

Programme de colles

du 20 au 24/1/2025

- Cette semaine : **1** question de cours en Maths.
- Sur les suites : pas encore d'Informatique cette semaine.

1. [MATHS] SUITES NUMÉRIQUES



- **Généralités.** Définition, opérations, représentation graphique. Suite monotone, stationnaire. Propriétés vraies APCR.
- **Limite d'une suite.** Définitions. Unicité de la limite. Convergente implique bornée. Limite et encadrement, passage à la limite dans les inégalités. Opérations sur les limites. Théorèmes d'encadrement, de divergence vers $\pm\infty$ par majoration/minoration. Suites extraites des termes pairs/impairs. Croissances comparées. Théorème de la limite monotone. Suites adjacentes, application à une série alternée et à la constante d'EULER. Équivalents : définition, équivalents usuels à l'aide d'un taux d'accroissement, liens entre équivalent et limite éventuelle. Propriétés sur les équivalents. Suites remarquables : implicite et récurrentes $u_{n+1} = f(u_n)$.



Attention

- La notion générale de suite extraite n'est pas au programme, uniquement les extraites des termes pairs et impairs.
- Au sujet des suites récurrentes : que des exercices guidés avec questions intermédiaires. Poser « étudier telle suite récurrente » sans questions intermédiaires n'est pas dans l'esprit du programme (sauf si la récurrence est usuelle bien sûr).
- Au sujet des suites implicites : l'algorithme de dichotomie sera vu dans un prochain chapitre. Aucune question donc pour l'instant sur la façon de trouver une valeur approchée des termes d'une suite implicite.

QUESTIONS & EXEMPLES IMPORTANTS DE COURS

1. Citer le théorème d'encadrement et rappeler la définition de la partie entière. Application à : $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{[nx]}{n}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
2. Citer le théorème de divergence par minoration/majoration. Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on note $H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$. En admettant que pour tout $k \in \mathbb{N}^*$, $\frac{1}{k} \geq \ln(k+1) - \ln(k)$, justifier que : $H_n \xrightarrow{n \rightarrow \infty} \infty$.
3. Citer le théorème de la limite monotone. Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on note $H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$. Montrer que : $(H_n)_{n \geq 1}$ est croissante, puis en déduire que $H_n \xrightarrow{n \rightarrow \infty} \infty$, en **admettant** que $H_{2n} - H_n \geq \frac{1}{2}$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
4. On note pour tout $n \in \mathbb{N}$, $S_n = \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{1+k}$. Montrer que (S_n) converge en montrant que (S_{2n}) et (S_{2n+1}) sont adjacentes.
5. Rappeler l'équivalent de $\cos u_n - 1$, $(1 + u_n)^\alpha - 1$ et $\ln(1 + u_n)$ sous une hypothèse à rappeler portant sur (u_n) . Déterminer : $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n$, pour tout $x \in \mathbb{R}$.
6. Pour tout $x \in \mathbb{R}^{+*}$ et $n \in \mathbb{N}$, on note $f_n(x) = nx + \ln(x)$. Montrer l'existence d'une unique suite (x_n) vérifiant $f_n(x_n) = 0$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Montrer que (x_n) est décroissante. (*Rappel aux élèves : il s'agit d'étudier le signe $f_{n+1}(x_n)$ (version du cours) ou de $f_n(x_{n+1})$...*)

Pour les élèves : rappels et conseils pour les questions de cours

- Votre colle commence par ça, elles doivent être parfaitement connues.
- Ainsi, tant qu'il existe du flou, on se ré-entraîne encore et encore... et on pose des questions (à moi-même, ou à vos camarades!).
- Travailler les questions de cours aide à cibler les méthodes importantes, et donc on travaille la pratique par la même occasion.
- Possibilité d'en faire des fiches chaque semaine, et/ou de les travailler en groupe (l'un passe au tableau sur l'une des questions, et la présente aux autres) : certains de vos camarades auront peut-être compris un point que vous n'aviez pas saisi, et inversement.

À venir : échelonnement matriciel, systèmes linéaires.