# **DS1 THEME ECRICOME**

Attention aux calques, qui vous mènent très souvent vers des contresens: un beau geste = *a handsome gesture*, le responsable = *the responsible*, on les garde à la source = *we keep them at the source*, globalement = *globally*…

Attention à la voix passive, insuffisamment maîtrisée par nombre d’entre vous. Vous devriez également savoir faire la différence entre les adjectifs qui se terminent par -ED et -ING = « a worryING situation » et « a worrIED parent ». Rédigez quelques phrases utilisant les paires interested/interesting, bored/boring, frightened/ frightening pour vous assurer que vous maîtrisez ce point gram :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Enfin, les noms indénombrables ne sont pas assez maîtrisés. Cf fiche à préparer pour jeudi.

**CORRECTION**

Est-il possible d’organiser de grands événements internationaux sans crouler sous des montagnes de déchets?

**Is it possible to hold/organize major international events without beING overwhelmed / being weighed down by tons of trash/waste/rubbish?**

**GRAM** La grande majorité des prépositions (*with, for, after, on, in, without, from…*) est suivie de V-ING

C’est l’ambition des organisateurs des Jeux olympiques de Paris.

**It is what the organizERS of the Paris Olympic Games intend to do.**

Ils ont promis de réduire de moitié l’utilisation de plastique à usage unique\*, par rapport aux Jeux de Londres, et veulent mettre l’accent sur le recyclage.

**They (have) promised to halve / to cut single-use plastic by half comparED to London 2012 / to the Lonodn Games and they want to focus on / to go all in on / to bet (big) on recycling.**

Se faire servir dans un gobelet réutilisable aux couleurs de Paris 2024, un beau geste pour limiter l’utilisation de plastique. Sauf que ces boissons seront tout droit sorties… d’une bouteille en plastique. […]

**Getting served in a reusable cup bearing the colours of Paris 2024 is a step in the right direction. Except (that) those beverages will come straight out …. of a plastic bottle.**

« Plutôt que de distribuer les bouteilles, on les garde à la source et on s’assure qu’elles sont bien jetées, recyclées, et qu’elles ne finissent pas n’importe où », justifie Amadea Kostrzewa, responsable de l'engagement environnemental et climatique de Paris 2024.

**“Rather than distributing / handing out bottles, we’ll keep them at the point of sale et we’ll make sure they are indeed disposed of, recycled and that they don’t end up in the wrong places / all over the place”, explains AK, the person responsible for / the head of environment and climate commitment at Paris 2024.**

Mais une telle solution ne convainc pas les organisations écologistes.

**But environmental NGOs are not convinced by such a solution. Such a solution is not satisfactory according to environmental organizations. NGOs frown upon such a solution.**

**GRAM** lesexclamativesrequièrent l’utilisation de ‘so’ + adjectif ou de ‘such’ + groupe nominal, auquel cas pensez-bien à inverser ‘such’ et ‘a/an’ si jamais le GN est au singulier

Ex : C’est si ahurissant que Trump ait été réélu ! =

Ex : C’est un résultat si inattendu ! =

« Globalement, je suis très inquiète pour les Jeux olympiques, la quantité d’emballages\* qui va être produite sera gigantesque, et la majorité d’entre eux va terminer dans les poubelles ménagères\*, donc ils ne seront pas recyclés », prévient Axèle Gibert, une militante.

**“Overall / On the whole, I am very worrIED about the Olympic Games – the quantity of packaging that will BE producED will be huge and most of it will end up in household waste bins and will therefore not BE recyclED,” warns AG, an activist.**

**VOIX PASSIVE = BE + Participe Passé du VERBE.** Attention, l’auxiliaire BE peut être conjugué à tous les temps !

**Ex1) Transformez les phrases suivantes de la voix active à la voix passive**

Voici les étapes à suivre

* trouvez qui/qu’est-ce-qui subit l’action et deviendra sujet dans votre phrase
* regardez le verbe et identifiez de quel verbe il s’agit / à quel temps il est conjugué
* composez votre phrase en vous assurant que BE est conjugué au même temps et qu’il est bien suivi du PP (attention aux verbes irréguliers)

1. The dog bit my mother. ………………………………………………………………………………………………………

2. The chef will cook a nice meal. ……………………………………………………………………………………………

3. Someone is redecorating my house. ………………………………………………………………………………………

4. The CEO of Apple fired my cousin. ……………………………………………………………………………………………

5. My kids always eat too much candy at Halloween. ……………………………………………………………………………

6. The cleaning lady sweeps the floor every weekend. ……………………………………………………………………………

**Ex2) Traduisez**

1. On nous a dit que ce quartier était dangereux.

2. Moi aussi on m’a harcelée (to bully) quand j’étais au collège.

3. La bande de Gaza (The Gaza strip) se fait bombarder (to bombard) quasi quotidiennement depuis un plus d’un an.

4. Elle a été élue chanteuse la plus célèbre du monde entier.

5. Ils ont été retenus otages (to hold sb hostage) pendant deux ans.