

Sommes, produits

Exercice 1 (★ Cal). Soit $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer les sommes/produits suivants :

- | | | |
|---|---|---|
| a) $\sum_{k=0}^n x$ | b) $\sum_{k=0}^n k$ | c) $\sum_{k=0}^n x^k$ |
| d) $\prod_{k=0}^{n-1} x$ | e) $\prod_{k=1}^n k$ | f) $\prod_{k=0}^n x^k$ |
| g) $\sum_{k=0}^n (2k+1)$ | h) $\sum_{k=0}^n (2^k + 4k + n - 3)$ | i) $\prod_{k=1}^n (2k+1)$ |
| j) $\sum_{k=0}^n \frac{3^k}{2^{2k-1}}$ | k) $\sum_{k=1}^n \ln\left(1 + \frac{1}{k}\right)$ | l) $\sum_{k=0}^n \frac{k}{(k+1)!}$ |
| m) $\sum_{k=0}^{2n+1} (-1)^k$ | n) $\sum_{k=0}^n (-1)^k k$ | o) $\prod_{\ell=1}^n \ell e^{-\ell}$ |
| p) $\prod_{k=1}^n (2k)$ | q) $\prod_{k=1}^n \frac{k^2 - k}{2k^2 + \cos(k) + 1}$ | r) $\prod_{k=1}^n \frac{2k+3}{2k-1}$ |
| s) $\prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2}\right)$ | t) $\sum_{k=0}^n \left(1 - \frac{k}{n}\right)$ | u) $\sum_{i=1}^n \ln\left(\frac{i+2}{i}\right)$ |
| v) $\sum_{k=1}^{2024} j^k$ | w) $\sum_{k=0}^n \binom{n-1}{k} 3^{n-k}$ | x) $\sum_{k=2}^n \binom{n}{k} 2^{k-1}$ |
| y) $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^k$ $\omega = e^{i\frac{2\pi}{n}}$ | z) $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^{kp}$ $p \in \mathbb{N}$ | |

Exercice 2 (★★ Cal, Rai). Calculons $\sum_{k=0}^n k^2$ et $\sum_{k=0}^n k^3$ (sans procéder par récurrence car cela nécessite d'avoir une idée de la valeur de la somme).

- Calculer de deux façons $\sum_{k=0}^n (k+1)^3 - \sum_{k=0}^n k^3$
- En déduire la valeur de $\sum_{k=0}^n k^2$.
- Adapter ce qui précède pour calculer $\sum_{k=0}^n k^3$.

Exercice 3 (★★ Rai, Rec, Cal ©). Pour $n \in \mathbb{N}^*$ et $\theta \in]0; 2\pi[$, calculer $\prod_{k=1}^n \cos\left(\frac{\theta}{2^k}\right)$.

Exercice 4 (★ Rai ©). Soit $x \in \mathbb{R}_+$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $(1+x)^n \geq 1 + nx$.

Exercice 5 (♠★ Cal, Rai). Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer $A_n + B_n$ et $A_n - B_n$. En déduire la valeur des sommes A_n et B_n où l'on a posé :

$$A_n = \sum_{\substack{0 \leq k \leq n \\ k \text{ pair}}} \binom{n}{k} \quad \text{et} \quad B_n = \sum_{\substack{0 \leq k \leq n \\ k \text{ impair}}} \binom{n}{k}$$

Exercice 6 (★ Cal). En utilisant la forme factorisée et la forme développée de $f: x \mapsto (1+x)^n$, calculer les sommes :

$$1. \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \quad 2. \sum_{k=1}^n k \binom{n}{k} \quad 3. \sum_{k=1}^n k^2 \binom{n}{k} \quad 4. \sum_{k=0}^n \frac{\binom{n}{k}}{k+1}$$

Exercice 7 (★★ Rai ©). Soit $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $S_n = \sum_{k=0}^n \binom{2n+1}{k}$.

- À l'aide du changement d'indice $j = 2n+1-k$, déterminer une autre expression de S_n .
- En déduire la valeur de $2S_n$, puis celle de S_n .

