

TEST

SOUS-TEST 1 : COMPRÉHENSION DE TEXTE

Durée : 20 minutes

15 questions

Consignes

Cette épreuve comporte deux ou trois textes. Chaque texte est suivi d'une série de questions. Chaque question vous présente cinq propositions qui peuvent porter sur différents niveaux de lecture :

- ✓ Informations "isolées" contenues dans le texte ;
- ✓ Idées principales, traitées dans un ou plusieurs paragraphes ;
- ✓ Position de l'auteur telle qu'elle se reflète dans le texte, etc.

Parmi les cinq propositions présentées dans le cadre de chaque question, certaines sont en contradiction flagrante avec le texte ; d'autres abordent des aspects qui n'y sont pas traités ; d'autres encore se rapprochent plus ou moins de ce qui est exprimé - directement ou indirectement - dans ce même texte.

La seule proposition considérée comme exacte est celle qui se rapproche le plus de ce qui est dit dans le texte. Les quatre autres propositions sont considérées comme fausses.

Texte. 1 : La condition de l'homme moderne

La pensée de Hannah Arendt constitue sans aucun doute une des pensées fortes de ce siècle, même si la communauté philosophique (il vaudrait mieux parler ici des institutions qui gouvernent la discipline philosophique) lui accorde une place encore marginale. Hannah Arendt disait, parlant d'elle-même, « I don't fit. » En dépit de sa formation classique impeccable, en dépit de ses rapports avec Heidegger et Jaspers, elle est restée longtemps en dehors des grands courants de la philosophie contemporaine, bien qu'à l'évidence les choses aient commencé à changer.

Si ses analyses sur le système totalitaire (dernier volume des "Origines du totalitarisme") ont eu, malgré tout, un certain retentissement chez les sociologues et les spécialistes de sciences politiques, ce n'est peut-être pas qu'il y a de plus original chez Hannah Arendt. Les discussions chez les marxistes antistaliniens entre les années 30 et les années 50 sont, de ce point de vue, d'une richesse trop sous-estimée et la tentative de H. Arendt de conduire un parallèle systématique entre stalinisme et nazisme souffre de graves défauts de logique, défauts qui sont d'autant plus visibles qu'elle refuse les amalgames faciles devenus si courants dans la littérature d'aujourd'hui, style "Livre Noir Du Communisme". Cependant "Le Système totalitaire" ne constitue que la troisième partie d'un ensemble qui comprend aussi les essais sur "L'antisémitisme" et

"L'impérialisme", œuvres à bien des égards passionnantes. Et les considérations sur l'État-nation et sa décomposition permettraient sans doute d'éclairer les débats contemporains sur la mondialisation et la dilution des pouvoirs des États.

Mais Hannah Arendt ne s'en tient pas à la théorie politique. Ses articles sur « La crise de la culture » devraient être impérativement recommandés à tous nos réformateurs de l'enseignement. Dans

"La condition de l'homme moderne" qui constitue une confrontation stimulante avec la pensée de Marx sur un de ses points les plus ambigus, elle s'attaque au problème du travail et de sa place dans la hiérarchie des activités humaines.

Le prologue de la Condition de l'homme moderne pourrait être écrit aujourd'hui. Après avoir souligné la portée philosophique considérable de la conquête de l'espace, Hannah Arendt écrit : « Plus proche, également décisif peut-être, voici un autre événement non moins menaçant. C'est l'avènement de l'automation qui, en quelques décennies, probablement videra les usines et libérera l'humanité de son fardeau le plus ancien et le plus naturel, le fardeau du travail, l'asservissement à la nécessité. Là, encore, c'est un aspect fondamental de la condition humaine qui est en jeu, mais la révolte, le désir d'être délivré des peines du labeur ne sont pas modernes, ils sont aussi vieux que l'histoire. Le fait même d'être affranchi du travail n'est pas nouveau non plus ; il comptait jadis parmi les privilèges les plus solidement établis de la minorité. A cet égard, il semblerait simplement qu'on s'est servi du progrès scientifique et technique pour accomplir ce dont toutes les époques avaient rêvé sans pouvoir y parvenir ».

Hannah Arendt fait référence ici à une tradition, qu'on peut faire remonter à l'Antiquité grecque, dans laquelle le travail est dévalorisé et considéré simplement comme le genre d'activité propre aux esclaves. Il s'agit pour elle, non de restituer la conception grecque, mais de prendre appui sur cette tradition pour la faire jouer comme un outil critique de la condition de l'homme moderne.

Bien avant que l'expression soit à la mode, Hannah Arendt peut apparaître, ici, comme la véritable théoricienne de "l'horreur économique". Elle perçoit, avec un sens très aigu de la réalité historique, que le développement sans fin de la base productive du mode de production capitaliste, loin de mener au bonheur et à la satisfaction des besoins dans une société de loisirs et de consommation, ouvrira au contraire la voie à une crise qui ne sera pas seulement une crise économique classique mais une véritable crise de la vie humaine elle-même. Cette perception historique se fonde sur une conception originale du travail, ou, plus exactement sur la tentative de redonner vie et force à une conception que H. Arendt tire la philosophie antique, de Platon et Aristote à saint Augustin.

Question 1. Quel titre vous semble le plus adapté à ce texte ?

- A) La crise du travail
- B) Le renouvellement de la pensée d'Heidegger
- C) La place de la pensée d'Hannah Arendt dans l'Histoire
- D) La condition de l'homme moderne
- E) L'analyse consumériste de la société

Question 2. Quelle place accorde la communauté philosophique à Hannah Arendt ?

- A) Une place incontestée
- B) Une place contestée
- C) Une place prépondérante
- D) Une place marginale
- E) Une place mineure

Question 3. Quel est le fil conducteur des travaux de Hannah Arendt ?

- A) La société consumériste
- B) La condition humaine
- C) Le travail
- D) La culture
- E) Les idéologies totalitaires

Question 4. Comment Hannah Arendt analyse-t-elle les systèmes totalitaires ?

- 1) Le marxisme et le stalinisme sont des systèmes parallèles
 - 2) Le marxisme et le stalinisme sont des systèmes liés
 - 3) Le marxisme et le stalinisme sont des systèmes opposés
- A) 1+3
 - B) 1+2+3
 - C) Seulement 1
 - D) Seulement 2
 - E) Seulement 3

Question 5. Que permet « l'automation » ?

- A) La liberté de l'homme
- B) L'asservissement de l'homme
- C) La désocialisation de l'homme
- D) Une menace pour l'emploi
- E) Une force pour l'économie

Texte 2 : Les soldes et promotions

Rite social ou rite commercial, les soldes n'ont fait à notre connaissance l'objet d'aucune recherche académique. Pourtant, selon une étude du CREDOC, huit français sur dix ont recours aux soldes d'été ou d'hiver pour faire des affaires (Belot, 2001). La part des soldes et des promotions sur le marché du textile représentait en 2000 26% des ventes des grands magasins, 36% des recettes de la vente à distance et 25% du chiffre d'affaires des chaînes de moins de 4000 mètres carrés. Au Printemps, les braderies hivernales, qui s'étalent sur six semaines mais qui sont surtout concentrées sur les 10 premiers jours, représentent 13% du chiffre d'affaires annuel. Le magasin parisien du Printemps, qui réalise 25% de son chiffre d'affaires annuel pendant les soldes d'hiver ou d'été, est passé de 40 000 visites par jour en période normale à 100 000 visites par jour pendant les soldes d'été 2002 (Belot et Lauer, 2002).

