

Consignes pour le TD du vendredi 6 octobre en autonomie

Vous décomposerez le TD en 4 étapes décrites et minutées ci-dessous.

Je charge Chloé dans le groupe a et Joseph dans le groupe b de garder un œil sur l'heure afin de signaler au groupe qu'il est temps de passer à l'étape suivante. Si vous êtes « en avance sur l'horaire », n'hésitez pas à passer à l'étape suivante. Mais attention à ne pas aller trop vite : le but c'est de **progresser collectivement** en laissant à tout le monde l'opportunité de comprendre et de poser ses questions !

Par ailleurs, je vous fais confiance pour travailler en autonomie, **dans le calme et dans le respect des autres cours** ayant lieu dans les salles mitoyennes. Je charge Thomas dans le groupe a et Célia dans le groupe b de veiller à ce que le volume sonore reste raisonnable pendant le TD. Charge à eux également de s'assurer avant de quitter la salle que : le tableau est effacé, les chaises rangées, les fenêtres fermées et les lumières éteintes.

Voici les étapes du TD :

Etape 1 : 8h-8h40 (resp. 14h10-14h50), mise en commun des solutions de l'exo 8 du TD 2

Durant ces 45 minutes, vous devez vous mettre collectivement d'accord sur une solution à l'exercice 8 qui doit être intégralement présentée au tableau (sans effacer entre les questions). Pour cela, quatre élèves différents passent au tableau pour exposer une solution à chacune des questions. Les élèves passant au tableau ne sont pas forcément ceux ayant tout réussi ou tout bon. En conséquence, à la fin de chaque question, les autres élèves commentent ou corrigent afin d'arriver à un consensus au sein du groupe à la fois sur la réponse et sur la rédaction. Consacrez environ 10 minutes par question (un peu moins pour les plus simples, un peu plus pour les plus compliquées) et gérez les tableaux afin que l'exercice entier y tienne sans effacer (utilisez le tableau du fond en 227 si besoin).

Etape 2 : 8h40-9h00 (resp. 14h50-15h10), correction de l'exo 8 du TD 2

A 8h40 (resp. 14h50), le corrigé de l'exercice 8 est mise en ligne sur cahier de prépa. Vous consacrez alors 20 minutes à valider la solution exposée au tableau grâce au corrigé. N'hésitez pas par exemple à utiliser une craie d'une autre couleur pour barrer ou annoter ce qui a été proposé.

Etape 3 : 9h00-9h35 (resp. 15h10-15h45), exo 1 du TD 3

Vous cherchez par groupes de deux élèves l'exercice 1 du TD 3. Pas de correction au tableau, chaque binôme s'organise pour vérifier ses réponses avec le corrigé, disponible sur cahier de prépa. Attention à ne pas vous tourner trop rapidement vers le corrigé : si vous ne savez pas comment faire, mieux vaut d'abord demander à un camarade ; utilisez le corrigé uniquement lorsque vous êtes arrivé à un résultat à vérifier.

Etape 4 : 9h35-9h55 (resp. 15h45-16h05), exos 10 et 11 du TD 2

Lorsque vous avez fini l'exercice 1 du TD 3 – et uniquement si vous l'avez fini - consacrez la fin de la séance aux exercices 10 et 11 du TD 2, également corrigés en ligne. Pour ces exercices, faites attention à bien donner tous les arguments dont vous avez besoin pour conclure.

Les devoirs à faire pour lundi et le programme de colle de la semaine seront mis en ligne sur cahier de prépa comme habituellement.

Bonne séance de TD !