Exercice 8 (★ Rai, Cal ©). Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On pose $S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{2n}{2k}$ et

$$T_n = \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k \binom{2n}{2k+1}.$$

- Écrire $z = (1+i)^{2n}$ sous forme trigonométrique.
- En déduire la valeur des sommes S_n et T_n .

Exercice 9 (★★ Rai, Cal ©). 1. Calculer pour $x \in \mathbb{R}$, $\sum_{k=0}^n x^k$.

- En dérivant l'expression obtenue à la question précédente, calculer $\sum_{k=0}^n kx^k$.
- Adapter ce qui précède au calcul de $\sum_{k=0}^n ke^{kx}$.

Exercice 10 (★ Rai). Soit (a_1, a_2, \dots, a_n) une famille de réels positifs ou nuls.

- Montrer proprement que $\sum_{k=1}^n a_k \geq 0$.
- Montrer que $\sum_{k=1}^n a_k = 0$ implique que, pour tout $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$, $a_k = 0$.

Exercice 11 (★ Rai ©). Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $\theta \in \mathbb{R}$. Calculer $S = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\theta)$.

Exercice 12 (★★★ Rai). Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $(a_1, a_2, \dots, a_n) \in \mathbb{R}^n$ tels que $\sum_{k=1}^n a_k = n$ et $\sum_{k=1}^n a_k^2 = n$. Montrer que pour tout $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$, $a_k = 1$

Exercice 13 (★ Rai, Rec ©). 1. Démontrer que $2 - \sqrt{3} \in]0; 1[$.
 2. Soit $n \in \mathbb{N}$, démontrer qu'il existe a_n et b_n deux entiers tels que $(2 + \sqrt{3})^n = a_n + b_n\sqrt{3}$.
 3. Calculer alors $(2 - \sqrt{3})^n$.
 4. ★★ On pose $u_n = \sin(\pi(2 + \sqrt{3})^n)$. Étudier la convergence de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Exercice 14 (★ Cal). Linéariser $\cos^6(\theta)$.

Exercice 15 (★ Cal). Exprimer $\cos(6\theta)$ en fonction de $\cos(\theta)$.

Exercice 16 (★★ Rec, Rai, Cal ©). Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $S_n = \sum_{k=0}^n \arctan\left(\frac{1}{k^2 + k + 1}\right)$

1. Montrer que, $\arctan\left(\frac{1}{x^2 + x + 1}\right) = \arctan(x + 1) - \arctan x$, pour tout $x \in \mathbb{R}$.
2. En déduire la valeur de S_n ainsi que sa limite lorsque n tend vers $+\infty$.

Sommes doubles

Exercice 17 (★ Cal ©). Soit n un entier naturel non nul et $x \in \mathbb{C}$. Calculer :

- | | | |
|--|--|---|
| 1. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} 1$ | 2. $\sum_{0 \leq i \leq j \leq n} 1$ | 3. $\sum_{1 \leq i < j \leq n} 1$ |
| 4. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} x^{i+j}$ | 5. $\sum_{0 \leq i \leq j \leq n} \frac{i}{j+1}$ | 6. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} (i+j)^2$ |
| 7. $\sum_{0 \leq i < j \leq n} ij$ | 8. $\sum_{0 \leq i, j \leq n} (i+j)$ | 9. $\sum_{1 \leq i, j \leq n} \min(i, j)$ |
| 10. $\sum_{1 \leq i, j \leq n} \max(i, j)$ | 11. $\sum_{1 \leq i, j \leq n} i-j $ | |

Exercice 18 (★ Cal ©). Soit $n \in \mathbb{N}$. On pose $S_n = \sum_{k=0}^n \sum_{j=k}^n 2^j$.

1. Vérifier que $S_n = n2^{n+1} + 1$.
2. Démontrer que $S_n = \sum_{j=0}^n (j+1)2^j$.

3. En déduire que : $\sum_{k=1}^n k2^{k-1} = (n-1)2^n + 1$
4. Déterminer alors la valeur de la somme double $T_n = \sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^{i+1} k2^{k-1}$.

