

INTERROGATION ÉCRITE NUMÉRO 3. SUJET A.

Vendredi 27 septembre 2024.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Exercice 1

Résoudre : $x^2 + 3x + 5 \geq 4$

$$x^2 + 3x + 5 \geq 4 \Leftrightarrow x^2 + 3x + 1 \geq 0$$

trinôme de discriminant $\Delta = 9 - 4 = 5 > 0$

donc il a 2 racines réelles \neq tes : $\frac{-3-\sqrt{5}}{2}$ et $\frac{-3+\sqrt{5}}{2}$

L'ensemble des sol^o est :

$$\left] -\infty, \frac{-3-\sqrt{5}}{2} \right] \cup \left[\frac{-3+\sqrt{5}}{2}, +\infty \right[$$

(car le coeff^t dominant du trinôme est > 0)

Exercice 2

Résoudre : $|2x - 2| = \frac{x}{2} - 1$

$$|2x - 2| = \frac{x}{2} - 1 \Leftrightarrow \begin{cases} 2x - 2 \geq 0 \\ 2x - 2 = \frac{x}{2} - 1 \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} 2x - 2 < 0 \\ -2x + 2 = \frac{x}{2} - 1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 1 \\ 3x = 1 \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x < 1 \\ \frac{5}{2}x = 3 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 1 \\ x = \frac{2}{3} \end{cases} \text{ impossible!} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x < 1 \\ x = \frac{6}{5} \end{cases} \text{ impossible!}$$

L'ensemble des solutions est \emptyset

Exercice 3

Soit $f : x \mapsto \ln(9 - x^2)$.

- Déterminer l'ensemble de définition de f . On notera \mathcal{D} cet ensemble.
- Montrer que f est paire. En déduire l'ensemble d'étude, noté \mathcal{E} .
- Établir le tableau de variation de f sur \mathcal{E} (dérivabilité, dérivée, signe de la dérivée, limites ou valeurs aux bornes de \mathcal{E})
- Tracer l'allure du graphe de f . On donne : $\ln(3) \simeq 1,1$

① Soit $x \in \mathbb{R}$

$$\begin{aligned} x \in \mathcal{D} &\Leftrightarrow 9 - x^2 > 0 \\ &\Leftrightarrow 9 > x^2 \\ &\Leftrightarrow -3 < x < 3 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} x \in \mathcal{D} &\Leftrightarrow 9 - x^2 > 0 \\ &\Leftrightarrow 9 > x^2 \\ &\Leftrightarrow -3 < x < 3 \end{aligned}} \right\} \text{ donc } \mathcal{D} =]-3, 3[$$

② Soit $x \in \mathbb{R}$. $x \in \mathcal{D} \Rightarrow -x \in \mathcal{D}$

$$\text{③ } \forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = \ln(9 - (-x)^2) = \ln(9 - x^2) = f(x)$$

} donc f est paire.

On en déduit l'ensemble d'étude : $\mathcal{E} = [0, 3[$

Bonus : intersection de E_f avec l'axe des abscisses :

on résout :

