16

Programme



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)

Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 12 (*Même si votre note est \geq 12, vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 12

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire



À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)



Exercice(s) éventuel(s) à refaire, colle # 13 (*Même si votre note est \geq 12, vous avez le droit de me rendre un exercice rédigé, que je corrigerai*)

Feuille de colle # 13

Date	Colleur	Note
		20
		Cours : /4 Exercice : / 16



Cours Question au programme et cours de l'exercice	TB	B	M	I	TI
Résolution Idées, dextérité calculatoire <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Autonomie Besoin en indications <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI
Oral Présentation du tableau, exposer une solution, <i>etc.</i>	TB	B	M	I	TI

Commentaires et conseils généraux pour l'étudiant(e)



Enoncés (du point de cours et des exercices posés)

Merci d'agrafer, coller ou recopier le sujet ici.



Exercice(s) éventuel(s) à refaire

À compléter par le colleur si note ≤ 11

Bonus/Malus post correction (jusqu'à ±2)

