


Programme de colles

du 9 au 13/10/2023

- Colles non notées les deux premières semaines.
- Cette semaine : 1 question de cours en Maths **et** 1 question de cours en info (indiquées par logo ).

1. [MATHS] LOGIQUE, ENSEMBLES & RAISONNEMENTS



Attention

On évitera tout exercice théorique de logique, on contrôlera les notions plutôt *via* les techniques de raisonnements.

- **Logique élémentaire.** Proposition logique, équivalence. Objet python `bool`. Quantificateurs. Opérations logiques **ou**, **et**, **non** sur les propositions. Négation de propositions avec quantificateurs. Implication, négation d'une implication, contraposée, transitivité et cycles d'implications.
- **Ensembles.** Définition intuitive, ensembles d'entiers, inclusion, égalité. Ensemble des parties. Opérations sur les ensembles, parties disjointes. Complémentaire. Produit cartésien.
- **Raisonnements.** Sur l'existence/unicité de propositions. Sur les ensembles. Disjonction de cas. Sur les liens logiques entre propositions, raisonnement par l'absurde. Raisonnements par récurrence.

2. [MATHS] NOMBRES RÉELS & TRIGONOMETRIE



Attention

- Les puissances x^α avec α non entier n'ont pas encore été vues, nous n'avons pas encore revu la forme exponentielle des puissances entières. On évitera donc pour le moment les équations / inéquations faisant intervenir ce type de puissance.



- Les réunions et intersections quelconques d'ensembles n'ont pas encore été vues, de même que la notation de partition d'ensembles.
- Les exercices « epsilonques » sur la borne supérieure ou inférieure ne sont pas dans l'esprit du programme. On évitera d'interroger sur le sujet en dehors des questions de cours.
- Les seules formules de trigonométrie au programme sont celles du programme de colles : angles associés, formules d'addition, de duplication et de linéarisation. Tout autre formule ($\cos x + \cos y$ par exemple, angle moitié *etc.* sont **hors-programme**).
- La partie entière, \cos , \sin , \tan n'ont pas encore été étudiées en tant que fonction. Ce sera fait dans un prochain chapitre.

- **Opérations de bases.** Addition / Multiplication, règles de calcul sur les fractions, forme irréductible. Inégalité, minimum maximum de deux réels. Manipulation d'encadrements. Puissances entières d'un réel, identités remarquables. Racines carrées et cubiques. Propriétés des racines. Valeur absolue et distance entre deux réels. Inégalité triangulaire.
- **Sous-ensembles de \mathbb{R} .** Ensembles usuels. Intervalles. Écriture d'intervalles à l'aide de la valeur absolue.
- **Résolution d'équations & inéquations.** Aspect logique : travail par équivalences ou par implications (élimination de « solutions parasites »). Techniques propres aux : produits, quotients, second degré et généralisation aux ordres supérieurs lorsqu'une racine évidente est connue, transformations exponentielles et logarithmiques, avec racines et valeurs absolues, par études de fonctions.
- **Parties majorées / minorées et partie entière.** Définition de partie majorée / minorée / bornée, notion de borne supérieure / inférieure, maximum / minimum. Partie entière : définition et caractérisation comme plus grand entier inférieur à un réel.
- **Trigonométrie.** Définition de \cos , \sin , \tan à l'aide du cercle trigonométrique. Premières propriétés (périodicité et parité), relation $\cos^2 + \sin^2 = 1$. Angles associés et valeurs remarquables. Formules d'addition, de duplication et de linéarisation. Transformation de combinaisons linéaires trigonométriques en un seul terme trigonométrique. Équations et inéquations trigonométriques.

QUESTIONS & EXEMPLES IMPORTANTS DE COURS

1. Définir la proposition logique $P \implies Q$ où P, Q sont deux propositions logiques, puis donner **non** ($P \implies Q$). Application à la négation de « $\forall (x, y) \in \mathbb{I}^2, x \leq y \implies f(x) \leq f(y)$ ».

2. Définir la contraposée de $P \implies Q$ où P, Q sont deux propositions logiques. Montrer que si n^2 est impair alors n est impair.
3. Soient A, B deux parties d'un ensemble E . Définir proprement (avec accolades!) les ensembles $A \cup B, A \cap B$, puis montrer que $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$ (loi de MORGAN).


4. Définir la valeur absolue et citer l'inégalité triangulaire. Montrer que :


$$[a, b] = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \left| x - \frac{a+b}{2} \right| \leq \frac{b-a}{2} \right\} \quad \text{pour } (a, b) \in \mathbb{R}^2.$$


5. Définition d'un majorant d'une partie. Définition de la borne supérieure, en précisant notamment sous quelle hypothèse elle existe.
6. Définir la partie entière. Expliquer les valeurs de $[3.1], \lfloor -4.5 \rfloor$.
7. Donner deux valeurs remarquables de \cos, \sin ou \tan (choisies par l'examineur), deux formules d'angles associés et deux formules de trigonométries choisies par l'examineur parmi : $\cos(x \pm y), \sin(x \pm y)$, duplication.
8. Donner l'ensemble des solutions de $\sin x = \sin y$ où $y \in \mathbb{R}$.

$$\sin x = \frac{1}{2} \quad \text{sur }]-2\pi, 0].$$

9. Résoudre $\sqrt{3} \cos x - \sin x = \sqrt{2}$ en $x \in \mathbb{R}$.

10. \blacktriangleright  Écrire une fonction d'en-tête `facto(n)`, où n est un entier, qui renvoie la valeur de $n!$.

11. \blacktriangleright  Écrire une fonction d'en-tête `harmonic(n)`, n étant un entier strictement positif, et qui renvoie la valeur de $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}$.

12. \blacktriangleright  Écrire un programme prenant en argument un entier n et qui retourne la valeur u_n , la suite (u_n) étant définie par $u_0 = 4, \quad \forall n \geq 0, \quad u_{n+1} = 2 - \frac{u_n}{2}$.

À venir : les fonctions.