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow \ln(9-x^2) = 0$$

$$\Leftrightarrow 9-x^2 = 1$$

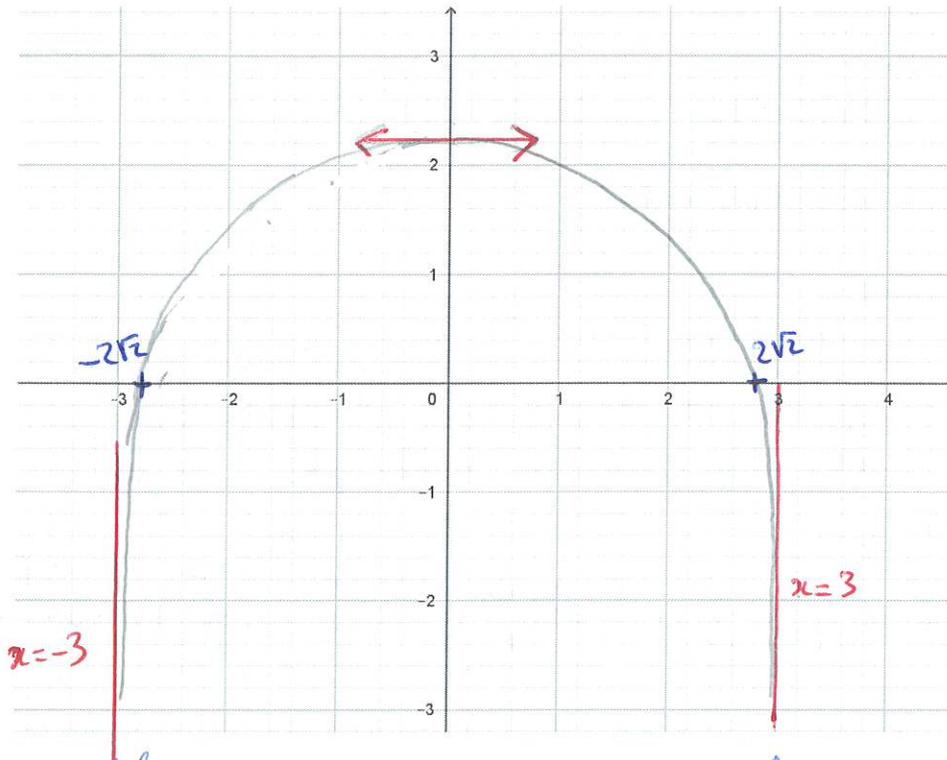
$$\Leftrightarrow x^2 = 8$$

$$\Leftrightarrow x = \sqrt{8} \text{ ou } x = -\sqrt{8}$$

$$\Leftrightarrow x = 2\sqrt{2} \text{ ou } x = -2\sqrt{2}$$

avec

$$2\sqrt{2} \approx 2 \times 1,4 = 2,8$$



③ f est dérivable sur D comme composée de fonctions dérivables sur leur ensemble de définition, et $\forall x \in D, f'(x) = \frac{-2x}{9-x^2}$ et du signe de $-2x$

x	0	3
$f'(x)$	ϕ	-
f	$\ln 9$	$-\infty$

④ limite en 3 :

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 3} 9-x^2 = 0 \\ \lim_{y \rightarrow 0} \ln(y) = -\infty \end{cases}$$

donc par composition des limites,

$$\lim_{x \rightarrow 3} \ln(9-x^2) = -\infty$$

⑤ valeur en 0 : $f(0) = \ln 9 = \ln(3^2) = 2 \ln 3 \approx 2,2$
 $\approx 1,1$

Tracé : On trace E_f sur $]0, 3[$

On effectue ensuite une symétrie orthogonale par rapport à l'axe (Oy) pour obtenir toute la courbe.

Rq : - E_f présente une tangente horizontale en $x=0$

- les droites d'équation $x=3$ et $x=-3$ sont asymptotes verticales à E_f

INTERROGATION ÉCRITE NUMÉRO 3. SUJET B.

Vendredi 27 septembre 2024.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Exercice 1

Résoudre : $|2x+2| = x - \frac{1}{2}$

$$|2x+2| = x - \frac{1}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x+2 \geq 0 \\ 2x+2 = x - \frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} 2x+2 < 0 \\ -2x-2 = x - \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -1 \\ x = -\frac{5}{2} \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x < -1 \\ 3x = -\frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -1 \\ x = -\frac{5}{2} \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x < -1 \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

impossible

L'ensemble des solutions est \emptyset

Exercice 2

Résoudre : $x^2 + 3x + 4 \leq 5$

$$x^2 + 3x + 4 \leq 5 \Leftrightarrow x^2 + 3x - 1 \leq 0$$

trinôme de discriminant $\Delta = 9 + 4 = 13 > 0$
donc il a deux racines réelles \neq tes :

$$\frac{-3 - \sqrt{13}}{2} \quad \text{et} \quad \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}$$

son coefficient² dominant est > 0 , donc :

L'ensemble des solutions est $\left[\frac{-3 - \sqrt{13}}{2}, \frac{-3 + \sqrt{13}}{2} \right]$

Exercice 3

Soit $f : x \mapsto \ln(4 - x^2)$.

1. Déterminer l'ensemble de définition de f . On notera \mathcal{D} cet ensemble.
2. Montrer que f est paire. En déduire l'ensemble d'étude, noté \mathcal{E} .
3. Établir le tableau de variation de f sur \mathcal{E} (dérivabilité, dérivée, signe de la dérivée, limites ou valeurs aux bornes de \mathcal{E})
4. Tracer l'allure du graphe de f . On donne : $\ln(2) \simeq 0,7$

① Soit $x \in \mathbb{R}$.

$$x \in \mathcal{D} \Leftrightarrow 4 - x^2 > 0 \quad \text{donc } \mathcal{D} =]-2, 2[$$