Systèmes linéaires

Exercice 19 (★ Cal). Résoudre les systèmes suivants :

$$1. \begin{cases} x + 3y - z = -1 \\ 2x + 5y + z = 0 \\ 3x + 2z = 3 \end{cases} \quad 2. \begin{cases} -y - z = 1 \\ 4x + 3y + 11z = -2 \\ 2x - y + 4z = 1 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 2x + y = 2 \\ x + 2y = 1 \\ x + y = 1 \end{cases} \quad 4. \begin{cases} 2x + y - 5z = 3 \\ 3x + 2y - 3z = 0 \\ x + y - 7z = 2 \\ 2x - 3y + 8z = 5 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 3x + 4y + z = 5 \\ 4x + 2y + 3z = 3 \\ 5x + 4y + 3z = 3 \end{cases} \quad 6. \begin{cases} x - y + 2z = 1 \\ 4z = 3 \end{cases}$$

$$7. \begin{cases} 2x - y + 3z = 2 \\ 3x + 2y + 2z = 3 \\ x + 10y - 6z = 1 \end{cases} \quad 8. \begin{cases} 2x + 2y - z = -1 \\ x + 4y + z = -2 \\ x - 2y - 2z = 1 \end{cases}$$

Exercice 20 (★★ Cal, Rai). Déterminer les valeurs de a pour lesquels le

système suivant : $\begin{cases} x + y - z = 1 \\ x + 2y + az = 2 \\ 2x + ay + 2z = 3 \end{cases}$

1. a une unique solution
2. n'a aucune solution
3. a une infinité de solutions

Exercice 21 (★★ Cal, Rai). Soit $m \in \mathbb{R}$, résoudre les systèmes linéaires suivants :

$$1. \begin{cases} x - y + z = m \\ x + my - z = 1 \\ x - y - z = 1 \end{cases} \quad 2. \begin{cases} x - my + m^2z = 2m \\ mx - m^2y + mz = 2m \\ mx + y - m^2z = 1 - m \end{cases}$$

Exercice 22 (** Rai, Cal). Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur $a \in \mathbb{R}$ pour qu'il existe une même droite contenue dans les trois plans définis par les équations suivantes :

$$(1-a)x - 2y + z = 0 \quad 3x - (1+a)y - 2z = 0 \quad \text{et} \quad 3x - 2y - (1+a)z = 0$$

Exercice 23 (** Rai, Cal). Résoudre le système d'équations suivant :

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 = 0 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ \quad x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ \quad \quad \ddots \quad \quad \ddots \quad \quad \ddots \quad \quad \vdots \\ \quad \quad \quad x_{n-2} + x_{n-1} + x_n = 0 \\ \quad \quad \quad \quad x_{n-1} + x_n = 0 \end{array} \right.$$

Arithmétique

Exercice 24 (* Rai). Soit n un nombre impair, montrer que $n^2 - 1$ est divisible par 8.

Exercice 25 (* Cal). Calculer le PGCD de 382 et de 251 de deux méthodes différentes.

Exercice 26 (* Rai ©). Montrer que pour $n \in \mathbb{N}$, 5 divise $2^{2n+1} + 3^{2n+1}$.

Exercice 27 (* Cal, Rai ©). Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, 211 divise $3^{5n} - 2^{5n}$.

Exercice 28 (* Rai). Soit un entier $n \geq 2$. Si $2^n - 1$ est premier (on dit que c'est un nombre de Mersenne), montrer que nécessairement n est premier.

Exercice 29 (** Rai, Rec). Soit $(a, b, c) \in \mathbb{N}^{*3}$ avec $c \geq 2$. Montrer que $c^b - 1$ divise $c^a - 1$ si et seulement si b divise a .

Exercice 30 (** Rec, Rai ©). On suppose par l'absurde qu'il existe qu'un nombre fini N d'entiers premiers de la forme $4n + 3$ où $n \in \mathbb{N}$. On les note (p_1, p_2, \dots, p_N) . Soit $a = 4 \prod_{i=1}^N p_i - 1$. Démontrer que a admet nécessairement un diviseur premier de la forme $4n + 3$, en déduire une contradiction.

Exercice 31 (* Rai ©). 1. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que 3 divise $10^n - 1$.

