

Règles et exercices d'application - CORRIGE

Partie 1 : Le groupe nominal

N1 : les majuscules

En anglais, on doit placer une majuscule sur la première lettre d'une phrase, le pronom sujet I, les noms propres et adjectifs associés, noms et adj de nationalité, les langues, les jours de la semaine, les mois, les mots importants d'une organisation, titres, films, etc...

Exercice d'application : Ajoutez des majuscules où cela est nécessaire.

My British friend George went to see Pirates of the Carribean the day it came out. I didn't have the opportunity to see it at the cinema so I'm going to watch it next Friday with him on TV. I am sure I will like this American blockbuster. Johnny Depp is a fantastic actor.

N2 : A /AN

A s'emploie avec un nom qui commence par un son de consonne et AN avec un nom qui commence par un son de voyelle.

Attention, certaines voyelles peuvent se prononcer avec un son de consonne :

ex : university , one,

La lettre <h> est une consonne et se prononce en anglais sauf dans les mots : *hour, heir, honour, honest* (liste à apprendre)

Exercice d'application : Ajoutez l'article qui convient entre A et AN

My daughter's favourite soft-toy was an elephant but she lost it in a restaurant. Now, she has a unicorn and a horse which she takes everywhere. She also has a dummy but she only uses it when she has a nap. She sleeps for about an hour a day.

N3 : Pluriel des noms

Le pluriel d'un nom se forme en ajoutant un -s

Cas particuliers :

- y (après une consonne) → -ies

- o → -os (mais -oes dans dominoes, echoes, heroes, potatoes, tomatoes)

-f → -ves dans certains noms : calf, half, knife, leaf, life, loaf, shelf, thief, wife, wolf, scarf

Les autres prennent un -s : a roof → 2 roofs

N4 : les pluriels irréguliers

Certains noms ont un pluriel irrégulier. Voici les principaux à retenir :

A person → people (people ne prend jamais de -s sauf dans le sens de *peuples*)

a bacterium → bacteria

a criterion → criteria

a datum → data

a medium → media

a phenomenon → phenomena

an analysis → analyses ; a basis → bases

a thesis → theses ; a synthesis → syntheses

a stimulus → stimuli

a man → men ; a woman → women

a louse (un pou) → lice ; a mouse → mice

a foot → feet ; a tooth → teeth

a goose (une oie) → geese

a child → children

an ox (bœuf) → oxen

a quiz → quizzes

Exercice d'application N3 et N4 : traduisez les énoncés suivants en anglais

a) La plupart des gens ont peur des loups. Et pourtant, ces animaux ne sont pas agressifs

Most people are afraid of wolves. And yet, these animals are not aggressive.

b) Peux-tu me donner les couteaux qui sont sur ces étagères ?

Can you give the knives that/which are on these shelves ?

NB : those sera employé si les étagères sont loin

c) En France, il est interdit d'avoir plusieurs femmes.

In France, it is forbidden to have several wives / having several wives is forbidden

d) Les pompiers sont de véritables héros ! Ils passent leur carrière à sauver des vies.

Firemen are true heroes. They spend their careers saving lives.

e) Les enfants n'aiment pas se brosser les dents. C'est dommage car de nombreuses analyses montrent que cela empêche la prolifération des bactéries.

Children dislike/ don't like brushing their teeth. It's a shame /pity because many analyses show that it prevents the proliferation of bacteria.

N5 : Noms indénombrables

Beaucoup de noms sont indénombrables. Ils sont toujours au singulier.

Certains le sont en français et en anglais et donc plus faciles à retenir :

du courage → courage ; du lait → milk ; du sable → sand

D'autres noms sont dénombrables en français et indénombrables en anglais. Il faut donc les apprendre par cœur !

Accommodation (un logement) – advice (des conseils) – damage (des dégâts) – equipment (des équipements) – evidence (des preuves) – furniture (des meubles) – garbage (des déchets) – hair (des

cheveux) – homework (des devoirs) – information (des informations) lightning (des éclairs) – luggage (des bagages) – news (des nouvelles) – progress (des progrès) – rubbish (des déchets) – software (des logiciels) – travel (les voyages) – weather (le temps /la météo)– work (du travail)

Les mots ci-dessus ont souvent un sens pluriel. Pour les utiliser au singulier, il faut souvent ajouter devant « a piece of » ou utiliser un autre nom.