Dans cet article, nous avons souhaité isoler les déterminants de l'attitude par rapport aux soldes afin de mieux comprendre et mesurer le comportement des consommateurs durant cette période. L'attitude a été définie ici comme « un index du degré selon lequel une personne aime ou n'aime pas un objet, où « objet » est utilisé dans le sens général qui se réfère à tout aspect de l'univers de l'individu » (Ajzen et Fischbein, 1980, p.64). L'attitude envers les soldes est donc définie comme le degré selon lequel un individu aime ou n'aime pas les soldes. Verhallen et Van Raaij (1986) soulignent que l'attitude à l'égard d'un objet résulte d'une comparaison entre les bénéfices et les coûts associés à celui-ci. Quels sont les bénéfices et les coûts associés aux soldes ? Pour répondre à cette question, une étude qualitative a été réalisée auprès de 18

femmes de 24 à 54 ans. Les entretiens portaient sur les achats de vêtements et de chaussures en soldes, car les soldes touchent essentiellement le secteur textile : 80% des articles textiles font l'objet de soldes contre 10% des articles non textiles.

Peu de chercheurs se sont attachés à définir les coûts associés à l'expérience de magasinage. Par contre certains auteurs ont travaillé sur l'expérience de consommation. Ainsi Zeithaml (1988) souligne que les consommateurs sacrifient non seulement des ressources monétaires mais aussi d'autres ressources comme le temps, l'énergie et leurs efforts. Elle isole donc des coûts monétaires, des coûts de recherche, des coûts temporels et des coûts psychiques ou psychologiques. De même Lai (1994) met en valeur les coûts monétaires, temporels, sociaux, en terme d'énergie ainsi que les risques associés à la possession, la consommation et la maintenance des produits.

Bender (1964) souligne que le choix d'un magasin est déterminé par les coûts primaires (prix du produit ou de façon plus large du panier) et les coûts secondaires. Les coûts secondaires peuvent être de nature monétaire (le parking, le crédit, les taxes), temporelle (durée de la recherche, de l'attente, du déplacement) et psychologique (conflits internes ou avec les autres, frustration, dépression, température, ambiance et plan du magasin).

Dans le même ordre d'idée, d'Astous, Roy et Simard (1995) isolent les irritations émergeant lors d'une activité de magasinage. Il existe quatre dimensions qui sont autant de dimensions du coût psychologique : les contacts avec les employés (pression à la vente, attitude négative ou indisponibilité des vendeurs, etc.), les caractéristiques de l'assortiment (indisponibilité des produits en promotion ou de certaines tailles, etc.), l'organisation du magasin (pas de miroir dans les cabines d'essayage, absence de prix indiqué, etc.) et à l'environnement physique (chaleur à l'intérieur du magasin, musique trop forte, mauvaise odeur, etc.). On retrouve là les dimensions de l'atmosphère en magasin telles qu'elles ont été étudiées par Bitner (1992) ou Baker, Levy et Grewal (1992). Ceux-ci distinguent en effet les facteurs d'ambiance (conditions de fond de l'environnement : température, odeur, bruit) des facteurs sociaux (composante humaine du magasin : employés et autres consommateurs) et les facteurs de design (éléments fonctionnels et esthétiques comme l'architecture, la décoration, etc.).

Des chercheurs ont ainsi étudié le rôle de la musique, de l'odeur, de la couleur, de la foule ou de l'arrangement de l'espace de vente. Ils montrent le rôle de l'environnement d'achat dans la détermination des coûts internes (excitation négative, sentiment de perte de contrôle, difficulté du traitement de l'information et de la prise de décision).

Question 6. Diriez-vous que les Français :

- A) Ont très majoritairement recours aux soldes
- B) Ont majoritairement recours aux soldes
- C) Ont moyennement recours aux soldes
- D) Ont minoritairement recours aux soldes
- E) N'ont jamais recours aux soldes

Question 7. Quelle est la part des soldes sur le marché du textile ?

- A) Un quart
- B) Un tiers
- C) Entre un quart et un tiers
- D) La moitié
- E) Trois quart

Question 8. Quel est le principal critère d'achat du consommateur ?

- A) Le rapport entre le coût et le bénéfice
- B) Le coup de cœur
- C) Le design
- D) Le prix
- E) La mode

Question 9. Quels sont les coûts engendrés pour le consommateur ?

- 1) Des coûts monétaires
 - 2) Des coûts temporels
 - 3) Des couts psychologiques
- A) 1+2
 - B) 1+3
 - C) 2+3
 - D) 1+2+3
 - E) Seulement 1

Question 10. Que peut entraîner ce mode de consommation ?

- A) Une perte d'identité de soi
- B) Une perte de temps
- C) Un découvert bancaire
- D) Un risque de matérialisme
- E) Des tensions intérieures

Texte 3 : La voiture électrique.

En 2015, on prévoit un million de voitures électriques sur les routes rien qu'aux USA. Il est certain que la voiture électrique apporte des améliorations environnementales importantes. Mais comment ne pas déjà se poser la question du recyclage de tous ces futurs déchets toxiques : les batteries ? Les Américains ont une certaine longueur d'avance sur nous, voyons ce qui se passe outre Atlantique.

Le président Obama s'est engagé pour réduire la dépendance des USA envers le pétrole mais aussi envers l'importation de batteries de stockage d'électricité étrangères. Le département des énergies du gouvernement a investi récemment 9,5 millions de dollars dans un site de recyclage des batteries lithium-ion en Californie. Cet argent investi fait partie d'un budget de 2,4 billions de dollars qui a été attribué au déploiement de grandes campagnes de stimulation du marché et de collecte des batteries usagées. Ce type de batterie équipe très largement les nouvelles voitures hybrides et électriques qui arrivent sur le marché.

La société Toxco Inc. semblerait être actuellement la seule compagnie américaine capable de recycler les batteries lithium-ion. Comme le marché américain des véhicules hybrides explose, la société Kinsbursky Brothers Inc. (société mère de Toxco) se propose de prendre en charge la fin de vie des batteries américaines ainsi que leur recyclage d'une façon irréprochable. Cela signifie que les batteries des voitures électriques comme la Nissan Leaf, ou la Chevrolet Volt, vont naturellement trouver leur chemin vers l'usine de retraitement Toxco à Lancaster.

