

Colles de physique-chimie en BCPST 1.1 : Semaine 16 (26 au 30 janvier 2026)

M1 : Cinématique

Connaître	Savoir-Faire
Notion de repère et de référentiel.	Choisir un repère et un référentiel adapté à la description du mouvement étudié.
Description du mouvement d'un système par celui d'un point. Vecteurs position, vitesse et accélération. Système des coordonnées cartésiennes.	Établir les expressions des composantes des vecteurs vitesse et accélération en coordonnées cartésiennes.
Mouvement rectiligne uniformément accéléré.	Caractériser le vecteur accélération pour les mouvements suivants : rectiligne, rectiligne uniforme, rectiligne uniformément accéléré.

TC2 : Transformations acido-basiques

Connaître	Savoir - Faire
Définitions : acide, base, couple acide-base, réaction acido-basique, polyacides, polybases, ampholytes, acide aminé	Savoir écrire la formule de la base conjuguée d'un acide et vice-versa, savoir écrire les différents couples acido-basiques des polyacides, des acides aminés
Les deux couples acido-basiques de l'eau, constantes d'acidité correspondantes	
Acide fort, base forte, acide faible, base faible, constante d'acidité	Relier la constante d'acidité au pK_A et vice – versa, exprimer la constante d'équilibre d'une base dans l'eau en fonction du K_A
Échelle des pK_A dans l'eau, connaître l'évolution des pK_A suivant la force de l'acide ou de la base	Savoir situer sur cette échelle les acides forts / faibles / inertes et les bases fortes / faibles / inertes, comparer la force des acides et des bases
Pouvoir nivelant de l'eau	Conséquence sur un acide fort ou une base forte : savoir écrire les espèces réellement présentes dans l'eau
Définition du pH	
Définir une espèce majoritaire ou prédominante, diagramme de prédominance	Savoir représenter un diagramme des domaines de prédominance pour un couple acido-basique, savoir démontrer les différentes frontières suivant que l'espèce soit majoritaire ou prédominante
Courbes de distribution	Savoir représenter les courbes de distribution pour un couple acido-basique ; lire et exploiter un diagramme de courbes de distribution
Réaction acido-basique, constante d'équilibre K	Exprimer une constante d'équilibre d'une réaction acido-basique quelconque en fonction des constantes d'acidité

	des deux couples, en déduire si la réaction est très limitée ou quasi-totale
Calcul du pH, méthode de la réaction prépondérante	<p>Écrire la RP, poser les hypothèses adaptées dans le but d'établir la composition d'une solution à l'équilibre.</p> <p>Calculer le pH d'une solution dans le cas d'une unique réaction prépondérante.</p>
pH d'un acide aminé	Décrire le comportement d'un acide aminé en fonction du pH.
Solution tampon, solution pseudo-tampon, réalisation d'une solution tampon	Calculer les quantités de base et d'acide nécessaire pour réaliser une solution tampon
Électrophorèse, point isoélectrique	Déduire le sens de migration des acides aminés
Titrages acido-basiques : vocabulaire associé (réactif titrant, titré, volume équivalent), intérêt et conditions expérimentales de mise en œuvre.	<p>Savoir écrire une relation à l'équivalence</p> <p>Savoir expliquer l'allure d'une courbe de pHmétrie et de conductimétrie (l'équation des courbes n'est pas exigible)</p> <p>Savoir choisir un indicateur coloré</p>

TC3 : Transformations redox (cours seulement)

Connaître	Savoir - Faire
Oxydant et réducteur – couple oxydant-réducteur	Lier la position d'un élément dans le tableau périodique et le caractère oxydant ou réducteur du corps simple correspondant.
Nombre d'oxydation	<p>Prévoir les nombres d'oxydation extrêmes d'un élément à partir de sa position dans le tableau périodique.</p> <p>Identifier l'oxydant et le réducteur d'un couple.</p>
Nom et formule des ions thiosulfate, permanganate, hypochlorite, des métaux et des molécules de dichlore, peroxyde d'hydrogène et dihydrogène	
Application à la chaîne d'oxydation des alcools	
Pile, tension à vide, potentiel d'électrode, potentiel standard, relation de Nernst Réactions électrochimiques aux électrodes	<p>Modéliser le fonctionnement d'une pile à partir d'une mesure de tension à vide ou à partir des potentiels d'électrodes.</p> <p>Étudier le fonctionnement d'une pile.</p> <p>Déterminer la capacité électrique d'une pile.</p>
Diagrammes de prédominance ou d'existence : tracé et exploitation	<p>Extraire les données thermodynamiques pertinentes de tables pour étudier un système en solution aqueuse.</p> <p>Exploiter les diagrammes de prédominance ou d'existence pour identifier les espèces incompatibles ou prévoir la nature des espèces majoritaires.</p>

Réaction d'oxydo-réduction	Identifier une réaction d'oxydo-réduction à partir de son équation.
----------------------------	---