

Grille d'évaluation des colles de physique-chimie

Colleur :

Classe :

Étudiant(e) :

Semaine de colle :

Question ou exercice de cours :

Exercice(s) posé(s), remarques et conseils :

Compétences	TB	S	P	I	
Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, refaire les démonstrations, etc					
S'approprier : comprendre l'énoncé de manière autonome, identifier les grandeurs pertinentes, faire un schéma, etc.					
Analyser, raisonner : utiliser à bon escient les résultats du cours, proposer une stratégie de résolution, se ramener à une situation connue, etc					
Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode de résolution, tracer une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc.					
Valider : utiliser des tests de vraisemblance, comparer un modèle à des données expérimentales, discuter la validité d'hypothèses, etc.					
Communiquer : présenter de manière synthétique et cohérente, employer un vocabulaire scientifique rigoureux, utiliser correctement le tableau, etc.					
Impression générale de l'interrogateur					
Note	/20				

TB = très bon S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant  = sanction