**PREPOSITIONS IN ENGLISH**

***EXERCISE 1 CHOOSE THE RIGHT PREPOSITION TO TRANSLATE THESE SENTENCES***

1 Emmanuel est arrivé **à** Angers vendredi, **à** 8 heures **en** septembre, **en** 2019.

2 Andréa m'a dit que **le jour de Noël**, il est resté chez lui mais que **le 31** il est sorti en boite avec ses potes.

3Aya pense qu’**au Moyen Age** la vie était meilleure et qu’**au** 19ème siècle : la révolution industrielle a été une catastrophe.

4Savais-tu que Johann s'était marié **en janvier dernier** et que **dans quelques heures** il postera des photos de la fête sur Facebook ? Maintenant, il porte une bague en argent **à** son annulaire (*ring finger*).

5A chaque fois que Laura va **au** cinéma, elle s'assoit **au** dernier rang et **sur le chemin du retour**, elle achète toujours un muffin.

6Alexander m'a demandé d'écrire mon nom **en haut** de la feuille et non **en bas**, et de répondre aux questions **au dos.**

7D'après Manon, le voyage **dans** le bus était long et fatigant mais cela valait le coup. Maintenant, elle travaille **dans** une ferme en Irlande pour perfectionner son anglais.

8Nivethan m'a raconté que le criminel avait été envoyé **en** prison, que son complice avait été emmené **à** l'hôpital, que sa femme et ses enfants avaient été conduits **à** l'aéroport.

9Khava se souvient qu’Alban est monté **dans** la voiture, puis qu'il en est descendu et qu'il est entré **dans** la maison, puis elle ne l'a plus jamais revu.

10La mère de Maissane lui a dit de ne pas sortir **sous** la pluie, de ne pas regarder les infos **à** la télé, de ne pas rester **au** téléphone des heures. Maissane en a marre : elle est **en** grève !

11 Michelle s’est laissée tomber **dans** le canapé après une dure journée de travail.

12 Je ne laisse jamais les enfants regarder **la** TV **le** matin : ça les rend amorphe !

***EXERCISE 2 VERBS AND PREPOSITIONS***

**Fill in the blanks with the right preposition whenever it is necessary**

1. He aimed …… the target but missed it.
2. about b. at c. against d. to
3. Nobody could account …… his absence from school this morning.
4. of b. for c. in d. from
5. It is common for passengers to thank the driver as they get …… the bus.
6. off b. at c. after d. by
7. How did you come ……. such a fortune ?
8. over b. by c. off d. in
9. A good citizen is a citizen who abides …… the law.
10. at b. for c. into d. by
11. You should apologize .…… her ….. being late.
12. Let’s talk …….. the issue we discussed ……. yesterday.
13. A lot of highly-qualified people are likely to apply …… the job.
14. Few Republicans openly disagreed ……… Trump even though they might not approve …… his attitude.
15. Don’t thank me ……… dinner, I love having company !
16. The students were provided ……….. all the class material.
17. She succeeded ……….. convincing him.
18. The number of pregnant women who suffer ……….. diabetes has increased of late.
19. Unfortunately many countries still depend ……….. fossil fuels.

**BEWARE! Some verbs may be used with different prepositions depending on context/meaning :**

1. Some people don’t care ……….. the environment.
2. Would you care ……….. a glass of wine ?
3. You should take better care ……….. your cat.
4. I dreamed ……….. my mother last night.
5. I dream ……….. getting a universal basic income !
6. Have you ever heard ……….. Emmett Till ?
7. Have you heard ……….. your father lately ?
8. I’ve never heard that word – I’ll have to look it ………..
9. Politicians shouldn’t look ……….. on ordinary people.
10. He likes to go to the museum for an hour or so every week – just to look ………..the paintings.
11. I’ve been looking ……….. my gloves all morning – you haven’t seen them, have you ?
12. I have to run a few errands, can you look ……….. the shop for ten minutes ?

**To learn more about phrasal / prepositional verbs = *Grammaire raisonnée de la langue* (pp. 304-327)**

***EXERCICE 3 ADJECTIVES AND PREPOSITIONS***

1. I must say I’m disappointed ……….. my results.
2. I’m so fed up ……….. this endless health crisis !
3. Voters tend to be very critical ……….. candidates.
4. I’m not very good ……….. Maths.
5. British English is a little different ……….. American English.
6. Before coming to Carnot, I wasn’t very interested ……….. politics.
7. Pollution is responsible ……….. many diseases.
8. I’m angry ……….. my dad – he forgot my birthday !
9. The government is running short ……….. ideas about how to alleviate the crisis.