Toxco au Canada recycle déjà les batteries lithium-ion des téléphones et des ordinateurs portables ainsi que des batteries de la marque de voiture 100% électrique Tesla Motors. Ces batteries sont gelées à -198,33°C pour désamorcer le lithium avant d'être cisailées, déchiquetées et séparées pour la revente. La séparation sert à extraire le lithium, le nickel, le cobalt, manganèse et éventuellement le carbonate de lithium pour la réutilisation dans des batteries neuves.

Tim Weekes, le porte-parole du groupe Belge Umicore, spécialisé dans le recyclage des métaux précieux de l'électronique, est persuadé que la voiture électrique va grandement se développer pour représenter 5% du marché mondial en 2015. « C'EST UN VOLUME DE BATTERIES POTENTIEL QUI REPRÉSENTE UNE IMPRESSIONNANTE OPPORTUNITÉ DE BUSINESS ». Umicore est à l'affût pour savoir comment se placer au mieux dans ces nouveaux marchés émergents. Carlos Ghosn, Président de Renault-Nissan, a dit que les ventes de véhicules électriques vont représenter 10% d'ici 2020. 10% des ventes de l'an dernier représentent environ 65 millions d'automobiles dans le monde...

La France prend le train de la révolution électrique et est bientôt prête à l'inondation des « automobiles propres ». Mais est-elle vraiment prête à assurer le recyclage des batteries à venir ? Quelle(s) stratégie(s) la France et plus largement l'Europe adopteront pour traiter ces nouveaux déchets ? Quelle production d'électricité sera nécessaire au « tout électrique » et quelle quantité de déchets nucléaires cela produira-t-il ? Sommes-nous vraiment prêts ?

Question 11. Quel est le titre qui rend compte de l'une des problématiques de cet article ?

- A) Chronique d'un scandale annoncé : la voiture électrique.
- B) La voiture électrique n'est pas une voiture propre.
- C) La voiture électrique : un espoir formidable pour les écologistes.
- D) La voiture électrique versus la voiture hybride. Qui gagnera ?
- E) La voiture électrique est-elle un mirage d'écologie ?

Question 12. On ne peut pas penser le développement des ventes des voitures électriques sans d'ores et déjà penser au recyclage de leurs batteries. Pourquoi ?

- A) les batteries lithium-ion contiennent des substances classées extrêmement toxiques pour l'environnement.
- B) le lithium-ion est cancérigène et polluant.
- C) il est possible, après avoir décomposé les particules lithium-ion, de les réutiliser pour créer des batteries neuves.
- D) le recyclage des batteries lithium-ion est un marché économiquement intéressant en plein essor.
- E) A+D.

Question 13. De manière générale, cet article critique :

- A) la politique économique opportuniste et agressive des Américains.
- B) la politique économique passive et attentiste des Français.
- C) le non positionnement de la France et de l'Europe vis-à-vis du marché du recyclage des voitures électriques.
- D) le non positionnement de la France et de l'Europe vis-à-vis du développement sur leur marché des voitures électriques.
- E) B+C.

Question 14. D'ici 2020, les ventes de véhicules électriques atteindront :

- A) 65 millions d'automobiles dans le monde.
- B) 10% du total des ventes de voitures sur le marché mondial, ce qui est significatif.
- C) 15% du total des ventes de voitures, ce qui est impressionnant.
- D) il est difficile de faire des estimations sérieuses.
- E) on ne connaît que les estimations pour 2015 : la voiture électrique ne représentera que 5% du marché mondial.

Question 15. L'auteur de cet article considère que :

- A) les voitures électriques ont, globalement, un impact positif sur l'environnement.
- B) les voitures hybrides laisseront la place aux voitures électriques.
- C) le « tout électrique » est l'avenir de l'automobile en France.
- D) les voitures hybrides sont davantage polluantes que les voitures électriques.
- E) A + C

SOUS-TEST 2 : CALCUL

Durée : 20 minutes

15 questions

Consignes

L'UTILISATION DE LA CALCULATRICE N'EST PAS AUTORISÉE

Question 1. David dispose d'un capital de 15000 euros. Il décide d'en placer les deux tiers sur un livret A, et de ne pas toucher au tiers restant. Après avoir retiré son investissement accompagné des intérêts au bout de deux ans, il dispose de 17100 euros de capital au total. Quelle est le taux d'intérêt annuel du livret A ?

- A) 7% B) 9% C) 10% D) 11% E) 13%

Question 2. Marc entoure d'une clôture sa piscine de forme carrée. L'écart entre la clôture et les rebords de la piscine est de trois mètres tout autour de la piscine. Sachant que l'aire de la clôture est de cent soixante-neuf mètres carrés, quelle est l'aire de la piscine ?

- A) 16m^2 B) 49m^2 C) 81m^2 D) 100m^2 E) 121m^2

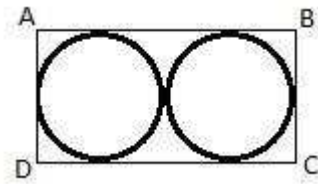
Question 3. Un groupe d'étudiants décide d'acheter un cadeau d'anniversaire à leur ami. Cela leur coûtera 44 euros chacun. Cependant, si deux d'entre eux décide de ne pas payer, cela coutera 52 euros aux payeurs. Combien coûte le cadeau ?

- A) 410 B) 468 C) 518 D) 572 E) 614

Question 4. Seul un de ces nombres est la somme de trois nombres premiers compris entre 5 et 80. Lequel ?

- A) 199 B) 208 C) 224 D) 246 E) 283

Question 5. On considère un rectangle ABCD de surface 50 cm^2 et deux cercles identiques disposés comme sur la figure ci-dessous. Quelle est la valeur du périmètre d'un de ces cercles ?



- A) $2.5 \pi \text{ cm}^2$ B) $5 \pi \text{ cm}^2$ C) $6 \pi \text{ cm}^2$ D) $8 \pi \text{ cm}^2$ E) $10 \pi \text{ cm}^2$

Question 6. Que représente 16 par rapport à 128 ?

- A) 16% B) 1.25% C) $2/16$ D) 13% E) $\frac{1}{4}$

Question 7. En une minute, la photocopieuse de Marc imprime vingt-quatre exemplaires d'une même page. Marc doit imprimer cinq cent quatre exemplaires d'un prospectus. Combien de temps cela lui prendra-t-il ?

- A) 18min40s B) 19min30s C) 20min20s D) 21min E) 22min10s

Question 8. Dans le cadre d'une course à pied, un circuit de six kilomètres a été créé. Il est délimité par un grand plot de marquage à l'entrée, un autre à la sortie puis un tous les deux cent cinquante mètres du circuit. Combien de plots compte-t-on sur ce parcours ?

- A) 22 B) 23 C) 24 D) 25 E) 26

Question 9. On considère six entiers consécutifs. La somme des trois premiers est égale à la moitié de la somme des trois derniers. Que vaut la somme de ces six entiers ?

