

Rédaction d'un compte-rendu de TP

V. Combette

Une production scientifique quelle qu'elle soit (publication de chercheurs, compte-rendu de travaux pratiques, article de vulgarisation, ...) se doit d'être rédigée de sorte que le lecteur, sans avoir de connaissance préalable du contenu du rapport, puisse en comprendre les conclusions. Il doit de plus après la lecture être en mesure de retrouver par lui-même ces conclusions s'il a accès au matériel nécessaire.

Pour atteindre cet objectif, tout compte-rendu se doit de respecter une certaine structure.

I - PROBLÉMATIQUE

Il convient avant toute chose de présenter le contexte dans lequel les travaux que vous allez détailler s'insèrent. Quel problème essaie-t-on de résoudre, ou bien à quelle question tente-t-on de répondre ?

II - HYPOTHÈSES

Lorsque la situation s'y prête, formuler une hypothèse quant à la réponse au problème de départ. Le fait que cette hypothèse s'avère in fine juste ou non importe peu ! Ce qui compte, c'est la démarche mise en place par la suite pour confirmer ou infirmer cette hypothèse.

III - PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL

Il convient de présenter l'expérience mise en place aussi rigoureusement que possible, avec le vocabulaire scientifique et technique adapté. Un schéma permet de plus parfois de gagner beaucoup de temps en remplaçant une longue description. Lorsque c'est possible, ne pas se contenter d'énumérer la liste du matériel utilisé mais justifier l'utilisation de ce matériel en précisant le rôle de chaque élément, et éventuellement son fonctionnement.

IV - RÉSULTATS DE MESURE

Vient alors la présentation des résultats : observation visuelle, relevé de valeurs mesurées, graphique, Être aussi précis que possible, toujours en étant attentif au vocabulaire scientifique. Encore une fois, un schéma ou un dessin est souvent judicieux.

V - CONCLUSION

Une fois les résultats présentés, il convient de les interpréter. Il est également indispensable de revenir sur l'hypothèse dans le cas où l'on en a fait une, mais également de conclure quant à la problématique de départ.