

# Mathématiques

Lycée THIERS  
Année 24-25

## Devoir surveillé n° 2

1BCPST 2

19 octobre 2024

Durée : 2h

Qualité de la rédaction, clarté des raisonnements, présentation, orthographe et ponctuation font partie des critères de notation. Il est vivement recommandé de lire attentivement les questions et d'*encadrer les résultats*. L'usage des calculatrices est *interdit*.

### Exercice 1. Études de fonctions en cascade

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \cos x - 1 + \frac{x^2}{2}$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$  puis calculer  $f'(x)$  et  $f''(x)$ .
- Montrer que  $f''(x)$  a un signe constant que l'on déterminera.
- En déduire les variations de  $f'$  puis celles de  $f$ .

### Exercice 2. Calcul de sommes

- Calculer et simplifier au maximum la somme  $S = \sum_{k=1}^n 2^k 3^{n-k}$ .
- (a) Déterminer deux réels  $a$  et  $b$  de sorte que  $\frac{1}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{a}{2k+1} + \frac{b}{2k+3}$ .  
(b) En déduire une expression simplifiée de  $S = \sum_{k=0}^n \frac{1}{(2k+1)(2k+3)}$  puis la limite de  $S$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

### Exercice 3. Étude d'une fonction trigonométrique

On définit la fonction  $f$  par  $f(x) = -3 \sin x + \sin^3 x$ . On rappelle que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$  puis montrer que  $f$  est périodique.
- Calculer  $f(\frac{\pi}{2})$  et  $f(-\frac{\pi}{2})$  puis étudier la parité et l'imparité de  $f$ .
- Calculer et factoriser au maximum  $f'(x)$ .
- Étudier le signe de  $f'(x)$  sur  $[0, \pi]$  puis dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $[0, \pi]$ .
- Tracer approximativement la courbe de  $f$  sur  $[-\pi, 2\pi]$  en tenant compte des questions précédentes.

### Exercice 4. Comparaison coefficients binomiaux - suite géométrique

- Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Prouver les trois relations suivantes :

$$(a) \binom{2n+2}{n+1} = 2 \binom{2n+1}{n}.$$

$$(b) \binom{2n+1}{n} = \binom{2n+1}{n+1}.$$

$$(c) \binom{2n+1}{n} = \frac{2n+1}{n+1} \binom{2n}{n}.$$

- Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\binom{2n}{n} \leq 4^n$ .

**Exercice 5.** Calcul de  $\sum_{k=1}^n k^3$

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Le but de cet exercice est de déterminer la valeur  $S = \sum_{k=1}^n k^3$  sans utiliser la formule du cours.

En revanche on pourra utiliser les formules permettant de simplifier  $\sum_{k=1}^n k$  et  $\sum_{k=1}^n k^2$ .

1. Ecrire une fonction Python `somme` qui prend en argument un entier naturel  $n$  non nul et qui renvoie la valeur de  $\sum_{k=1}^n k^3$ .

2. Déterminer la valeur de  $\sum_{k=1}^n ((k+1)^4 - k^4)$  par télescopage.

3. Justifier que  $(k+1)^4 = (k+1)^2(k+1)^2$  puis développer  $(k+1)^4$  pour  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$  et montrer que

$$\sum_{k=1}^n ((k+1)^4 - k^4) = 4S + \sum_{k=1}^n (6k^2 + 4k + 1).$$

4. En déduire une expression de  $S$  sans le symbole  $\sum$ . On ne cherchera pas à simplifier cette expression au maximum.

**Exercice 6.** Étude de fonction définie par une racine

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{\frac{x}{2-x}}$

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\mathcal{D}_f$  de  $f$ .

2. On rappelle que si  $u$  est une fonction dérivable et strictement positive,  $\sqrt{u}' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$ .

Étudier les variations de  $f$ , ainsi que ses limites aux bornes de son ensemble de définition.

3. Déterminer l'ensemble de toutes les valeurs de  $f$  ainsi que l'ensemble des valeurs prises par  $f$  sur  $[0, 1]$ .

4. Démontrer que,  $\forall x \in \mathcal{D}_f$ ,  $f(x) \geq x$ . Quand a-t-on égalité ?