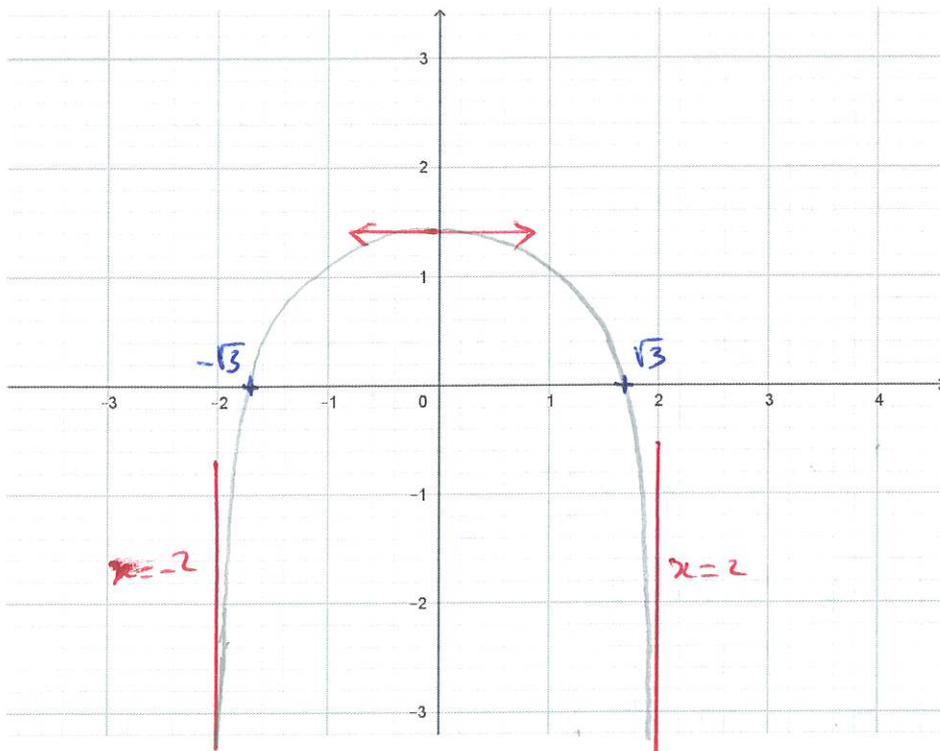
$$\Leftrightarrow x^2 < 4$$

$$\Leftrightarrow -2 < x < 2$$

② $\forall x \in \mathbb{R}, x \in \mathcal{D} \Rightarrow -x \in \mathcal{D}$

$$\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = \ln(4 - (-x)^2) = \ln(4 - x^2) = f(x) \quad \left. \vphantom{\forall x \in \mathcal{D}} \right\} \text{ donc } f \text{ est paire.}$$

On en déduit l'ensemble d'étude $\mathcal{E} =]-2, 2[$



Bonus: intersection
de \mathcal{E}_f avec l'axe
des abscisses:
on résout:
 $f(x)=0 \Leftrightarrow \ln(4-x^2)=0$
 $\Leftrightarrow 4-x^2=1$
 $\Leftrightarrow x^2=3$
 $\Leftrightarrow x=\sqrt{3}$ ou
 $x=-\sqrt{3}$

avec

$$\sqrt{3} \approx 1,7$$

③ f est dérivable sur \mathcal{D} car c'est la composée de deux fonctions
dérivables sur leur ensemble de définition
et $\forall x \in \mathcal{D}, f'(x) = \frac{-2x}{4-x^2} \leftarrow \infty \text{ sur } \mathcal{D}$ donc $f'(x)$ est du signe de $-2x$.

x	0	2
$f'(x)$	ϕ	-
f	$\ln 4$	$-\infty$

④ limite en 2 :

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2} 4-x^2 = 0 \\ \lim_{y \rightarrow 0} \ln(y) = -\infty \end{cases}$$

donc par composition
des limites,

$$\lim_{x \rightarrow 2} \ln(4-x^2) = -\infty$$

⑤ valeur en 0: $f(0) = \ln 4 = 2 \ln 2 \approx 1,4$

Tracé: On trace \mathcal{E}_f sur $[0, 2[$

On effectue ensuite une symétrie orthogonale par rapport à l'axe
(Oy) pour obtenir toute la courbe

Rq: \mathcal{E}_f présente une tangente horizontale en $x=0$

les droites d'équation $x=2$ et $x=-2$ sont asymptotes verticales à \mathcal{E}_f