Une information → a piece of information / a fact

un conseil : a piece of advice / a tip

Exercice d'application : Repérez les erreurs dans les phrases ci-dessous et corrigez-les. Attention, pensez à modifier les déterminants et les verbes au besoin

a) Let me give you an advice : you should do your homeworks everyday.

Let me give you a piece of advice : you should do your homework every day.

b) I saw some impressive lightnings. They caused many damages to the houses that were in the mountain.

I saw some impressive lightning. It caused much damage to the houses that were in the mountain.

c) Most people now sort their garbages. It's a real progress !

Most people now sort their garbage. It's Ø real progress !

d) The detective found an evidence under a furniture.

The detective found some evidence under a piece of furniture.

e) My luggages are too heavy. Can you help me please ?

My suitcases are too heavy. My luggage is too heavy.

f) Your hairs look nice. Did you go to the hairdresser's ?

Your hair looks nice.

N6 : Féminin, masculin, neutre

Les noms sont neutres en anglais. Le genre (masc / fem) est réservé aux noms pour lesquels il y a une distinction physique. On emploie donc le pronom IT si on ne connaît pas le genre du nom.

Exercice d'application. Complétez les trous avec le pronom qui convient.

My friend Julia is very kind. **She** helped me when I moved out. I now live in a larger house.

It is located in the countryside and has garden. **It** is big enough to eat outside. My

husband likes gardening so **he** is very happy about our new house.

N7 : Noms de pays, continents et langues

Les noms de pays s'emploient sans article à l'exception de quelques uns.

Les principaux à retenir sont :

The United-States, the United-Kingdom, the West Indies, the Bahamas, The Netherlands, The Philippines, the Congo.

Le verbe qui suit un nom de pays est toujours au singulier.

Les noms de langue s'emploient également sans article.

Exercice d'application : Traduisez les énoncés suivants

- a) Les Etats-Unis sont un immense pays. **The United States is a huge country**
- b) Les Pays-Bas sont plus petits que la France. **The Netherlands IS smaller than France**
- c) Le chinois est plus facile que le Russe. **Chinese is easier than Russian.**
- d) La Grande-Bretagne est mon pays préféré. **Ø Great Britain is my favourite country**

N8 : pas de -s aux adjectifs

Tous les adjectifs en anglais sont invariables. Ils ne prennent pas de -s.

Exercice d'application : Choisissez entre les deux options. Attention, vous devez d'abord identifier si les mots soulignés sont des adjectifs ou des noms.

My friend / friends John and Tom are very different / different.

One likes calms/calm activities such as reading whereas the other one likes extremes/extreme sports such as white water rafting or diving. I don't think they could go on holidays together !

N9 : Adjectifs devant le nom

Les adjectifs, les adjectifs associés à un adverbe, ou les adjectifs au comparatif ou superlatifs se placent devant le nom en anglais (même s'ils se placent après en français)

Exercice d'application : traduisez les énoncés suivants en anglais

- a) J'ai vécu une aventure extraordinaire. **I had an extraordinary adventure**
- b) Il a un talent immense pour la danse. **He has incredible talent for dancing**
- c) Les enfants étrangers qui sont arrivés dans l'école ont appris le français très rapidement. **The foreign children who have arrived in the school have learnt French very quickly.**

N10 : Comparatifs et superlatifs

La construction est différente si l'adjectif est court (1 syllabe) ou long (2 syllabes ou plus)
Attention, les adjectifs en -y de deux syllabes sont considérés comme courts.

Comparatif : X est plus « adjectif » que Y (pour comparer 2 éléments)

X is adj court + -ER + than Y

NB : si l'adj termine pas une consonne, elle est doublée : big → bigger ; hot → hotter

X is MORE + adj long + than Y

« de plus en plus » + adjectif

adj court : adj-ER and adj-ER

adj long : MORE AND MORE + adj

Superlatif : le/la plus + adj

adj court : the adj-EST

adj long : the MOST / LEAST+ adj

Exceptions à retenir

<i>Adjectif</i>	<i>Comparatif</i>	<i>superlatif</i>
Good	Better	The best
Bad	Worse	The worst
Far	Farther /further*	The furthest

Pour le sens spatial, on utilise *farther* ou *further*

Pour le sens métaphorique (sens de « plus approfondi ») , on utilise *further*

Exercice d'application : construisez la forme (comparatif ou superlatif) qui convient selon le contexte.

a) John is **the tallest** (tall) in the class.

b) Mary is **more extraverted than** (extraverted) than Paul

c) Your cat is **smaller** (small) than mine.

d) This country is **the most beautiful** (beautiful) that I have ever seen.

e) This book is **more/ less interesting** than (interesting) than I thought.