2. Soit $n = \sum_{k=0}^d a_k 10^k$ avec $a_k \in \llbracket 0; 9 \rrbracket$ (un nombre décomposé en base 10 on a montré lors de l'exercice 11 du TD1 que c'était possible), montrer que 3 divise $n - \sum_{k=0}^d a_k$.
3. En déduire qu'un nombre est divisible par 3 si et seulement si la somme de ces chiffres est divisible par 3.
4. 564 487 689 231 est-il divisible par 3?

Exercice 32 (** Rai, Rec ©). Soit $(a, b, c) \in (\mathbb{N}^*)^3$.

1. S'il existe $(u, v) \in \mathbb{Z}^2$ tel que $au + bv = 1$ montrer que $\text{PGCD}(a, b) = 1$.
2. Montrer que si $a > b$ et $\text{PGCD}(a, b) = 1$ alors $\text{PGCD}(a - b, b) = 1$.
3. On pose l'hypothèse $\mathcal{P}(n)$: «pour tout $(a, b) \in \llbracket 1; n \rrbracket^2$, $\text{PGCD}(a, b) = 1$ implique il existe $(u, v) \in \mathbb{Z}^2$ tel que $au + bv = 1$ ». Démontrer que $\mathcal{P}(n)$ est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
4. Supposons que $\text{PGCD}(a, b) = 1$ et que a divise bc , montrer que a divise c .

Exercice 33 (** Rai ©). 1. Soit p un nombre premier et $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$. Montrer que si p divise ab alors p divise a ou p divise b (utiliser la question 4 de l'exercice 32).

2. Soit $k \in \llbracket 1; p - 1 \rrbracket$, montrer que p divise $\binom{p}{k}$.
3. En déduire que p divise $(a + b)^p - a^p - b^p$.

Exercice 34 (** Rec ©). Montrons le théorème de décomposition d'un nombre en facteurs de nombres premier, l'existence a été démontré dans l'exercice 11 du TD1. On suppose qu'il existe un nombre un entier admettant deux décompositions différentes. Prenons le plus petit entier comme cela, noté $n \geq 2$: $n = \prod_{i=1}^r p_i^{\alpha_i} = \prod_{j=1}^s q_j^{\beta_j}$ avec p_i, q_j des nombres premiers vérifiant $p_1 < p_2 < \dots < p_r$ et $q_1 < q_2 < \dots < q_s$ ¹, α_i et β_j des entiers naturels non nuls.

1. Soient p un nombre premier et $(a_1, a_2, \dots, a_r) \in (\mathbb{N}^*)^r$, si p divise $\prod_{i=1}^r a_i$, en utilisant la première question de l'exercice 33, démontrer que p divise l'un des a_i .

1. Dire que la décomposition est différente veut dire que soit l'un des p_i est différent de tous les q_j , soit l'un des q_j est différent de tous les p_i ou bien que si $p_i = q_j$ alors $\alpha_i \neq \beta_j$.

2. En déduire qu'il existe $j \in \llbracket 1; s \rrbracket$ tel que p_1 divise q_j et conclure.

Exercice 35 (** Rai). 1. Soit P un polynôme non constant à coefficients dans \mathbb{Z} . Soit $r = \pm \frac{p}{q}$ une racine rationnel de P avec p et q premiers entre eux. Démontrer que q divise le coefficient dominant de P et p le coefficient constant.

2. Trouver les racines de $2X^3 - 3X^2 - 3X - 5$.

Exercice 36 (* Rec, Rai). Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On note $A_n = \{k \in \llbracket 1; n \rrbracket \mid \text{PGCD}(k, n) = 1\}$ ainsi que $\varphi(n)$ le nombre d'éléments de A_n .

1. Calculer A_n et $\varphi(n)$ pour $n \in \llbracket 1; 10 \rrbracket$.

2. Calculer $\varphi(p)$ pour p premier.

3. *** Démontrer que $n = \sum_{d|n} \varphi(d)$ (somme sur tous les diviseurs positifs de n).

Une blague pour finir

Exercice 37 (* Rai). Développer $(a-x)(b-x)(c-x)\dots(y-x)(z-x)$.