

Prénom :

Interrogation n°3 : Ensembles et Trigonométrie B

Nom :

1. Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles. Traduire avec des quantificateurs que  $E = F$ .
2. Soient  $E$  un ensemble. Rappeler la définition de  $E^5$ .
3. Rappeler la définition et les propriétés de la fonction sinus.
4. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Donner les formules pour  $\sin(x + \pi)$ ,  $\sin(x - \pi)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ .
5. Soit  $c \in [-1; 1]$ . Donner la définition de  $\arccos(c)$  et faire un dessin.

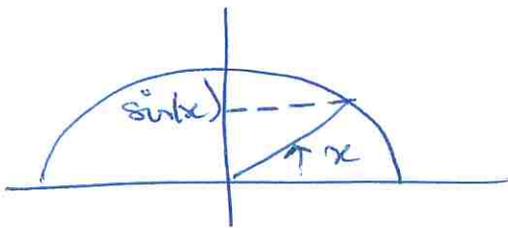
6. Exercices

- (a) Représenter  $A = [-2; -1] \times [1; 3]$ .
- (b) Déterminer la valeur exacte de  $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$ .
- (c) Déterminer la valeur exacte de  $\cos\left(\frac{\pi}{8}\right)$ .

1)  $\forall x \in E, x \in F$  et  $\forall x \in F, x \in E$ .

2)  $E^5 = \{ (x_1, x_2, x_3, x_4, x_5) \mid \forall i \in \{1, 2, 3, 4, 5\}, x_i \in E \}$

3)

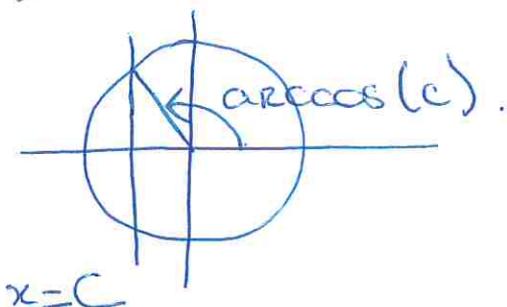


$\forall x \in \mathbb{R}, -1 \leq \sin(x) \leq 1$ .

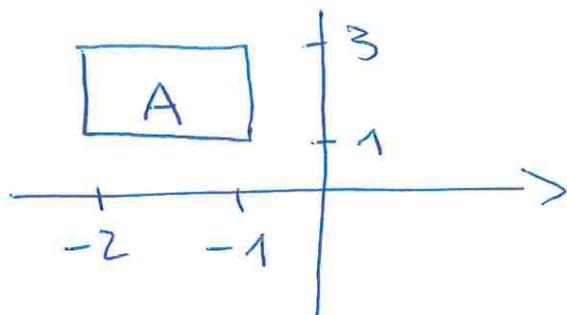
sin est impaire et  $2\pi$ -périodique

4) Soit  $x \in \mathbb{R}$ .  
 $\sin(x + \pi) = -\sin(x)$ .  
 $\sin(x - \pi) = -\sin(\pi - x) = -\sin(x)$   
 $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x)$ .

5) Soit  $c \in [-1; 1]$ .  $\arccos(c)$  est l'unique angle de  $[0; \pi]$  dont le cosinus vaut  $c$ .



6) (a)



$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad \sin\left(\frac{\pi}{12}\right) &= \sin\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) - \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\text{(c)} \quad \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{1 + \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)}{2} = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \frac{2 + \sqrt{2}}{4}$$

$$\text{Hence, } \left| \cos\left(\frac{\pi}{8}\right) \right| = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}$$

$$\text{Or, } \cos\left(\frac{\pi}{8}\right) > 0 \text{ hence } \boxed{\cos\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}}$$

Prénom :

Interrogation n°3 : Ensembles et Trigonométrie A

Nom :

1. Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles. Traduire avec des quantificateurs que  $E \subset F$ .
2. Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles. Rappeler la définition de  $E \times F$ .
3. Rappeler la définition et les propriétés de la fonction cosinus.
4. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Énoncer les différentes expressions de  $\cos(2x)$ .
5. Soit  $s \in [-1; 1]$ . Donner la définition de  $\arcsin(s)$  et faire un dessin.