NB : lorsqu'on veut exprimer un superlatif mais sur deux éléments uniquement, il faut utiliser une forme spécifique : THE + adj-ER (of the two)

Ex : John est plus jeune que Paul mais John est le plus grand des deux.

John is younger than Paul mais John is the taller of the two (et non pas *the tallest)
(comparatif) (superlatif sur 2 éléments)

N11 : the rich, the poor

Pour désigner des groupes de personnes, de nombreux adjectifs peuvent être utilisés. On les emploie avec THE et le verbe qui les suit est au pluriel. En revanche, l'adjectif reste au singulier.

Ex : The rich and famous like the media. The elderly are sometimes isolated.

N12 : Every/each+ singulier

Every (tous) et *each* (chaque) sont toujours suivis d'un nom au singulier. Le verbe qui suit devra s'accorder au singulier (au présent, 3^e pers du sing → V-S)

Exercice d'application : traduisez les énoncés suivants en anglais en utilisant soit each soit every

a) Nous faisons nos devoirs tous les jours.

We do our homework every day.

b) Chaque matière est importante

Each subject is important.

c) Vous aurez une évaluation tous les samedi.

You will have an exam / a test every Saturday.

d) Tous les étudiants aiment sortir le jeudi soir.

Every student likes going out on Thursday nights / All students like..

e) Je me lève à 6h tous les matins.

I get up at 6am every morning.

N13 : Les démonstratifs CE / CETTE / CES

	Proximité temporelle/spatiale/affective	Distanciation* temporelle/spatiale/affective
Singulier	This	That
Pluriel	These	those

NB : contrairement au français, le genre du nom n'importe pas. *Ce / Cette* pourront tous les deux être traduits par THIS ou THAT selon le contexte d'emploi.

*Une distanciation spatiale signifie que l'objet/le nom est loin

Une distanciation temporelle signifie que l'objet /le nom est loin dans le temps

Une distanciation affective signifie que l'objet / le nom est non apprécié.

Exercice d'application : choisissez la bonne forme de démonstratif selon le contexte.

a) Can you see **that** mountain over there ? I think there is snow at the top.

b) **This** exercise is very easy.

c) I saw a film last week. **That** film was very bad.

d) In **those** days, people walked everywhere because cars **were** very expensive to buy.

N14 : Construire un génitif

Le génitif désigne un nom propre ou un groupe nominal suivi de 's

Si le nom est au pluriel, l'apostrophe s'ajoute seule après le -s du pluriel

Pour les noms propres se terminant par -s, on ajoute « -'s » (sauf pour les personnes célèbres) : Mr Mills's car.

Le nom noyau (ce dont on parle) est en deuxième position

On n'ajoute pas d'article devant un nom propre.

LA VOITURE de John → Ø John's CAR

Exercice d'application : choisissez la bonne forme entre les trois propositions

- a) *The teachers's strike* / *The teacher's strike* / *The teachers' strike* lasted two weeks.
- b) *The boy's bicycle* / *The boys' bicycle* / *The boy's bicycles* was stolen yesterday.
- c) *Samsung's phones* / *The Samsung's* / *Samsungs phones* are very expensive.
- d) *John's wife's father* / *John's wife father* / *John wife's father* was the mayor of the town for twenty years.

N15 : SO /SUCH

Ces mots sont des intensifieurs (souvent traduits par SI/TEL(LE)(S))

SO se place devant un adjectif seul tandis que SUCH s'utilise avec un groupe nominal (GN) entier (avec a /an si le nom est dénombrable au singulier)

ex : He is SO nice ! (nice = adjectif)

ex : He is SUCH a nice boy ! (« a nice boy » est un groupe nominal ie contient un nom)

A noter : dans un registre soutenu, il est possible d'utiliser la structure

SO + adj + Groupe nominal Ex : He is so nice a boy !

