

S'organiser en sciences physiques

V. Combette

SUPPORTS _____

❖ Fiche leçon

Synthétise le déroulement, les notions essentielles ainsi que les savoir-faire à acquérir tout au long du chapitre.

❖ Notes de cours

Le diaporama ne sera pas fourni : il servira uniquement à vous accompagner dans la prise active de notes en classe. Vos notes de cours constitueront le support principal du chapitre.

❖ Le polycopié de cours

Disponible sur Cahier de Prépa à l'issue de chaque chapitre (non imprimé). Il s'agit d'une annexe qui recense les notions abordées dans le chapitre, sous un angle différent, avec beaucoup de compléments qui vous permettront d'aller plus loin. Mais ce document **ne doit pas constituer votre principal support de révisions**.

❖ Fiche d'entraînement du CdE

Pour chaque chapitre, une fiche du Cahier d'Entraînement (CdE) y est associée. Elle vous permettra d'acquérir les bons réflexes et les techniques nécessaires à la résolution des exercices.

❖ Fiche de Travaux-Dirigés (TD)

La feuille d'exercices vous permettant de mettre en pratique ce qui a été vu lors du chapitre, et de vous familiariser avec ce qui sera attendu de vous au concours.

LA PRISE DE NOTES _____

Votre prise de notes devra être **active** et **synthétique** : il ne s'agit surtout pas de TOUT noter ni, à l'inverse, de se contenter d'écouter passivement.

En conséquence, vous devrez faire preuve d'autonomie.

- Le **cheminement** (sous forme de questions), les **points clés** et les **démonstrations** devront être impérativement notés.
- Les **applications** pourront être réalisées au crayon à papier, mais gardez une trace de vos réflexions : l'erreur est au coeur de votre apprentissage.
- Quelques conseils : utilisez des abréviations et des symboles, notez des mots-clés, résumez les idées en quelques mots, exploitez la marge.

SYNTHÈSE D'UN CHAPITRE _____

De même que votre prise de notes, la synthèse et la révision doivent être **actives**.

❖ Rappel libre

- QUAND ? Le soir même, après chaque séance.
- COMMENT ? Prendre une feuille vierge, et noter tout ce dont on se souvient de la séance.
- COMBIEN DE TEMPS ? Entre 10 et 15 minutes.

❖ Synthèse des points-clés

- QUAND ? Le week-end même.
- COMMENT ? Sur une fiche Bristol, réaliser une **fiche-synthèse** sous la forme d'un jeu de **questions-réponses** sur les points-clés du chapitre.
Cette fiche comportera au maximum 5 questions, et devra être révisée régulièrement (1 jour → 3 jours → 1 semaine → 1 mois → ...).
- COMBIEN DE TEMPS ? Environ 30 minutes.

❖ Synthèse des démonstrations / illustrations

- QUAND ? Le week-end même.
- COMMENT ? Sur une deuxième fiche Bristol, réaliser une seconde **fiche-synthèse** en recensant les démonstrations et illustrations du chapitre, **sans les recopier**. Indiquez seulement les grandes lignes : titre, schéma de la situation, définitions et théorèmes utilisés, astuce de calcul, relation à obtenir,
L'objectif sera de retrouver *a posteriori* le résultat lors de vos révisions, en vous aidant simplement de ces indications.
- COMBIEN DE TEMPS ? Environ 30 minutes.

❖ Réalisation d'une carte mentale

- QUAND ? Une fois que le chapitre est terminé, et que toutes les connaissances sont acquises, notamment en vue d'un DS.
- COMMENT ? En vous aidant de la vidéo de Science Etonnante décrivant le principe et la réalisation d'une carte mentale, [en cliquant ici](#).
- COMBIEN DE TEMPS ? Environ 30 minutes.