

PROGRAMME D'INTERROGATIONS ORALES DE SCIENCES PHYSIQUES

SEMAINE DU 8 DÉCEMBRE 2025

Avis aux étudiants : vous devez vous présenter en colle muni de

- * La fiche d'évaluation qui vous a été remise avant la colle par le professeur.
- * Votre cahier de colle complété.

Ce programme de colle rassemble :

- * les notions abordées lors des dernières séances (cours + TP)
- * les parties du programme officiel de BCPST1 relatives à ces notions
- * des exemples de questions de cours qui peuvent être posées en colle

Énergie

→ E1 : Systèmes thermodynamiques (cours + exercices)

(AVIS AUX COLLEURS : ÉNERGIE INTERNE ET CAPACITÉ THERMIQUE N'ONT PAS ÉTÉ INTRODUITES DANS CE CHAPITRE)

Constitution et cohésion de la matière

→ C6 : Description d'un système chimique en réaction (cours + exercices)

Extraits du programme relatifs à ces parties du cours :

Assurez-vous d’être au point sur toutes les notions mentionnées dans la colonne « notions et contenus » du programme – au moins – et de savoir faire ce qui est mentionné dans la colonne « capacités exigibles ».

C.2 Transformations chimiques : évolution d’un système vers un état final	
C.2.1 Prévoir l’état final d’un système, siège d’une transformation chimique	
Notions et contenus	Capacités exigibles
Système physico-chimique	
Espèce physico-chimique.	Recenser les espèces physico-chimiques présentes dans un système.
Mélange : concentration en quantité de matière, fraction molaire, pression partielle.	Décrire la composition d’un système à l’aide des grandeurs physiques pertinentes.
Bilan de matière d’une transformation	
Modélisation d’une transformation par une ou plusieurs réactions chimiques. Équation de réaction ; avancement, taux d’avancement, caractère total ou non d’une transformation.	Écrire l’équation de la réaction (ou des réactions) qui modélise(nt) une transformation chimique à partir d’informations fournies. Décrire qualitativement et quantitativement un système chimique dans l’état initial ou dans l’état final à partir de données expérimentales.
Évolution d’un système	
Activité, quotient de réaction.	Exprimer le quotient de réaction.
Constante thermodynamique d’équilibre K° .	Associer la valeur de la constante thermodynamique d’équilibre au caractère thermodynamiquement favorable ou non d’une réaction. Déterminer la valeur de la constante thermodynamique d’équilibre pour une équation de réaction, combinaison linéaire d’équations dont les constantes thermodynamiques d’équilibre sont connues.
Critère d’évolution.	Prévoir le sens de l’évolution spontanée d’un système physico-chimique.
Composition à l’état final	
État d’équilibre chimique d’un système, transformation totale.	Déterminer la composition du système dans l’état final, en distinguant les cas d’équilibre chimique et de transformation totale, pour une transformation modélisée par une réaction chimique unique.

E.1 Descriptions microscopiques et macroscopiques d’un système	
E.1 Descriptions microscopiques et macroscopiques d’un système	
Caractérisation d’un système thermodynamique	
Système thermodynamique. Échelles microscopique, mésoscopique et macroscopique. État d’équilibre thermodynamique	Préciser les paramètres nécessaires à la description d’un état microscopique et d’un état macroscopique d’un système thermodynamique. Définir l’échelle mésoscopique et en expliquer la nécessité. Associer qualitativement la température et la pression aux propriétés physiques du système à l’échelle microscopique.
Gaz parfait	
Modèle du gaz parfait. Masse volumique, température, pression. Équation d’état du gaz parfait.	Exploiter l’équation d’état du gaz parfait pour décrire le comportement d’un gaz.
Phase condensée indilatable et incompressible	
Phase condensée indilatable et incompressible Modèle de la phase condensée indilatable et incompressible.	