Exercice d'application : utilisez l'intensifieur approprié

- a) My neighbour is **so** helpful ! He helped me tidy up my garage last week.
- b) This is **such** a nice dress ! Where did you buy it ?
- c) This fireman has **such** courage. He entered the building despite the flames to save its occupants.
- d) These rules are **so** difficult to remember !

Transformez la phrase b) en utilisant SO mais en commençant pas « This is...

e) **This is so nice a dress !**

N16 : Préposition devant une date

Les jours, mois et années ne sont pas précédés de la même préposition.

Les jours précis sont précédés de ON

Les mois et années sont précédés de IN

Exercice d'application :

- a) The American presidential elections will take place **on** November 25 2024
- b) It sometimes snows **in** winter.
- c) I go to the market **on** Saturdays. It's always very busy.
- d) This article was published **in** June 2023.

N17 : HIS/HER

Pour dire « son », « sa », « ses » devant un nom il faut utiliser HIS ou HER. Ce sont des déterminants possessifs. Ils se placent devant un nom. En français, on choisit son/sa en fonction du genre du mot qui suit. En anglais, on choisit entre HIS et Her en fonction du genre du possesseur (*his* pour un possesseur masc et *her* pour un possesseur féminin) que le nom suivant soit singulier ou pluriel.

N18 : PRONOMS ET DETERMINANTS PERSONNELS

Pronoms sujets	Pronoms objets	Pronoms possessifs	Pronoms réfléchis	Déterminants possessifs
I	me	mine	myself	my
You	you	yours	yourself	your
He	him	his	himself	his
She	her	hers	herself	her
It	it	-	itself	its
We	us	ours	ourselves	our
you	you	yours	yourselves	your
They	them	theirs	themselves	their

Exercices d'application N17 et N18 :

Les déterminants possessifs : choisissez le déterminant possessif qui convient.

- a) Mark Zuckerberg is a very controversial figure. **His** company has been accused of selling **its** customers' private data.
- b) I will remember my highschool teachers for **their** strong involvement in our success.
- c) Jane Birkin died this summer. She is famous for **her** beautiful but frail voice.
- d) Let's go guys ! It's **our** turn. We will be called in a few minutes !

Les pronoms : Transformez le complément souligné en pronom

- a) He used to bring flowers to his wife every other day → **to her**
- b) The milkman brought milk to the Johnsons every morning → **He brought milk to them**
- c) She never loved John → **him**
- d) I don't think this is my bag. Isn't it your bag ? → **mine. Isn't it yours ?**
- e) Mary and I have been best friends for twenty years → **We**

Complétez avec le pronom réciproque adapté

- a) Look at **yourself** in the mirror. Your mouth is covered in chocolate !
- b) They did it **themselves**, without any help.
- c) Sometimes, I say to **myself** that I should be more hard-working.
- d) We intend to paint the house **ourselves** because it will be cheaper.
- e) He killed **himself** in car accident last year. This is so tragic.

N19 : NEXT WEEK – LAST WEEK

Pour dire « la semaine dernière », « le mois prochain », « l'année prochaine », on ne met pas de THE en anglais : Ø *last week*, Ø *next month*, Ø *last year*.

Si on met *the* devant, cela change le sens

Ex : the last month of the year = « le dernier mois de l'année »

Exercice d'application : traduisez en anglais

- a) Il est arrivé à Rouen la semaine dernière. **He arrived in Rouen last week**
- b) Vos devoirs maison doivent être finis la semaine prochaine
You homework must be finished (by) next week.
- c) L'année prochaine, vous serez dans une école d'ingénieurs.
Next year, you will be in an engineering school.

N20 : les activités / Swimming, boxing, etc.

Bcp d'activités s'expriment en utilisant un verbe à la forme V-ing . Le nom ainsi formé devient indénombrable.

Ex : Skiing is my favourite sport (il y a bien 2 i !) ; Writing is my favourite past-time.

De manière plus générale, un verbe en position sujet se construit en Ving

N21 : Noms dénombrables invariables

Certains noms dénombrables sont invariables : leur forme ne change pas au pluriel.

Les plus importants sont : *sheep, craft, aircraft, spacecraft, offspring, fish, fruit*

Exercice d'application : Complétez

Last summer, we went to a farm and saw many **sheep**. (*moutons*). Behind it, there was an orchard with many **fruit** (*fruits*) and next to it, there was a river full of **fish**. (*poissons*). I regretted not taking my fishing rod.