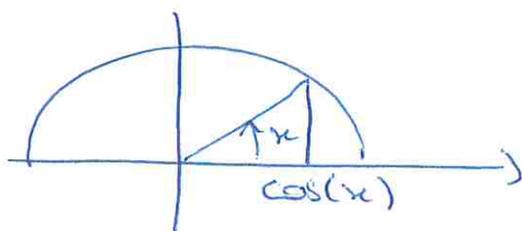
6. Exercices

- (a) Représenter  $A = [-2; -1]^2$ .
- (b) Déterminer la valeur exacte de  $\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right)$ .
- (c) Déterminer la valeur exacte de  $\sin\left(\frac{\pi}{8}\right)$ .

1)  $\forall x \in E, x \in F$ .

2)  $E \times F = \{(x, y) \mid x \in E, y \in F\}$

3)

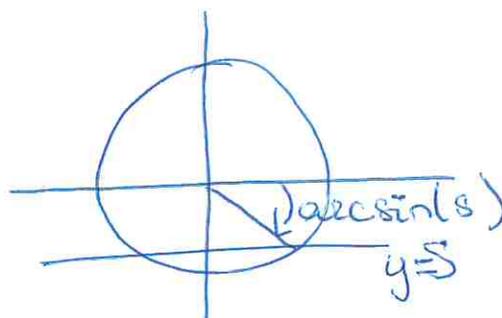


cos est paire et  $2\pi$ -périodique  
 $\forall x \in \mathbb{R}, -1 \leq \cos(x) \leq 1$

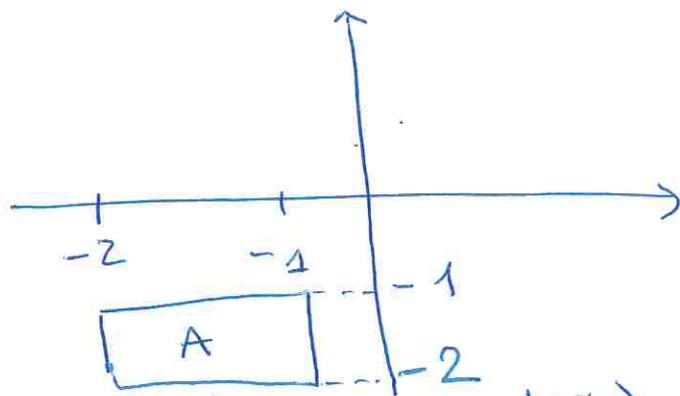
4) Soit  $x \in \mathbb{R}$ .  $\cos(2x) = \cos^2(x) - \sin^2(x)$   
 $= 1 - 2\sin^2(x)$   
 $= 2\cos^2(x) - 1$

5) Soit  $s \in [-1, 1]$ .

$\arcsin(s)$  est l'unique angle de  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$  dont le sinus vaut  $s$ .



6) a)



$$\textcircled{b} \quad \cos^2\left(\frac{5\pi}{12}\right) = \frac{1 + \cos(5\pi/6)}{2} = \frac{1}{2} \left(1 - \frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{2 - \sqrt{3}}{4}$$

$$\text{donc } \left| \cos\left(\frac{5\pi}{12}\right) \right| = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}$$

$$\text{Or, } \cos\left(\frac{5\pi}{12}\right) > 0 \text{ donc } \boxed{\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right) = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}}$$

$$\textcircled{c} \quad \sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{1 - \cos(\pi/4)}{2} = \frac{1}{2} \left(1 - \frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \frac{2 - \sqrt{2}}{4}$$

$$\text{donc } \left| \sin\left(\frac{\pi}{8}\right) \right| = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{2}}{4}}$$

$$\text{Or, } \sin\left(\frac{\pi}{8}\right) > 0 \text{ donc } \boxed{\sin\left(\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{2}}{4}}}$$