

Liste d'exercices n°19

Espaces vectoriels

Exercice 1. Les ensembles suivants sont-ils des $\mathbb{R}$ -sous-espaces vectoriels ? des $\mathbb{C}$ -sous-espaces vectoriels ?

1. $F = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1\}$
2. $F = \{(2x + 3y, x, y - x) \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
3. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid |x| \geq 2y\}$
4. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid xyz = 0\}$
5. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + z = 0\}$
6. $F = \{x + iy \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2 \text{ et } x = y\}$
7. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y^2 = 0\}$
8. $F = \{(2z + 3y, x) \mid (x, y, z) \in \mathbb{R}^3\}$
9. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y = 12\}$
10. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y = z\}$
11. $F = \{z \in \mathbb{C} \mid iz + \bar{z} = 0\}$

Exercice 2. Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{C}^3 \mid x + iy - z = 0\}$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{C}^3$.
2. Soient les vecteurs $e = (1, -i, 2)$ et $f = (1, -2i, 3)$.
 - (a) Montrer que les vecteurs e et f appartiennent à F .
 - (b) Soient les vecteurs $u = (1, 0, 1)$, $v = (0, 1, 1)$ et $w = (-1, 1, 0)$. Le vecteur u est-il combinaison linéaire
 - i. des vecteurs e et f ?
 - ii. des vecteurs v et w ?
 - (c) Soit $a \in F$. Le vecteur a est-il combinaison linéaire des vecteurs e et f ?

Exercice 3. Soit $F = \{(-a, a, b, -b, -6a) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}^5$.
2. Donner un système d'équations cartésiennes de F .

Exercice 4. Soit E un espace vectoriel. Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E . Montrer que $F \cup G$ est un sous-espace vectoriel de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.

Exercice 5. Pour chacune des familles suivantes, préciser si la famille est libre, génératrice de $\mathbb{R}^3$ et si c'est une base de $\mathbb{R}^3$.

1. $((9, -3, 7); (27, -9, 21))$
2. $((9, -3, 7); (27, -9, 21); (5, -5, 1))$
3. $((1, 2, 2); (5, 6, 6); (0, 0, 0))$
4. $((0, 4, 2); (2, -2, -3))$
5. $((1, -1, 0); (0, 1, -1); (1, 1, 0))$
6. $((1, 0, -2); (2, 3, 1); (7, 9, 5); (1, 0, 1))$

Exercice 6. Soient

$$F = \{(4s, -5s, -s, -2s) \mid s \in \mathbb{R}\} \text{ et } G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y - 5z + 2t = 0\}.$$

1. Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^4$.
2. Montrer que F est inclus dans G .
3. Construire une base de G en ajoutant des vecteurs à une base de F .

Exercice 7. Dans les trois cas suivants, montrer que E et F sont des sous-espaces vectoriels d'un même espace vectoriel.

Déterminer alors une base de E , de F puis de $E \cap F$.

1. $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y - z = 0\}$ et $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + z = y\}$
2. $E = \{(x, y, 2y) \mid (x, y) \in \mathbb{C}^2\}$ et $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{C}^3 \mid x = 0 \text{ et } y = 2iz\}$
3. $E = \{(x, y, z, t, u, v) \in \mathbb{R}^6 \mid x + y + z = t - y + 3u = 2u + v - x = 2v + t\}$
et $F = \{(a + c, a + b - c, a + c, b + a, c - a + 2b, b) \mid (a, b, c) \in \mathbb{R}^3\}$

Exercice 8. On pose $\mathcal{B} = ((1, -1, -2); (1, -1, -3); (0, 1, -2))$ et $\mathcal{B}' = ((1, 1, 1); (1, 2, 4); (1, 3, 9))$.

1. Montrer que $\mathcal{B}$ et $\mathcal{B}'$ sont des bases de $\mathbb{R}^3$.
2. (a) Quelles sont les coordonnées du vecteur $(1, 2, 3)$ dans la base $\mathcal{B}$?
(b) Soit $u = (x, y, z)$ un vecteur quelconque de $\mathbb{R}^3$. Déterminer les coordonnées de u dans la base $\mathcal{B}$.
3. Soit $u \in \mathbb{R}^3$ un vecteur tel que $\text{Mat}_{\mathcal{B}}(u) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$. Ecrire la matrice du vecteur u dans la base $\mathcal{B}'$.

