

Nom :

Prénom :

1. Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. Compléter les formules suivantes.

$$(a - b)^3 =$$

$$(a + b^3)^2 =$$

$$-\sqrt{a^2} =$$

2. Citer l'inégalité triangulaire.

3. Soit $(x, n) \in \mathbb{R} \times \mathbb{N}$. Rappeler la définition de la partie entière de x ainsi que la règle de calcul.

4. Soient E et F deux ensembles. Traduire avec des quantificateurs que $E = F$.

5. Soit E un ensemble. Rappeler la définition de E^3 .

6. **Exercices**

(a) Résoudre $2x^2 - 5x + 1 \leq 0$.

(b) Résoudre $2 < |x + 1| < 3$.

Nom :

Prénom :

1. Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. Compléter les formules suivantes.

$$(a + b)^3 =$$

$$(a^2 + b)^2 =$$

$$\sqrt{(-a)^2} =$$

2. Soit $x \in \mathbb{R}$. Rappeler la définition de la partie entière de x et tracer le graphe de la fonction.

3. Énoncer l'inégalité triangulaire.

4. Soient E et F deux ensembles. Traduire avec des quantificateurs que $E \subset F$.

5. Soient E et F deux ensembles. Rappeler la définition de $E \times F$.

6. **Exercices**

(a) Résoudre $x^2 - 5x + 2 > 0$.

(b) Résoudre $3 < |x - 1| < 4$.