

À vrai dire, peu d'adultes sont capables de voir la nature. Du moins en ont-ils une vision superficielle.

R. W. Emerson, *La Nature*, 1836.

Analyse du sujet – enjeu est le terme *voir* (répété par le terme *vision*).

Il semble que l'auteur affirme, de manière catégorique et donc polémique, que l'expérience de la nature est toujours pauvre chez l'être humain, car elle consiste en une « vision superficielle ». L'être humain reste à la surface des choses, et ne va donc pas en faire l'expérience en profondeur. Il y a par conséquent une présentation générale d'une expérience de la nature biaisée, où l'homme ne considérerait pas la nature en elle-même, ni pour elle-même. Finalement notre expérience ne nous permet pas de comprendre la nature.

Cependant, si le propos d'Emerson est pertinent, il reste à interroger la possibilité de cette expérience riche de la nature. **Ainsi, s'il est clair que notre expérience est pauvre, il s'agit de se demander s'il est possible d'accéder à une vision profonde de la nature.** Pour cela, nous étudierons dans un premier temps le caractère superficiel de notre expérience, pour ensuite considérer les conditions à une expérience plus riche.

Plan –

- I. La pauvreté de notre expérience de la nature (*quantitatif < qualitatif*)
 - a. Une faible capacité à voir (contempler, admirer ≠ rationalisme cartésien)
 - b. *Manque d'intérêt à la nature autre que comme une ressource* (« maître et possesseur »)
 - c. Une vision superficielle : *manque de profondeur* (utilisation technique et raison instrumentale)

- II. Enrichir notre expérience (retrouver le *qualitatif*).
 - a. Se détacher de la nature = détruire la nature ?
 - b. « Comprendre » la nature : l'utilité d'un point de vue biocentré.
 - c. Pas seulement « voir », mais « intégrer » la nature : y être sensible.

| | |
|---|---|
| Une partie qui peut toujours fonctionner : | Une partie qui peut probablement fonctionner : |
| <ol style="list-style-type: none">I. Une expérience pauvre de la nature1. <i>Connaître la nature</i>2. <i>Se détacher de la nature</i>3. <i>Détruire la nature</i> | <ol style="list-style-type: none">II. Une expérience riche de la nature.1. <i>Comprendre la nature</i>2. <i>Réintégrer la nature</i>3. <i>Construire avec la nature.</i> |