- A) 27 B) 33 C) 39 D) 45 E) 51

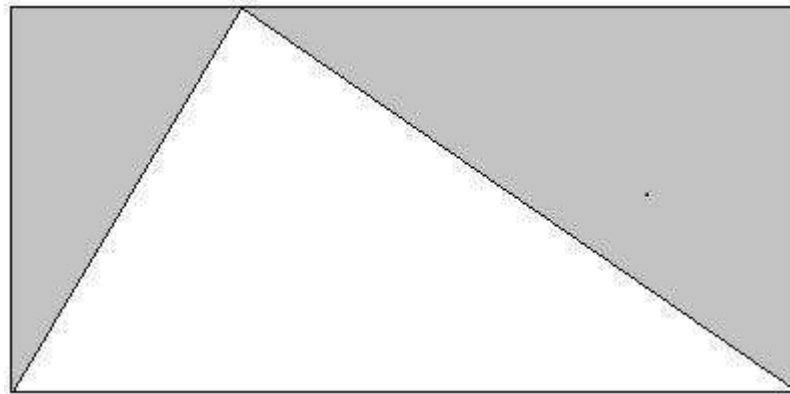
Question 10. Dans une papeterie, la moitié des stylos vendus sont des stylos bleus, le tiers des stylos noirs, le neuvième des stylos rouges et le reste sont des stylos verts. Le mois dernier, 25 stylos verts ont été vendus. Combien de stylos ont été vendus le mois dernier ?

- A) 320 B) 385 C) 410 D) 450 E) 505

Question 11. Combien y a-t-il de multiples de 9 entre -308 et 148 ?

- A) 47 B) 48 C) 49 D) 50 E) 51

Question 12. Sur la figure ci-dessous, la longueur du rectangle vaut le double de sa largeur. Sachant que le périmètre du rectangle est de vingt-quatre centimètres, que vaut l'aire de la partie grisée ?



- A) 12 cm² B) 16 cm² C) 34 cm² D) 48 cm² E) 64 cm²

Question 13. Que vaut $18 \div 0.02$?

- A) 36×25 B) $9 \div 0.04$ C) 1.8×20 D) 450 E) $(18 \div 2) \div 100$

Question 14. Depuis son ouverture en 2003, le lycée « Sharpe » a vu son nombre d'étudiants tripler chaque année jusqu'en 2006, puis doubler chaque année jusqu'en 2008. Combien d'étudiants compte le lycée à la rentrée 2008, s'il comptait 8 étudiants l'année de son ouverture ?

- A) 432 B) 642 C) 782 D) 864 E) 1728

Question 15. Dans une classe de seconde, on compte deux fois plus de garçons que de filles. Sachant que la moyenne des filles est de quinze, et que la moyenne de la classe est de onze, quelle est la moyenne des garçons ?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 9 E) Impossible à déterminer !

SOUS-TEST 3 : RAISONNEMENT ET ARGUMENTATION

Durée : 20 minutes

15 questions

Consignes

Cette épreuve comporte 15 questions constituées chacune d'un paragraphe de quelques lignes et d'une question. Ces questions sont des questions de raisonnement qui ne nécessitent pas une connaissance approfondie de la logique formelle. Il est fortement conseillé aux candidats de lire et de relire très attentivement les paragraphes ainsi que les questions avant que d'y répondre.

Cinq propositions de réponses sont formulées. Une seule est acceptable en fonction du paragraphe et de la question. Certaines traduisent une parenté de formulation aussi il est fortement conseillé, là encore, de lire et de relire très attentivement les cinq propositions de réponses.

Question 1. Jean se demande s'il doit aller au travail ce matin. En effet, il ne se souvient absolument pas du jour qu'il est aujourd'hui. Il se rappelle seulement que dans dix jours il déjeunera en famille à l'occasion du lundi de pentecôte. Quel jour est-il?

- A) Lundi B) Mercredi C) Vendredi D) Samedi E) Dimanche

Question 2. Jacques est plus riche que Paul, lui-même moins riche que Richard. Qui est le plus riche des trois ?

- A) Jacques B) Paul C) Richard D) Paul ou Richard E) Jacques ou Richard

Question 3. Afin de préparer au mieux son voyage en Hongrie, Alexandre s'est renseigné sur les habitants de ce pays d'Europe de l'Est. Grâce à Laszlo, un Hongrois qu'il a rencontré en France, il a réussi à récolter les informations suivantes :

- ✓ Les Hongrois insomniaques sont statisticiens.
- ✓ Ceux qui ne sont pas insomniaques n'aiment pas les carottes.
- ✓ Laszlo est un Hongrois qui aime les carottes.

Que peut-on en déduire ?

- A) Laszlo est statisticien.
B) Les Hongrois insomniaques aiment les carottes.
C) Laszlo n'est pas insomniaque.
D) Les statisticiens Hongrois aiment les carottes.
E) Les statisticiens Hongrois sont insomniaques.

Question 4. Sur une île de 100 habitants vivant le long d'un cercle, tous ont le même discours : "Je ne mens jamais mais mon voisin de gauche ment toujours".

Combien y a-t-il de menteurs sur cette île ?

- A) 10 B) 25 C) 50 D) 75 E) 100

Question 5. Arnaud est boucher. Il préside la table ronde des commerçants de la rue où se trouvent aussi une épicerie, une boulangerie et une librairie.

- ✓ Arnaud est assis à gauche de Juliette.
- ✓ Rosalie est à droite du responsable de l'épicerie.
- ✓ Hervé, assis en face de Juliette, n'est pas le boulanger.

Laquelle des affirmations suivantes est vraie ?

- A) Hervé est épicier.
- B) Arnaud est assis à gauche d'Hervé.
- C) Juliette est assise en face de Rosalie.
- D) Rosalie est boulangère.
- E) Hervé n'est pas libraire.

Question 6. "Il ne faut pas opposer le sport d'élite et le sport de masse, parce que s'il n'y a pas d'élite le recrutement des fédérations se tarira. Et il faut vraiment ne rien connaître au sport pour opposer les deux. Quand on a des victoires en athlétisme on engrange des licenciés en athlétisme." Quelle proposition contredit le plus le sens du texte ci-dessus ?

- A) Le sport de haut niveau est inutile.
- B) Le sport de haut niveau est néfaste au sport amateur.
- C) La population a besoin du sport de haut niveau pour choisir son sport.
- D) Un sport a besoin d'être populaire pour exister.
- E) L'athlétisme n'a pas besoin des sportifs d'élite.

Question 7. "Au cours des dernières générations, l'humanité a fait accomplir des progrès extraordinaires aux sciences physiques et naturelles, et à leurs applications techniques, elle a assuré sa domination sur la nature d'une manière inconcevable. Or les hommes, pourtant fiers de ces conquêtes, croient constater que cette récente maîtrise de l'espace et du temps, cet asservissement des forces de la nature, cette réalisation d'aspirations millénaires, n'ont aucunement élevé la somme de jouissances qu'ils attendent de la vie. Ils n'ont pas le sentiment d'être pour cela devenus plus heureux." Quelle est la meilleure conclusion pour ce texte?