N22 : Déterminants compatibles avec les noms indénombrables

A et AN sont incompatibles avec les noms indénombrables.

Les déterminants autorisés sont :

the, some, Ø , much, a lot of, lots of (familier), little, a little, more/less.

N23 : a piece of + nom indénombrables

Pour désigner une occurrence d'un nom indénombrable, on utilise parfois « a piece of » ou des expressions spécifiques

a piece of advice ; a *loaf* of bread ; a *flash* of lightning

Application : Je vais te donner un conseil → **I will give you a piece of advice.**

N24 : Noms en -ics

Les noms en -ics correspondent généralement à des sciences. Ils sont singuliers en anglais malgré la présence d'un -s.

Application : la physique est ma matière préférée → **Physics is my favourite subject**

N25 : Exprimer les idées générales

Les idées générales sont le plus souvent exprimées sans déterminant.

Nom indénombrable : Ø Milk is good for your health. Ø Nature is beautiful.

Nom dénombrable pluriel : Cats are very amusing

Exception : pour les inventions, instruments de musique et institutions culturelles, on utilise THE + singulier : The computer is a great invention.

Exercice d'application : Dans les phrases suivantes, identifiez s'il s'agit d'une référence générale (G) ou bien spécifique (S) puis traduisez les énoncés.

a) J'adore le jus d'orange → **G / S I love Ø orange juice**

b) Le jus d'orange que j'ai bu chez ma grand-mère était bien frais → **G / S The orange juice which/that I drank at my grandmother's was very refreshing /fresh**

c) Les légumes qui poussent dans mon jardin sont délicieux → **G / S The vegetables that/which are growing in my garden are delicious.**

d) Les légumes sont bons pour la santé → **G / S Ø Vegetables are good for your health / are healthy**

e) J'adore la danse → **G / S I love dancing**

N26 : FEW / A FEW et LITTLE / A LITTLE

Ces expressions servent à désigner une petite quantité ou une quantité modérée.

Il faut prêter attention au nom qualifié (nom dénombrable ou indénombrable)

	Qtt faible : « peu de »	Qtt modérée : « un petit peu de » , « quelques »
Indénombrable (sing)	little	A little
Dénombrable (plur)	few	A few

Exercice d'application : Complétez avec le quantifieur adapté

a) I have **few** friends on Facebook. I'm not really interested in social media.

b) The journalists have **little** information about the case. They are not allowed to contact the victims.

c) This athlete needs **a little** encouragement. Please, everyone, clap your hands.

d) I have **a few** ideas for your birthday but I won't tell you what they are.

N27 : FIRST / LAST / NEXT / ONLY devant les nombres

Pour dire « les trois premiers mois », « les dix dernières semaines », l'ordre des mots est inversé en anglais : the first three months, the last ten weeks.
Cette règle vaut aussi pour *following* et tous les autres ordinaux (second, third, fourth etc)

Exercice d'application : traduisez les phrases suivantes en anglais.

a) Les deux seules fois que je suis allée en Grèce, il pleuvait.

The only two times I went to Greece, it was raining / it rained.

b) Ces trois dernières semaines, il a fait très chaud.

These last three weeks, it has been very hot.

c) Les trois prochains chapitres seront plus compliqués.

The next three chapters will be harder / more complicated

d) Lisez les deux paragraphes suivants avant de répondre aux questions.

Read the following two paragraphs before answering the questions.

N28 : Génitif : place des adjectifs

Quand il y a une structure génitive, l'adjectif peut porter soit sur le nom noyau soit sur le nom avec le génitif. Il faut le placer devant le nom qu'il modifie.

My big brother's car => la voiture de mon grand frère

My brother's big car => La grosse voiture de mon frère.

N29 : le génitif de mesure

Le génitif de mesure s'emploie souvent avec tu **temps** ou de **l'argent**.

Today's newspaper, Saturday's party -

attention, si le nom est au pluriel : two pounds' worth of sweets

Exercice d'application

Les cours de demain sont annulés. (un cours = a class) → **Tomorrow's classes are cancelled (UK) / canceled (US)**

Ils ont volé 10.000 dollars de bijoux → They stole/ have stolen ten thousand dollars' worth of jewellery / of jewels.