Exercice 9. Donner une base du sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}^4$ engendré par les vecteurs suivants :

1. $a = (1, 1, 0, 1), b = (1, -1, 1, 0), c = (2, 0, 1, 1)$ et $d = (0, -2, 1, -1)$.
2. $u = (3, -6, 3, -9)$ et $v = (-2, 4, -2, 6)$.

Exercice 10. Soient E un sous-espace vectoriel de $\mathbb{K}^n$ et $(e_1, e_2, \dots, e_p)$ une famille libre de E . Les familles suivantes sont-elles libres ?

1. $(e_1 - e_2, e_2 - e_3, \dots, e_{p-1} - e_p, e_p - e_1)$.
2. $(e_1, e_1 + e_2, \dots, e_1 + \dots + e_p)$.

Exercice 11. Soient E un sous-espace vectoriel de $\mathbb{K}^n$ et (e_1, e_2, e_3) une base de E . On définit les vecteurs suivants :

$$f_1 = e_1 + e_2, f_2 = e_3, f_3 = e_1 - e_2, f_4 = e_3 - e_1 \text{ et } f_5 = e_3 + 2e_2.$$

Les familles suivantes sont-elles libres ?

1. (f_1, f_2, f_3)
2. (f_1, f_4, f_5)
3. (f_1, f_2, f_3, f_4)

Exercice 12. Soient a et b deux réels.

Trouver la dimension de l'espace vectoriel engendré par les vecteurs suivants :

$$(a, 1, 1), (1, a, 1) \text{ et } (1, 1, a).$$

Exercice 13. Soit F le sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}^4$ engendré par les vecteurs

$$e_1 = (1, -2, 5, -3), e_2 = (2, 3, 1, -4) \text{ et } e_3 = (3, 8, -3, -5).$$

1. Trouver une base et la dimension de F .
2. Compléter cette base de F en une base de $\mathbb{R}^4$.

Exercice 14. Posons $F = \text{Vect} \{(1, 3, -1), (1, -3, 2)\}$ et $G = \text{Vect} \{(1, 9, -4), (0, 2, -1)\}$. A-t-on $F \subset G$? $G \subset F$? $F = G$?

Exercice 15. Quel est le rang des familles de vecteurs suivantes ?

1. $((1, -2, 3, 1); (4, 5, 6, 7); (1, 0, 2, 3))$.
2. $((1, 3, 1, -2, -3); (1, 4, 3, -1, -4); (2, 3, -4, -7, -3); (3, 8, 1, -7, -8))$.

Exercice 16.

1. Evaluer la dimension de $\mathbb{C}^4$ vu comme un $\mathbb{C}$ -espace vectoriel.
2. Déterminer le rang de la famille suivante (dans $\mathbb{C}^4$ vu comme un $\mathbb{C}$ -espace vectoriel) :

$$((1, i, 1 + i, -i); (-i, 0, 2 - i, 1 + i); (0, -1, 0, 1); (3i, -2 - i, 3i, -5 - i)).$$

3. Recommencer les deux questions précédentes en considérant $\mathbb{C}^4$ comme un $\mathbb{R}$ -espace vectoriel.

Exercice 17. Soient $x_0, x_1, \dots, x_n$, $n + 1$ réels distincts.

Pour tout $i \in \llbracket 0; n \rrbracket$, on note L_i l'unique polynôme de degré au plus n vérifiant

$$\begin{cases} L_i(x_i) = 1 \\ \text{pour tout } j \in \llbracket 0; n \rrbracket \text{ tel que } j \neq i, L_i(x_j) = 0. \end{cases}$$

Montrer que la famille $(L_i)_{0 \leq i \leq n}$ forme une base de $\mathbb{R}_n[X]$.

Exercice 18. Soit E un $\mathbb{R}$ -espace vectoriel de dimension finie.

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

On appelle **somme** de F et G l'ensemble suivant :

$$F + G = \{x + y \mid (x, y) \in F \times G\}.$$

1. Montrer que $F + G$ est un sous-espace vectoriel de E .
2. Montrer que $\dim(F + G) \leq \dim(F) + \dim(G)$.
3. On suppose maintenant que $F \cap G = \{0_E\}$ (on dit alors que les sous-espaces vectoriels F et G sont en **somme directe**).

Montrer que $\dim(F + G) = \dim(F) + \dim(G)$.