- A) La domination de la nature par la technique n'est pas la seule condition du bonheur.
- B) L'homme est devenu l'esclave de la technique.
- C) Les progrès de la technique sont dénués de valeur pour l'économie de notre bonheur.
- D) Le bonheur est un concept extrêmement subjectif dont les critères sont multiples et propres à chacun.
- E) Les hommes ne pourront jamais être heureux.

Question 8. "Durant la guerre froide, deux modèles de société se sont opposés. Il y avait le modèle capitaliste à l'Ouest et le modèle communiste dans les pays de l'Est. Dans les deux cas, une minorité d'individus décidait pour la majorité, d'un côté les riches, de l'autre la masse. Aucun de ces deux modèles n'est pour moi satisfaisant." Quelle proposition complète le mieux propos du texte ci-dessus ?

- A) Nous sommes condamnés à vivre dans un système où le peuple est négligé.
- B) L'anarchie est le seul système dans lequel la majorité aurait son mot à dire.
- C) Il existe une troisième voie dans laquelle la majorité peut décider pour elle-même et nous devons tendre vers un tel système.
- D) Le modèle capitaliste étant le plus démocratique, on peut dire qu'il est le moins mauvais des systèmes.
- E) Seule une révolution nous permettrait de changer rigoureusement de système.

Question 9. "Charles a fait de la prison lorsqu'il était jeune pour avoir participé à un braquage. Une erreur de jeunesse, certes, mais depuis sa sortie de prison il n'a toujours pas réussi à retrouver un emploi. Cet exemple met en lumière la difficile réinsertion des anciens prisonniers dans le monde du travail: on paie toute sa vie sa dette à la société." Quel proverbe illustre le moins bien cette situation ?

- A) L'erreur est humaine.
- B) Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
- C) Qui vole un œuf vole un bœuf.
- D) Faute avouée, à moitié pardonnée.
- E) Qui a bu boira.

Question 10. Dans une entreprise de 4 000 personnes, le salaire moyen est de 1 500 euros. Les hommes ont un salaire moyen supérieur à celui des femmes. Le salaire maximum pour les hommes est de 20 000 euros. Le salaire minimum pour les femmes est de 200 euros. Que peut-on en déduire?

- A) L'entreprise emploie plus d'hommes que de femmes.
- B) Le salaire moyen des femmes est inférieur à 1500 euros.
- C) Le salarié le mieux payé est un homme.
- D) Aucun homme n'a un salaire inférieur à 200 euros.
- E) La femme la mieux payée gagne plus que l'homme le moins bien payé.

Question 11. Trois amis, musiciens complets, Alex, Billy et Chris, disposent de deux guitares, un piano et une batterie. Ils décident d'exécuter ensemble un morceau avec les contraintes suivantes :

- ✓ Si Alex est au piano alors Billy est à la guitare.
- ✓ Si Alex est à la guitare alors Chris est au piano.
- ✓ Si Billy est à la guitare alors Chris est aussi à la guitare.
- ✓ Si Alex est à la batterie alors Chris est au piano.
- ✓ Si Chris est au piano alors Billy est à la guitare.

A partir de ces informations, on peut conclure que :

- A) Si Chris est au piano, alors Alex n'est pas à la guitare
- B) Billy joue de la guitare
- C) Alex joue de la guitare
- D) Chris joue du piano
- E) Si Chris est au piano, alors Alex est à la batterie

Question 12. "La plupart des intellectuels est de gauche". Si cette affirmation est vraie, Victor déduit qu'étant de droite, il ne sera jamais un intellectuel. Anaëlle pense que de nombreuses personnes de gauche sont des intellectuels. Gilles clame quant à lui qu'être un intellectuel augmente la probabilité d'être de gauche. Enfin, Laurent assure qu'il existe des intellectuels de droite. Qui a raison et qui a tort ?

- A) Les garçons ont raison.
- B) Si Laurent a raison, alors Gilles a tort.
- C) Anaëlle, Gilles et Laurent ont raison tandis que Victor a tort.
- D) Les filles ont tort.
- E) Une personne seulement a tort.

Question 13. Lors d'un de ses nombreux cours à son élève, le maître Sichuan lui donne les informations suivantes sur sa vie :

- ✓ Si je ne dors pas je bois du thé
- ✓ Si je suis de mauvaise humeur je pars dormir
- ✓ Si je suis de bonne humeur je ne bois pas de thé

Que peut-on déduire ?

- A) Le maître Sichuan dort.
- B) Le maître Sichuan va partir dormir.
- C) Si le maître Sichuan ne boit pas de thé, alors il est de bonne humeur.
- D) Le maître Sichuan ne boit pas de thé et va partir dormir.
- E) Le maître Sichuan est de bonne humeur.

Question 14. "Nos aînés nous ont toujours répété : "Vous êtes de doux rêveurs, parce que la société à laquelle vous aspirez n'existe pas." Mais nous revendiquons cette part de rêve, d'utopie, qui nous paraît mille fois préférable au bilan de cette société dans laquelle nous vivons."

Quel proverbe illustre le moins bien cette situation ?

- A) Un tiens vaut mieux que deux tu l'auras.
- B) Il ne faut pas avoir les yeux plus gros que le ventre.
- C) Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.
- D) Qui aime bien châtie bien.
- E) Après la pluie le beau temps.

Question 15. "Je souhaite qu'on apprenne à chaque jeune à respecter le point de vue qui n'est pas le sien, la conviction qu'il ne partage pas, la croyance qui lui est étrangère, qu'on lui fasse comprendre à quel point la différence, la contradiction, la critique, loin d'être des obstacles à sa liberté, sont au contraire des sources d'enrichissement personnel." Quelle proposition affaiblit le plus les propos du texte ci-dessus ?

- A) La tolérance est le fondement de toute éducation réussie.
- B) Il n'y a qu'une vérité.
- C) Il faut croire en ses convictions et se battre pour elles.
- D) C'est par le dialogue que l'on impose son point de vue.
- E) Il ne faut jamais renier ses origines.

SOUS-TEST 4 : CONDITIONS MINIMALES

Durée : 20 minutes

15 questions

Consignes

Chacun des 15 problèmes qui suivent comporte une question et deux informations étiquetées (1) et (2). Vous devez décider si ces informations sont suffisantes pour répondre à la question.

Vous cocherez :

- A) Si l'information (1) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- B) Si l'information (2) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
- C) Si les deux informations (1) et (2) ensemble permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
- D) Si chaque information permet séparément de répondre à la question.
- E) Si les deux informations ensemble ne permettent pas de répondre à la question.

L'UTILISATION DE LA CALCULATRICE N'EST PAS AUTORISÉE

Question 1. Jérôme a quatre fois l'âge de son fils Daniel. Quel est l'âge de Jérôme ?

- (1) Dans neuf ans, l'âge de Jérôme vaudra les cinq dixièmes de l'âge de son fils.
- (2) La somme de leurs âges fait quarante-cinq.

Question 2. Soit A un nombre à trois chiffres XYZ. Que vaut A ?

- (1) $Z = X + Y$
- (2) XY est un carré parfait.

Question 3. Dans une famille composée de quatre membres (incluant les parents), la moyenne d'âge est de 35 ans. L'aîné est-il majeur ?