**Translate into English**

1. Il est très **différent** **de** son frère.
2. Les hommes politiques sont tenus **responsables** **de** l’inaction climatique.
3. Je ne veux pas être **dépendant** **de** qui que ce soit.
4. La France est **connue** dans le monde entier **pour** sa gastronomie.
5. Il a toujours été **obsédé** **par** le travail.
6. C’était **gentil de ta part** d’être **aimable avec** ce pauvre garçon.

***EXERCICE 4 LES STRUCTURES RESULTATIVES***

Les tournures idiomatiques anglaises appelées par les grammairiens français structures résultatives posent souvent des problèmes pour la compréhension des textes / documents audio.

**DEFINITION**

Les structures résultatives permettent d'exprimer un rapport entre un moyen et un résultat.  
Exemple : *« He ran off. »* **Il partit en courant.**  
  
**En français** on envisage d'abord le résultat puis, on précise ensuite les circonstances dans lesquelles il a été obtenu.  
**En anglais** l'ordre est chronologique: l'action précède le résultat.

Autre exemple : Il chassa le chien en lui faisant peur. ──►*He frightened the dog away. (*en anglais c’est le verbe *to frighten* qui porte l’action / qui décrit la façon dont on arrive au résultat *dog/away*)

Ces structures se présentent selon plusieurs schémas que voici :  
  
**1- Agent + verbe + GN + adjectif :***The crow picked the skull empty.* **Le corbeau a évidé le crâne à coups de bec.**

**2- Agent + verbe + GN + participe passé :***He pulled his tie undone.* **Il a défait le nœud de sa cravate en tirant dessus.**

**3- Agent + verbe + GN/pronom + groupe prépositionnel + V-ING:***to do something out of + V-ING / into + V-ING*

les traductions françaises de ces phrases s’articulent souvent autour d’expressions telles que :  
**en le contraignant à....... en le dissuadant de.... en le persuadant de.....**

*Ex a/ You won't frighten me out of tellING the truth.*  
**Ce n'est pas en m'intimidant que vous m'empêcherez de dire la vérité.***Ex b/ They threatened him into signING the cheque.***Ils le contraignirent sous la menace à signer le chèque.**Dans ce schéma entrent aussi les phrases françaises où figure l'expression à force de....  
*Ex c/ I wrote myself back to sanity.***C'est à force d'écrire que j'ai retrouvé la raison.***Ex d/ Poor Mavis worried herself ill.***La pauvre Mavis s'est rendue malade à force de se faire du souci.**

**Dans les phrases suivantes, soulignez le moyen utilisé pour faire l’action puis trouvez le verbe qui exprimera ce moyen en anglais et traduisez la phrase toute entière :**

Ex: Il a fait le tour du monde en avion. FLY → He flew around the world.

1. Les sans-abris sont morts de faim.
2. La baby-sitter a endormi le bébé en le berçant.
3. Ils l’ont tué d’un coup de feu.
4. Je te raccompagnerai chez toi à pied.
5. Il a avancé vers la porte à tâtons.
6. Elle a levé les yeux de son journal une seconde.
7. Il est descendu du train (d’un bond).

**Transformez les passages en gras en introduisant le verbe entre parenthèses de façon à obtenir un schéma résultatif :**

1. It’s a pity that in this area the poor are being **excluded from** the market because they can’t afford to buy a house. (PRICE)
2. She **managed to make her parents feel ashamed because she didn’t have enough pocket money**. (SHAME)
3. I eventually **convinced him to join** us for the holidays. (TALK)

***EXERCICE 4bis LES STRUCTURES RESULTATIVES ADJECTIVALES***

***She snapped the book shut* →** Elle ferma le livre d’un coup sec.

***Do not fill the container more than two-thirds full*** **→** Ne pas remplir le réceptacle au-delà des deux-tiers.

**Pour chaque phrase ci-dessous, soulignez l’adjectif qui indique le résultat de l’action en anglais puis complétez la traduction en français :**

1. Blow the filter dry from the inside out.

………………… le filtre en soufflant à l’intérieur.

1. Use a screwdriver to pry open the receiver cover.

Utilisez un tournevis pour .................. le couvercle en faisant levier.

1. Get a piece of copper tubing and hammer it flat.

Procurez-vous un bout de tuyau en cuivre et …………..…… - le à coups de marteau.

1. She drank herself sick.

Elle …….…………………………. à force de boire.

1. The door slammed shut.

La porte …………..…………… en claquant.

1. The dog licked the plate clean.

Le chien ………………… l’assiette à coups de langue.

1. They kicked him unconscious.

Il ……………………………………... après qu’ils l’aient roué de coups (de pied).

1. The CEO scares me stiff.

Le PDG me ………………………. de terreur.

1. He shouted himself hoarse.

Il ……….………………… à force de crier.