## Colles de physique-chimie en BCPST 1.1 : Semaine 8 (17 au 21 novembre 2025)

## CO2 : Stéréoisomérie en chimie organique

Connaître	Savoir faire
Représentation spatiale des molécules : Cram, perspective, Newman	Savoir dessiner une molécule quelconque dans une de ces représentations et savoir passer d'une représentation à une autre (notamment entre Newman et Cram)
Conformation zig-zag	
Définitions : isomères, stéréoisomères, stéréoisomères de configuration, diastéréoisomères, énantiomères, mélange racémique	
Règles CIP	Appliquer les règles CIP pour des substituants quelconques et savoir lequel est prioritaire, ne pas hésiter à faire une arborescence jusqu'au rang $n$ pour départager deux substituants
Structure des alcènes, isomérie Z/E	À appliquer sur un alcène quelconque
Propriétés physiques et chimiques des diastéréoisomères Z et E	Comprendre pourquoi ces propriétés sont différentes, en nommer quelques-unes, les justifier
Chiralité, définition par le principe de Pasteur, par les éléments de symétrie	Reconnaître une molécule chirale, savoir écrire un couple d'énantiomères
Propriétés physiques et chimiques des énantiomères	Citer des exemples de propriétés physiques ou chimiques identiques ou différentes
Activité optique. Loi de Biot, mélange racémique	Relier la valeur du pouvoir rotatoire à la composition d'un mélange de stéréoisomères.
	Comparer les propriétés de deux stéréoisomères de configuration en milieu chiral et non chiral
Définition : carbone asymétrique	Reconnaître un atome de carbone asymétrique dans une molécule quelconque
Configuration absolue d'un carbone asymétrique, descripteurs R / S, règles de Cahn, Ingolg et Prélog	Savoir appliquer ces règles pour donner la configuration absolue d'un carbone asymétrique dans une molécule quelconque, représentée en Cram, Newman ou perspective
Molécule possédant plusieurs carbones asymétriques, couples d'énantiomères, de diastéréoisomères, composé méso, nombre de stéréoisomères en fonction du nombre de carbones asymétriques	Déduire du nombre de carbones asymétriques tous les stéréoisomères possibles pour une molécule, les nommer avec les descripteurs R/S, donner les couples d'énantiomères et de diastéréoisomères, repérer le composé méso
Molécules chirales sans carbone asymétrique	Citer au moins un exemple

## E1 : Description d'un système thermodynamique

Connaître	Savoir faire
Système thermodynamique, échelles microscopique, mésoscopique et macroscopique État d'équilibre thermodynamique	Préciser les paramètres nécessaires à la description d'un état microscopique ou macroscopique d'un système thermodynamique  Définir l'échelle mésoscopique et en expliquer la
	nécessité  Associer qualitativement la température et la pression aux propriétés physiques du système à l'échelle microscopique
Modèle du gaz parfait. Masse volumique, température et pression Équation d'état du gaz parfait	Exploiter l'équation d'état du gaz parfait pour décrire le comportement d'un gaz
Modèle de la phase condensée indilatable et incompressible	