- (1) Le plus jeune des enfants a 16 ans.
- (2) L'âge moyen des parents est de 51 ans.

Question 4. a est un entier positif. Que vaut a ?

- (1) $(a-6)^2 = 1$
- (2) $(a-2)^2 = 16$

Question 5. Chez « Decalvard », le salaire des employés est proportionnel à leur ancienneté dans l'entreprise. Qui de Benjamin, David ou Gérard a le salaire le plus bas ?

- (1) Benjamin a recruté le plus récent de ces trois salariés.
- (2) Gérard a passé trois fois moins d'année que David dans cette entreprise.

Question 6. On considère trois entiers consécutifs. Que vaut la somme de ces entiers ?

- (1) Les deux derniers nombres de la série sont des nombres premiers.
- (2) La somme de ces entiers vaut six fois le premier nombre de cette suite.

Question 7. Des placements financiers ont augmenté de 100% par an entre 2004 et 2008. Quelle est leur valeur initiale ?

- (1) ils valent 80 000 € en 2008 ;
- (2) une augmentation de 100 % double votre somme initiale.

Question 8. n est un entier compris entre 4 et 10. Que vaut n ?

- (1) n est un diviseur de 35.
- (2) n est un diviseur de 77.

Question 9. Laura lance trois dés et obtient trois nombres différents. Quels sont ces trois nombres ?

- (1) La somme des trois nombres fait douze.
- (2) Un des nombres obtenus est la somme des deux autres.

Question 10. On considère un trapèze ABCD. Quelle est l'aire de ce trapèze ?

- (1) $BC = 10\text{cm}$, $CD = 5\text{ cm}$ et $DA = 12\text{ cm}$.
- (2) L'angle C mesure 105° .

Question 11. Quelle est la valeur de $x+y$?

- (1) $(x+y)^2 = 49$
- (2) $(x-y)/(x^2 - y^2) = 1/7$

Question 12. Lisa a acheté vingt kilos de pommes et douze kilos de cerises. Combien a-t-elle payé ?

- (1) Trois kilos de pommes et un kilo de cerises coûtent quinze euros.
- (2) Un kilo de cerises coûte trois fois plus qu'un kilo de pommes.

Question 13. a , b et c sont trois entiers positifs. Que vaut $a \times b \times c$?

- (1) $a \times b = 15$
- (2) $b \times c = 25$

Question 14. Un parc naturel lillois a accueilli 3000 visiteurs en 2011. Le nombre de visiteurs cette année était-il supérieur à celui de 2009 ?

- (1) Entre 2009 et 2010, le nombre de visiteurs a augmenté de 20%.
- (2) Le nombre de visiteurs en 2011 est supérieur à la moyenne du nombre de visiteurs de 2009 et de 2010.

Question 15. Quel pourcentage des lycéens anglais ont un ordinateur et une voiture ?

- (1) 45% des lycéens anglais possèdent un ordinateur.
- (2) 15% des lycéens anglais ont une voiture.

SOUS-TEST 5 : EXPRESSION

Durée : 20 minutes

15 questions

Consignes

Cette épreuve comporte différents types d'exercices :

1. Evaluer le degré de synonymie dans les reformulations.
2. Choisir la formulation qui exprime le mieux un énoncé initial, en tenant compte de la correction orthographique et grammaticale, et du niveau de style.
3. Trouver la meilleure formulation d'une phrase complexe ou d'un court paragraphe (articulateurs logiques, ordre des mots et des membres de phrases).

ATTENTION !

- Soyez rapide.
- Soyez attentif aux consignes de chaque exercice.

Questions 1 à 3 : Trouvez la proposition qui se rapproche le plus du sens du passage souligné

Question 1. Depuis l'accident de voiture qui l'a rendu infirm, il a un regard différent sur la vie et le monde qui l'entoure. Il a revu l'ordre de ses priorités et se consacre désormais beaucoup plus à sa famille.

- A) mutilé
- B) handicapé
- C) boiteux
- D) tétraplégique
- E) éclopé

Question 2. Je crois, pour ma part, que l'expérience a montré l'efficacité de l'argument des jésuites, en matière de liberté d'enseignement, comme elle a déjà fait justice de celui de l'Angleterre, en matière de liberté du commerce.

- A) du Royaume-Uni
- B) de la langue de Shakespeare
- C) de la perfide Albion
- D) du pays à la fleur de lys
- E) de l'Union Jack

Question 3. Malgré tous ses efforts, il n'est pas parvenu à enrayer la dynamique négative qui l'a condamné à déposer le bilan de son entreprise. Cet échec marque un tournant dans sa vie car il va désormais devoir tirer les leçons de son échec pour pouvoir rebondir.

- A) arrêter
- B) entraver
- C) bloquer
- D) freiner
- E) maîtriser

Question 4. L'hyperbole est une figure de style consistant à exagérer l'expression d'une idée ou d'une réalité afin de la mettre en relief (exemple : cet homme est beau comme un ange)
Parmi les cinq phrases ci-dessous, une seule ne comporte pas d'hyperbole. Trouvez-la !

- A) Je t'ai attendu pendant une éternité !
- B) Ton histoire est vieille comme le monde : tu ne crois tout de même pas que quelqu'un va te croire ?
- C) Il est rentré trempé jusqu'aux os à cause de l'orage qui grondait dehors.
- D) Il a accompli un travail de titan pour son entreprise : il mérite donc son augmentation.
- E) Ce livre, je l'ai dévoré : en trois heures, je lui avais réglé son compte.

Question 5. Trouvez parmi les 5 phrases ci-dessous la seule qui ne comporte aucune faute d'orthographe d'usage, et/ou de grammaire.

- A) Depuis mon licenciement, ma vie est devenue un vrai cauchemard.
- B) Elle s'est laissé dire qu'ils avaient besoin d'elle.
- C) Il existe de nombreux moyens mémotechniques qui permettent aux étudiants de retenir l'ordre des planètes du système solaire.
- D) Ce soir, je dine chez ma tante pour fêter son anniversaire.
- E) Tout les matins, je fais de l'exercice pour être en forme durant la journée.

Question 6. Parmi les propositions suivantes, laquelle fait figure d'intruse ?

- A) La mer est sans route, la mer est sans explications
- B) Tout son labeur ne représente en réalité qu'une goutte d'eau dans l'océan du travail qu'il reste à accomplir.
- C) Son explication était claire comme de l'eau de roche.
- D) Il y a un véritable gouffre entre le champion du monde et ses rivaux.
- E) La mer est ton miroir, tu contemples ton âme dans le déroulement infini de sa lame.

Questions 7 à 9 : Remplissez les espaces avec les mots les plus adaptés de manière à garder la cohérence du texte

Question 7. Quant aux entreprises de moins de 250 salariés, elles bénéficieront d'une aide à toute embauche (...), qui concernera aussi bien le contrat d'apprentissage que le contrat de professionnalisation. Cette mesure a pour but de lutter contre le chômage.