N30 : Comment utiliser WHOSE

Whose, souvent traduit par dont, remplace un génitif. Il joue le rôle d'un déterminant et doit être placé devant le nom auquel il se rapporte.

Ex : Mary's car is broken. She had to take the bus

Mary, whose car is broken, had to take the bus.

Je peux remplacer *whose* par un déterminant possessif → Mary (her car is broken) had to take the bus.

Devant un nom inanimé, on peut utiliser *whose + nom* ou *nom + of which*

La forêt dont les arbres ont brûlé l'an dernier était magnifique avant l'incendie.

The forest whose trees burnt last year was beautiful before the fire.

The forest the trees of which burnt last year was beautiful before the fire.

N31 : Adverbes devant un comparatif

Devant un comparatif, on peut ajouter certains adverbes d'intensification

This book is far/much less interesting than I thought.

Bees are far/much / considerably more intelligent than flies.

N32 : « Cent » vs. « des centaines de »

- Lorsque le chiffre est précisé, les mots dozen, hundred, thousand, million, billion ne prennent pas de -S et il n'y pas de OF devant le nom qui suit.

Application : Traduire

il y a 7 milliards d'êtres humains sur terre → **There are 7 billion Ø human beings on Earth.**

Peux-tu acheter deux douzaines d'oeufs s'il te plait ? → **Can you buy two dozen eggs please ?**

- Lorsque le chiffre n'est pas précisé (des centaines de ... des milliers de ...), *hundred, thousand, million, billion* prennent un-s et sont suivis de *of*

Application

J'ai reçu des dizaines de messages et des milliers de likes après avoir posté ma video → **I received dozens of messages and thousands of « likes » after posting my video.**

- Attent° : Les quantifieurs (many, a few, several) se comportent comme des chiffres.

Application

Plusieurs milliers de moutons vivent dans cette ferme →

Several thousand sheep live on this /that farm.

N33 : MUCH / MANY et autres quantifieurs

Pour choisir le quantifieur, il faut déterminer si le nom est dénombrable ou indénombrable

	Petite quantité	Qtt modeste /modérée	Quantité moyenne	Grande quantité
Indénombrable (au singulier)	Little courage =peu de	A little courage =un petit peu de	Some courage =du courage	Much / A lot of = bcp de courage
Dénombrable (au pluriel)	Few friends =peu d'amis	A few friends =quelques amis	Some friends = des amis	Many / a lot of = de nbreux amis

N34 : La plupart : Most / Most of the

En français, ces deux expressions sont traduites par « la plupart » mais il faut les distinguer en anglais.

- MOST s'utilise dans les situations générales
- MOST OF THE s'utilise dans les situations particulières

Dans les deux cas, MOST n'est pas précédé de THE (contrairement au français)

Exercice d'application : Identifiez si les énoncés font référence à une situation spécifique ou une situation générale. Puis traduisez les énoncés.

a) La plupart des enfants aiment les bonbons → S / G

Most Ø children like sweets/ candies

b) La plupart des étudiants de classe préparatoire sont très sérieux → S / G

Most of the students who are in preparatory class are very studious

c) La plupart des gens pensent que l'école est utile → S / G

Most Ø people think that school is very useful.

d) La plupart des animaux qui vivent dans la mer sont ovipares (*oviparous*) → S / G

Most of the animals that/which live in the sea are oviparous

Most Ø marine animals are oviparous.

N35 : OTHER /OTHERS

Other, quand il est placé devant un nom, est un **adjectif**. Il est dans ce cas **invariable**.

Other peut aussi remplacer un nom. Dans ce cas, c'est un **pronom** et il doit prendre un -S s'il remplace un nom pluriel.

Exercice d'application : choisir la forme correcte parmi les propositions.

a) Don't buy those apples. The **other**/others apples look nicer.

b) Some students went to the cinema and *the other* / **others** went to the gym.

c) I lost my calculator. I will have to buy *an other one* / **another one**.

d) Some think he is a good actor and *other*/**others** think he is not.

e) My clothes are wet. I will have to wear *other*/**others** for the party.

N36 Choisir entre un génitif en 'S et OF

Le génitif sert le plus souvent aux êtres animés. On peut aussi l'utiliser avec des être inanimés s'ils sont connus. Pour parler de qch de nouveau, on utilisera davantage OF pour lier les deux noms.

