

Colles de physique-chimie en BCPST1

Intérêt et déroulement des colles

Les interrogations orales (colles) ont un rôle fondamental en prépa :

- Elles préparent à l'oral des concours, au dialogue avec un examinateur. C'est un entraînement. Au concours Agro, il y a une épreuve orale avec une question simple puis une question « ouverte » associée. Pour cette épreuve, vous aurez 30 min de préparation puis 30 min de présentation.
- Elles permettent aussi de faire le point régulièrement sur les connaissances, de voir ce qui ne va pas, d'avoir des conseils personnalisés...

En colle, vous passerez par groupe de trois simultanément, au tableau, pendant 1h. Il y a une colle par quinzaine (soit 15 pour l'année de Sup), obligatoire et notée. Le programme de révision est donné la semaine qui précède.

Les salles sont affichées à l'Agora (panneaux en bois, face à la Vie Scolaire)

Quelques conseils

1- L'exposé

Préparez une petite phrase d'introduction.

Ne restez pas muet : c'est à vous de parler sans attendre les questions. Si vous n'arrivez pas à démarrer, essayez d'analyser pourquoi. Si vous êtes bloqués sur une question, regardez les suivantes. Vous pouvez traiter les parties indépendantes dans l'ordre qui vous convient. Il vaut mieux commencer par l'exercice sur lequel vous êtes le plus à l'aise. **Surveillez l'heure** pour pouvoir aborder toutes les questions (ou le maximum...).

Faites des phrases complètes. Attention à l'« à peu près » : les mots ont souvent une définition très précise et une réponse approximative sera pénalisée.

En colle, vous êtes trois et le temps presse. C'est donc impossible de tout exposer d'un trait. Dès que vous avez fini une partie où que le tableau est plein, vous pouvez proposer au colleur de commencer.

2- L'attitude

Parlez clairement et assez fort, **en regardant l'examineur**.

Soyez dynamique ! Surveillez le vocabulaire, ne manifestez pas vos sentiments. Ayez une attitude positive. N'hésitez pas à poser des questions au colleur qui peut parfois ré-expliquer certains points et vous éclairer.

Politesse et ponctualité sont de mise, « bonjour » et « au revoir » ne sont pas superflus...

Pas de souci à avoir si vous êtes mal à l'aise ou intimidés au début : c'est normal, les colleurs sont compréhensifs et le but est de se sentir à l'aise... le jour où vous passerez le concours !

3- Le tableau

Ce n'est pas un brouillon ! Il doit être **clair, précis** avec un ordre facile à suivre. Ecrire droit, lisiblement et pas trop gros, commencer en haut et à gauche, faire au besoin plusieurs colonnes. Eviter les abréviations, vérifier l'orthographe... Faire au besoin un « coin brouillon » en bas.

Ne restez pas les bras croisés en laissant le colleur lire le tableau : **montrez et expliquez** ce qui est écrit mais **ne lisez pas** le tableau.

Pour une question de compréhension, qualitative : ne pas écrire de phrase entière mais juste un plan avec les idées, à développer à l'oral. Organisez la réponse. Vous pouvez donner des exemples pour illustrer.

Pour un calcul : là, il faut tout écrire. Vérifiez régulièrement les **signes** et l'**homogénéité**. N'oubliez pas l'**unité** pour les A.N. Si les calculs sont nettement posés au tableau, vous pouvez proposer directement le résultat, sans énoncer tous les détails. Soyez **critique** devant le résultat : s'il est manifestement faux, il faut s'en apercevoir et le dire ! Attention aux résultats stupides énoncés avec aplomb... Prudence aussi avec les chiffres significatifs : au-delà de 3 chiffres, c'est souvent aléatoire.

4- La notation

On évalue plusieurs points :

- Le **savoir** : certaines notions signalées dans le cours sont à **apprendre et à mémoriser**. Comprendre est bien sûr indispensable mais il faut aussi un gros effort de mémorisation.
- Le **savoir-faire** : il faut bien **maîtriser les méthodes** (comment poser un problème, le mettre en équation, formuler des hypothèses...) **et les techniques** (comment mener un calcul, isoler une inconnue...)
- La **rigueur** (démarche, homogénéité)
- La **réactivité** face à l'examineur
- La **rapidité**

La notation n'est pas sévère, loin de là. Si vous montrez que vous avez appris votre cours, vous assurez au moins 10/20. Il est donc impardonnable d'avoir une note inférieure à 10 !

Pour vous situer : une colle « moyenne » s'évalue autour de 12/20, 14/20 c'est « plutôt bien », au-dessus de 15 c'est « très bien ».

La moyenne des colles compte dans la note d'oral du semestre.

5- Et après ?

Un sujet s'oublie vite. Reprenez l'énoncé que le colleur vous laisse et notez rapidement un corrigé dès que vous sortez (après, on oublie). Mettez en commun les sujets de tout le groupe de colle. Essayez de refaire ce que vous n'avez pas bien réussi. Ne restez jamais sur un échec, venez demander conseil si vous n'y arrivez pas.