- A) superflue
- B) additionnelle
- C) supplémentaire
- D) extraordinaire
- E) utile

Question 8. (...) avoir touché un nouveau plancher annuel à 3.650 points lundi, le CAC 40 a rebondi ce mardi. L'indice parisien (...) à la clôture de 1,21% à 3.694,95 points.

- A) Après / progresse
- B) Pour / baisse
- C) Avant d' / plafonne
- D) Après / stagne
- E) Du fait d' / augmente

Question 9. L'équipe de France a livré un match (...) en ne laissant aucun espace à l'équipe adverse. Sans avoir été brillante, la France a été (...) des attentes des Français, pourtant très exigeants avec leur équipe nationale. Néanmoins, les Bleus n'ont pas réussi à remporter le match, la faute à un manque de réussite et aussi à un gardien adverse en (...).

- A) plein / proche / petite forme
- B) sérieux / à la hauteur / grande forme
- C) défensif / au-dessus / réussite
- D) bien pale / indigne / état de grâce
- E) offensif/ digne /manque de chance

Question 10. Parmi les cinq adages populaires ci-dessous, trouvez celui dont le sens est le plus éloigné de l'énoncé figurant dans la question.

Benjamin a toujours été à la marge de la société : lui, le fils d'un ouvrier modeste, voulait appartenir au grand monde. Il disait à qui voulait l'entendre qu'il ne suivrait pas les traces de son père mais qu'il deviendrait un artiste de renom. Aujourd'hui, Benjamin n'est pas toujours pas l'idole qu'il rêvait d'être, mais il ne désespère pas.

- A) Tout vient à point à qui sait attendre.
- B) Tout est bien qui finit bien.
- C) Tous les goûts sont dans la nature.
- D) Tel père tel fils.
- E) Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait

Question 11. Trouvez l'expression qui résume le mieux l'énoncé figurant dans la question.

Yann s'était toujours juré de ne pas "rentrer dans le système" : il ne voulait pas se conformer aux règles et vivait dans un idéal artificiel. Le retour à la réalité fut difficile quand il dut se résigner à travailler comme employé de banque; il lui fallait bien payer ses factures (...)

- A) L'occasion fait le larron.
- B) Il ne faut jamais dire : Fontaine je ne boirai pas de ton eau.
- C) Un tien vaut mieux que deux tu l'auras.
- D) Le mieux est l'ennemi du bien.
- E) Il n'est pire eau que l'eau qui dort.

Questions 12 à 15 : Consigne : indiquez la formulation orthographiquement et grammaticalement la plus correcte, la plus claire et la plus élégante pour exprimer le sens du passage souligné. La proposition A reprend la formulation initiale.

Question 12. On est souvent trompé en amour, souvent blessé et souvent malheureux; mais on aime, et quand on est sur le bord de sa tombe, on se retourne pour regarder en arrière et on se dit : j'ai souffert souvent, je me suis trompé quelquefois, mais j'ai aimé. C'est moi qui ai vécu, et non pas un être factice créé par mon orgueil et mon ennui.

- A) On est souvent trompé en amour, souvent blessé et souvent malheureux; mais on aime, et quand on est sur le bord de sa tombe, on se retourne pour regarder en arrière et on se dit : j'ai souffert souvent, je me suis trompé quelquefois, mais j'ai aimé. C'est moi qui ai vécu, et non pas un être factice créé par mon orgueil et mon ennui.
- B) On est souvent trompés en amour, souvent blessés et souvent malheureux; mais on aime, et quand on est sur le bord de sa tombe, on se retourne pour regarder en arrière et on se dit : j'ai souffert souvent, je me suis trompé quelquefois, mais j'ai aimé. C'est moi qui ai vécu, et non pas un être factice créé par mon orgueil et mon ennui.
- C) On est souvent trompé en amour, souvent blessé et souvent malheureux; mais on aime, et quand on est sur le bord de sa tombe, on se retourne pour regarder en arrière et on se dit : j'ai

souffert souvent, je me suis trompé quelquefois, mais j'ai aimé. C'est moi qui ait vécu, et non pas un être factice créé par mon orgueil et mon ennui.

D) On est souvent trompé en amour, souvent blessé et souvent malheureux; mais on aime, et quand on est sur le bord de sa tombe, on se retourne pour regarder en arrière et on se dit : j'ai souffert souvent, je me suis trompé quelques fois, mais j'ai aimé. C'est moi qui ai vécu, et non pas un être factice créé par mon orgueil et mon ennui.

E) On est souvent trompée en amour, souvent blessée et souvent malheureuse; mais on aime, et quand on est sur le bord de sa tombe, on se retourne pour regarder en arrière et on se dit : j'ai souffert souvent, je me suis trompée quelquefois, mais j'ai aimé. C'est moi qui ai vécu, et non pas un être factice créé par mon orgueil et mon ennui.

Question 13. Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et si complètement à moi pour quelques temps encore, j'ai du me plaindre des coquillages qui piquent les pieds, comme le font tout les enfants ignorant de leurs richesses.

A) Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et si complètement à moi pour quelques temps encore, j'ai du me plaindre des coquillages qui piquent les pieds, comme le font tout les enfants ignorant de leurs richesses.

B) Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et si complètement à moi pour quelques temps encore, j'ai dû me plaindre des coquillages qui piquent les pieds, comme le font tout les enfants ignorant de leurs richesses.

C) Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et si complètement à moi pour quelque temps encore, j'ai dû me plaindre des coquillages qui piquent les pieds, comme le font tous les enfants ignorants de leurs richesses.

D) Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et si complètement à moi pour quelque temps encore, j'ai dû me plaindre des coquillages qui piquent les pieds, comme le font tous les enfants ignorant de leurs richesses.

E) Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et si complètement à moi pour quelque temps encore, j'ai dû me plaindre des coquillages qui me piquent mes pieds, comme le font tous les enfants ignorant de leurs richesses.

Question 14. Tu ne vas pas le croire, je t'écis dans l'avion entre Moscou et Leningrad ! De ma nation millénaire dont je vous ai tant vanté les mérites. Ne te souviens-tu pas, de ces heures entières, et nos yeux finissaient humidifiés !

- A) Tu ne vas pas le croire, je t'écis dans l'avion entre Moscou et Leningrad ! De ma nation millénaire dont je vous ai tant vanté les mérites. Ne te souviens-tu pas, de ces heures entières, et nos yeux finissaient humidifiés !
- B) Tu me croiras pas, je t'écis dans l'avion entre Moscou et Leningrad. De mon vieux pays dont je vous ai tant rebattu les oreilles. Tu te rappelles peut-être pas, des heures entières, et on finissait par pleurer tous les trois !
- C) Tu ne vas pas le croire, je t'écis dans l'avion entre Moscou et Leningrad. De mon vieux pays que je vous ai tant rebattu les oreilles. Tu te rappelles, des heures entières, et on finissait par pleurer tous les trois !
- D) Tu ne vas pas le croire, je t'écis dans l'avion entre Moscou et Leningrad. De mon vieux pays dont je vous ai tant parlé. Tu te rappelles, des heures entières, et on finissait par pleurer tous les trois !
- E) Tu vas pas le croire! Je t'écis depuis l'avion entre Moscou et Lénigrad ! De mon vieux pays dont je vous ai tant rebattu les oreilles ! Tu te rappelles ? Des heures entières ! Et on finissait par pleurer tous les trois !