N37 Noms composés

On peut facilement créer des noms composés en anglais. Il faut toutefois que l'association aille de soi. Attention, le nom principal/noyau est toujours en dernier.

Ex : a race horse → un cheval de course

ex : a horse race → une course de cheval

Les noms placés devant le nom noyau ont une fonction d'adjectif. Ils sont donc au singulier (comme un adjectif) à l'exception des noms composés avec sports et drinks et ceux avec des noms qui s'écrivent toujours au pluriel (sales, savings, etc.)

Exercice d'application : traduisez les noms composés suivants :

une ceinture de sécurité → **a safety belt**

une machine à boissons → **a drinks machine**

une évaluation de physique → **a physics test**

un album photo → **a photo album**

N38 : Noms dénombrables au singulier

Les noms dénombrables sont en général précédés d'un déterminant au singulier (A ou THE)
Dans quelques cas, ils sont utilisés sans déterminant.

- les transports : by plane, train car
- les titres : President Obama, Inspector Watson....

N39 : Go to school v. go to the school

Pour désigner les bâtiments qui ont une fonction (hospital, prison), deux constructions sont possibles en anglais GB

→ avec THE : on se rend dans les locaux : He arrived at the school at 8.30

→ sans THE : on fait référence à l'institution : He loves going to school.

De la manière, on dira : It's time to go to bed (et non *to go to the bed) car on ne parle pas du lit comme objet mais de l'action de se coucher.

N40 : Work / a job

parfois les noms indénombrables ont un nom équivalent dénombrable plus naturel à utiliser pour dénombrer

Indénombrable	Dénombrable
Information	A fact
Work	A job
advice	A tip
Luggage, baggage	A suitcase
Travel	A trip
News	A story

N42: Noms collectifs

De nombreux noms font référence à tout un groupe de personnes : *a team, my family, the government...*

En anglais GB, on accorde le verbe soit au singulier (accent mis sur le groupe) soit au pluriel (accent mis sur les membres du groupe) En anglais américain, on emploie principalement le singulier

Certains noms s'emploient toujours au pluriel : *cattle, clergy, police*.

Exercice d'application : Choisissez la ou les bonnes réponses

- a) The government **is**/are doing its best to tackle inequalities in the field of education.
- b) My family **like** / likes going to the South of France during the holidays.
- c) The cattle that the cowboy is gathering **is/are** very disciplined.
- d) The police often is / **are** often called to intervene in this part of the city.
- e) The team **practise** / practises every day in their own football stadium.

N43 : THE + noms suivis d'un complément

Il pense penser à employer l'article THE lorsqu'un nom est suivi d'une précision le concernant (souvent une proposition relative ou un complément de nom avec une préposition comme OF)

N44 : Singulier ou pluriel pour SOMEONE /SOMEBODY etc.

Someone, everyone, nobody s'accordent au singulier. Mais si on les reprend par un pronom, il faut utiliser le pluriel *they*, même si on désigne une seule personne (avec *someone* par exemple) Ainsi, on ne présuppose pas que la personne est un homme ou une femme.

Exercice d'application : choisissez la bonne réponse parmi les deux propositions

- a) Everybody like/ likes English
- b) - Someone called an hour ago. - Did he/they leave a message ?
- c) Everyone think/thinks that he is a great actor.
- d) Nobody know/knows the answer.

N45 : genre indéterminé : utiliser le pluriel

Lorsque le genre d'une personne est indéterminé (*a student, a teacher, an American, a scientist*), on reprend le nom par un pronom pluriel pour inclure les deux possibilités : il s'agit soit d'un homme soit d'une femme.

Exercice d'application : choisissez le pronom ou déterminant possessif qui convient.

- a) A scientist has recently discovered a new species. **They** presented it to **their** colleagues.
- b) A student will be elected « class representative » next week. **They** will be in charge of the communication between students and teachers.

N46 : Ordre des adjectifs

S'il y a plusieurs adjectifs devant un nom, il faut ordonner les adjectifs du plus subjectif au plus objectif (ex : she has beautiful long hair) Si le contexte le permet, on peut aussi suivre cet ordre : opinion – taille – forme – age – couleur – origine – matériau

ex : *He is wearing big pointy old black American leather boots*

Quand les adjectifs ont la même valeur, on met AND.