Plan des chapitres

- a. Modèle macroscopique du gaz parfait
- b. Modèle microscopique du gaz parfait
- c. Conditions de validité du modèle ?

Chap E1 : Description d'un système thermodynamique

I. Caractérisation d'un système thermodynamique

- 1. Définitions
- 2. Échelles et paramètres de description d'un système
 - a. Échelle microscopique
 - b. Échelle macroscopique
 - c. Échelle mésoscopique
- 3. Deux grandeurs d'état : la température et la pression
 - a. La température
 - b. La pression
- 4. Équilibre thermodynamique
 - a. Équilibre interne
 - b. Équilibre thermodynamique avec l'extérieur

II. États physiques de la matière

- 1. Les trois états de la matière
 - a. Masse volumique
 - b. Compressibilité et dilatabilité
- 3. Modèle de la phase condensée indilatable et incompressible
- 4. Modèle du gaz parfait

Chap C6 : Description d'un système chimique en réaction

I. Description d'un système physico-chimique

- 1. Définitions
 - 2. Paramètres descriptifs
- #### **II. Bilan de matière d'une transformation chimique**
- 1. Modélisation de la transformation chimique
 - 2. Avancement d'une réaction
 - a. Définition
 - b. Avancement final et avancement maximal
 - c. Autres paramètres d'évolution

III. Evolution d'un système

- 1. Activité d'un constituant
- 2. Quotient réactionnel Q_r
- 3. Constante thermodynamique d'équilibre
 - a. Définition
 - b. Propriétés
 - c. Caractère thermodynamiquement favorable ou non d'une réaction
- 4. Critère d'évolution spontanée d'un système

IV. Composition à l'état final

- 1. Méthode
- 2. Applications

Exemples de questions de cours et savoir-faire...

❖ E 1 :

Questions de cours :

- Définitions : système, système ouvert-fermé-isolé + exemples
- Échelles microscopique, macroscopique, mésoscopique (définitions + ordre de grandeur)
- Température (approche macroscopique, microscopique, unités, conversion °C-K)
- Pression (définition, unité, interprétation microscopique)
- Équilibre thermodynamique (définitions, propriétés à vérifier dans le cas de l'équilibre mécanique et thermique)
- Caractérisation des 3 états de la matière (compact ou non/ordonné ou non/ordre de grandeur des masses volumiques /compressibilité-dilatabilité)
- Modèle de la phase condensée incompressible indilatable
- Modèle du gaz parfait (équation d'état, unités, modèle microscopique, condition de validité du modèle)

❖ C 6 :

Questions de cours :

- Système physico-chimique (def°, def° du constituant-physico-chimique...)
- Paramètres descriptifs : connaître les définitions : quantité de matière, concentration en quantité de matière et en masse, , fraction molaire, fraction massique, pression partielle.
- Def° : paramètre extensif ou intensif
- Notion de phase (def°, phase uniforme, système homogène ou hétérogène)
- avancement chimique de la réaction (def°, expression, caractère algébrique, avancement chimique final, avancement chimique maximal)
- def° : transformation totale / réactif limitant
- def° : mélange stœchiométrique
- def° : avancement volumique de réaction, taux d'avancement, taux de dissociation
- def° : activité d'un constituant
- quotient réactionnel associé à une équation chimique (def°, unité, signe)
- constante thermodynamique d'équilibre (def°, unité, signe, propriétés : constante associée à la réaction inverse ? à une combinaison linéaire d'équations chimiques ?, lien entre valeur de la constante thermo et caractère favorable ou non d'une transformation chimique)
- critère dévolution spontanée d'un système

Savoir faire :

- Écrire l'équation de la réaction modélisant une transformation à partir d'informations.
- Compléter un tableau d'avancement dans l'état initial, à un instant quelconque, à l'état final.
- Décrire la composition d'un système
- Exprimer puis calculer un quotient réactionnel
- Déterminer la composition d'un système à l'équilibre selon que la transformation est totale ou non.