Question 15. Les récentes émeutes ont été réprimées violemment par le gouvernement dictatorial en place dans le pays depuis plus de quarante ans. Alors que les manifestations augmentent et deviennent de plus en plus graves, le président ne semble pas du tout d'accord pour modifier quoi que ce soit dans son organisation actuelle.

- A) Les récentes émeutes ont été réprimées violemment par le gouvernement dictatorial en place dans le pays depuis plus de quarante ans. Alors que les manifestations augmentent et deviennent de plus en plus graves, le président ne semble pas du tout d'accord pour modifier quoi que ce soit dans son organisation actuelle.
- B) Les récentes émeutes ont été réprimées dans le sang par la dictature en place dans le pays depuis plus de quarante ans. Alors que les manifestations se multiplient et sont de plus en plus violentes, le chef d'Etat ne semble pas disposé à modifier quoi que ce soit dans son organisation actuelle.
- C) Les récentes émeutes ont été réprimées sanglamment par le gouvernement totalitaire en place dans le pays depuis plus de quarante ans. Alors que les manifestations se multiplient et deviennent de plus en plus virulentes, le président ne semble pas du tout enclin à modifier quoi que ce soit dans son organisation actuelle.
- D) Les récents affrontements ont été scandaleusement combattus par le gouvernement totalitaire en place dans le pays depuis plus de quarante ans. Alors que les manifestations augmentent et deviennent de plus en plus virulentes, le président ne semble pas du tout disposé à modifier quoi que ce soit dans son organisation actuelle.
- E) Les récentes manifestations ont été réprimées dans le sang par le gouvernement totalitaire en place dans le pays depuis plus de quarante ans. Alors que les manifestations se multiplient et deviennent de plus en plus violentes, le gouvernement totalitaire en place ne semble pas du tout enclin à modifier quoi que ce soit dans son organisation actuelle.

SOUS-TEST 6 : LOGIQUE

Durée : 20 minutes

15 questions

Consignes

Les neuf premières questions sont des problèmes d'intersection de deux séries. Chaque question contient deux séries, une série est présentée horizontalement et l'autre verticalement. Elles sont constituées de groupes de lettres ou de chiffres. Il s'agit pour vous de choisir parmi les cinq réponses qui vous sont proposées, le groupe de lettres ou de chiffres qui pourrait aussi bien appartenir à la série présentée horizontalement qu'à la série présentée verticalement et ainsi occuper la place du point d'interrogation.

Les six dernières questions sont des problèmes de séries portant sur des données de nature spatiale. Chacune des séries est constituée de trois cases comprenant des graphiques suivies d'une case contenant un point d'interrogation. Les trois premières cases doivent vous permettre d'inférer le contenu de la case qui devrait occuper la place du point d'interrogation. La question porte donc sur le point d'interrogation et vous devez choisir votre réponse parmi les cinq propositions de réponses qui vous sont faites.

Question 1.

			AEG	
			WDK	
			HCZ	
XYN	KLC	WXA	?	HIX
			LAS	

A) MIF B) ABJ C) NBC D) NOG E) KDS

Question 2.

		HD		
IA	EY	?	EU	OI
		JO		
		AK		
		LX		

A) AT B) EE C) UI D) XI E) DF

Question 3.

	CFJ			
	YHM			
	LJY			
	TLP			
SWO	?	MXI	JNQ	GVZ

- A) CVZ B) AMK C) PZK D) XLY E) PNI

Question 4.

		OBM		
		DTB		
		GTE		
		KKI		
JHG	AKJ	?	CZY	DML

- A) CBA B) XZV C) IFF D) BLK E) KEJ

Question 5.

	216			
36	?	121	81	16
	343			
	1000			
	729			

- A) 64 B) 49 C) 21 D) 512 E) 27

Question 6.

	369			
569	?	323	462	189
	297			
	4554			
	567			

- A) 640 B) 909 C) 514 D) 612 E) 774

Question 7.

		138		
		416		
		324		
456	789	?	345	567
		813		

- A) 123 B) 234 C) 224 D) 614 E) 154

Question 8.

		819		
		366		
		?		
864	331		542	975
		648		
		255		

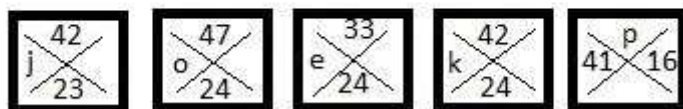
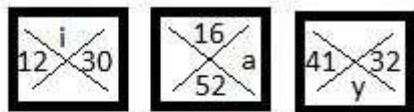
- A) 986 B) 093 C) 011 D) 753 E) 497

Question 9.

			244	
			488	
			122	
816	609	555	?	645
			51010	

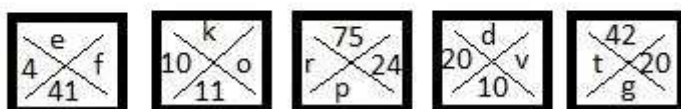
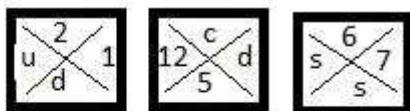
- A) 207 B) 187 C) 366 D) 61212 E) 384

Question 10.



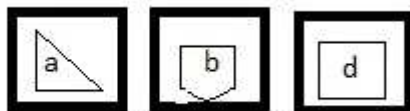
A B C D E

Question 11.



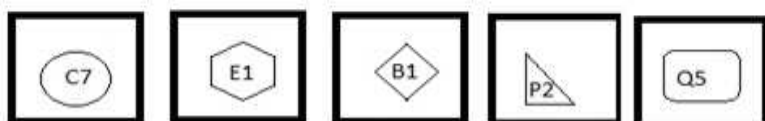
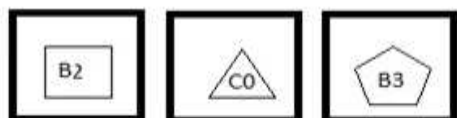
A B C D E

Question 12.



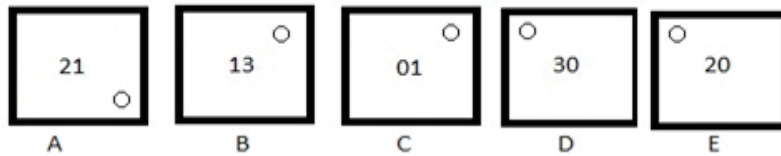
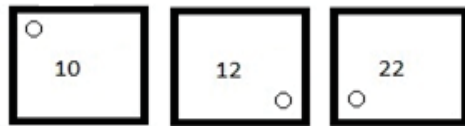
A B C D E

Question 13



A B C D E

Question 14.



Question 15.