N47 : AN EIGHT-YEAR OLD BOY

Une expression de measure devant un nom se met au singulier (elle joue un rôle d'adjectif) et s'écrit avec des traits d'union.

Ex : she wrote a four-page letter to her lover.

This is a five-meter-deep pool

Ex d'application N46 N47 : placez les adjectifs devant le nom, dans le bon ordre.

a) My brother has just bought a car. It is big, American, yellow.

My brother has just bought a big yellow American car

b) I have to get rid of those chairs. They are red and horrible

I have to get rid of those horrible red chairs

c) My brother is a boy. He is 10 years old and he is cute.

My brother is a cute ten year-old boy.

N48 : Adjectifs en -ic et -ical

Certains adjectifs ont une forme en -ic et -ical. Parfois, elles sont interchangeables (problematic/al, ironic/al, metaphoric/al) parfois il y a une différence de sens entre les deux mots. Enfin, certains adjectifs ne s'utilisent qu'avec une des deux formes.

Les paires courantes qui ne doivent donc pas être confondues sont :

economic (en lien avec l'économie) v. economical (qui fait faire des économies)

historic (en référence à un événement important) v. historical (relatif à l'histoire)

classic (référence à un « classique ») v. classical (la période, le genre)

graphic (avec bcp de détails) v. graphical (en lien avec des graphiques)

Exercice d'application : choisissez la bonne forme en utilisant le contexte.

a) This is a **classic** / classical strategy.

b) I bought 10 cans of beans because it is more economic / **economical**.

c) This is a **historic** / historical decision. It will change the life of many people.

N49 : Confusion adverbe /adjectif

Les adverbes portent sur des verbes, des propositions, des phrases, des adjectifs ou d'autres adverbes tandis que les adjectifs portent sur des noms.

Certains adjectifs sont trompeurs car se terminent par -ly : *friendly, costly, lively, elderly, lonely, lovely, masterly, silly...*

Les adverbes ne se terminent pas systématiquement par -ly. (hard, often, seldom)

Parfois, un mot peut être adverbe ou adjectif :

Ex : he works hard (adverbe) v. It is a hard question (adjectif)

Exercice d'application : identifiez si le mot souligné est un adjectif ou un adverbe.

- a) It's raining. You should drive more slowly. **ADV**
- b) It's a lovely day today. You should go for a walk. **ADJ**
- c) He was driving fast when the crash occurred. **ADV**
- d) I will take the fast train even if it's more expensive. **ADJ**

N50 : Préposition après un superlatif

Après un superlatif, on utilise

- OF pour introduire un ensemble d'éléments ou un moment défini.
- IN pour introduire un lieu ou un moment indéfini.

Exercice d'application : Complétez avec la bonne préposition.

- a) Contrary to what people think, Greenland is the largest island **in** the world.
- b) They had the best time **of** their lives in Wales
- c) She is the best player **of** the team

N51 : Superlatif sur deux éléments

En anglais, il existe un superlatif comparant deux éléments seulement : THE + comparatif.

N52 : Règle de distributivité

ex : les élèves ont reçu leur livre.

En français on utilise le singulier car il y a un objet par personne mais en anglais, on utilise le pluriel car il y a plusieurs objets en tout.

Attention, on utilise le singulier en anglais s'il n'y a qu'un seul objet « possédé »

Exercice d'application : traduisez les phrases suivantes en anglais.

- a) Les touristes ont dû présenter leur passeport à la frontière.

The tourists had to show their passports at the border.

- b) Les deux frères sont arrivés avec leur mère.

The two brothers arrived with their mother

- c) Les étudiants ont reçu leur note (*mark*)

The students have received their marks.

N53 : Le génitif générique

Le génitif [N2's N1] peut s'employer pour désigner un type d'identité : une école pour filles, des uniformes de soldats, du lait de chèvre, etc...

Le déterminant porte alors sur le deuxième nom [N1]

Dans ce cas, le nom au génitif et le nom principal sont fortement associés et ne peuvent pas être séparés. Si on veut utiliser un adjectif, il faut le placer juste après le déterminant

→ *Look at these marvellous women's dresses !* → *regarde ces merveilleuses robes pour dame.*