

**Exercice 1** Premières simulations

Dans cet exercice, on utilise les fonctions de la bibliothèque `random` pour simuler des expériences aléatoires. On testera plusieurs fois les fonctions obtenues et on comparera ses résultats avec son voisin.

Q1 On lance un dé classique. Écrire une fonction `lancer_de` ne prenant rien en argument et renvoyant le résultat du dé.

Q2 On dispose d'une urne contenant 3 boules rouges, 2 boules blanches et 1 boule verte. Écrire une fonction `tirer` ne prenant rien en argument et simulant le tirage d'une boule dans l'urne. La fonction renverra "B", "R" ou "V" suivant la couleur de la boule tirée.

Q3 On garde la même urne que dans la question précédente. Écrire une fonction `tirer_suc` prenant en argument un entier n et simulant le tirage *successif avec remise* de n boules dans l'urne. On renverra le résultat sous forme d'une liste contenant les couleurs des boules tirées.

Q4 Toujours avec la même urne, écrire une fonction `tirer_sim` prenant en argument un entier $n \leq 6$ et simulant le tirage *simultané* de n boules dans l'urne. On renverra le résultat sous forme d'une liste contenant les couleurs des boules tirées.

Q5 Écrire une fonction prenant en argument un réel $p \in [0, 1]$ et renvoyant "bonjour" avec probabilité p et "au revoir" avec probabilité $1 - p$. Tester votre fonction (plusieurs fois) avec $p = 0,9$ et avec $p = 0,1$.

Q6 Écrire une fonction `jour` ne prenant rien en argument et renvoyant "lundi" avec probabilité 0,2, "mardi" avec probabilité 0,7 et "mercredi" avec probabilité 0,1.

Exercice 2 Premières estimations

On reprend la fonction `lancer_de` écrite à l'exercice précédent.

Q1 On lance le dé N fois de suite, et on compte le nombre de fois, noté X , où on obtient 6. Écrire une fonction `repete_de` prenant en entrée un entier N et renvoyant la valeur X .

Q2 En déduire une fonction `fréquence` prenant en argument l'entier N et renvoyant la fréquence d'apparition du résultat 6, c'est-à-dire la quantité $\frac{X}{N}$.

Q3 Pour N grand, quelle doit être intuitivement la valeur de cette fréquence? Vérifier avec l'ordinateur.

Q4 Tracer l'évolution de la fréquence d'apparition du 6 en fonction de N . Visualiser sur le graphique le résultat de la question précédente.

Dans les questions ci-dessous on reprend cette technique pour estimer d'autres probabilités.

Q5 On reprend la fonction `jour` écrite à l'exercice précédent. Écrire un code Python permettant de vérifier que cette fonction renvoie bien "lundi" avec probabilité 0,2.

Q6 Une urne contient n boules numérotées de 1 à n . On en tire d au hasard sans remise et on note Y le nombre de numéros pairs tirés. Écrire une fonction `nb_pair` prenant en arguments n et d et simulant le résultat Y de cette expérience. On pourra commencer par créer une liste correspondant au contenu de l'urne.

Q7 Estimer à l'aide de Python la probabilité que $Y = 0$. On vérifiera que cette probabilité est proche de 0,222 dans le cas $n = 10$ et $d = 2$.

Exercice 3 Trivial

Bob joue au Trivial Pursuit, mais n'est pas cultivé dans tous les domaines. Pour simplifier on suppose qu'il y a uniquement trois catégories de questions :

- les questions "Histoire" pour lesquelles Bob a la bonne réponse dans 90% des cas,
- les questions "Littérature" pour lesquelles Bob a la bonne réponse dans 60% des cas,
- et les questions "Sport" pour lesquelles Bob a la bonne réponse dans 30% des cas.

On suppose encore pour simplifier que lorsque c'est son tour de jouer, Bob a une chance sur trois de tomber sur une case de chacune des catégories.

Q1 Écrire une fonction réponse ne prenant rien en argument et renvoyant True si Bob donne la bonne réponse, et False sinon. On commencera par utiliser une variable permettant de modéliser sur quelle case est tombé Bob.

Q2 Écrire un programme Python permettant d'estimer quelle est la probabilité que Bob donne la bonne réponse. On doit trouver environ 0,6.

Q3 Écrire une fonction essais prenant en argument un entier N et simulant N tours de jeu. Votre fonction doit renvoyer True si Bob donne au moins une bonne réponse sur les N tours.

Exercice 4 Une marche aléatoire 1D

Q1 Écrire une fonction pas renvoyant 1 avec probabilité 0.15, 2 avec probabilité 0.25, et 3 avec probabilité 0.6.

Q2 Un pion initialement situé à l'origine d'un axe gradué de 1 en 1 se déplace selon la règle suivante : à chaque temps $n \in \mathbb{N}$, il se déplace d'un nombre aléatoire d'unités vers la droite. Ce nombre est égal à 1 dans 15% des cas, à 2 dans 25% des cas, et à 3 dans 60% des cas. Écrire une fonction renvoyant la position du pion après 10 déplacements.

Q3 Estimer la probabilité que le pion soit à la position 25 après 10 coups.

Q4 En moyenne, à quelle position est le pion après 10 coups ?

Exercice 5 Matrices inversibles

Q1 Compléter le rappel de mathématiques suivant :

si $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ alors $\det(A) = \dots\dots\dots$

et A est inversible si et seulement si $\det(A) \dots\dots\dots$

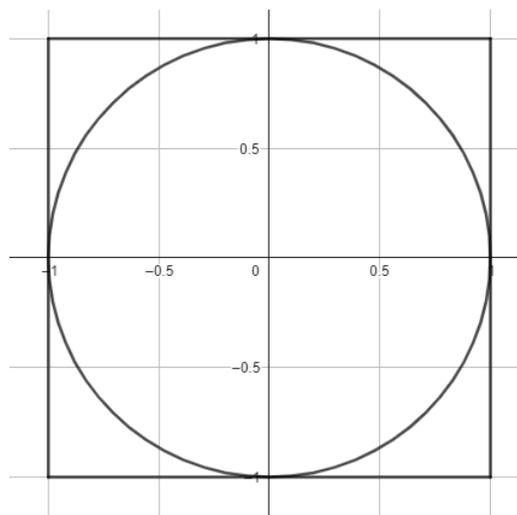
Q2 Écrire une fonction prenant en argument une matrice carrée de taille 2 et décidant si elle est inversible. Testez votre fonction.

Q3 Écrire une fonction créant une matrice de taille 2 dont les coefficients sont choisis uniformément au hasard dans $[0, 1]$.

Q4 Estimer la probabilité qu'une telle matrice aléatoire soit inversible. Le résultat trouvé signifie-t-il que toutes les matrices sont inversibles ?

Exercice 6 Fléchettes

On considère un carré \mathcal{C} de côté 2 contenant un disque \mathcal{D} de rayon 1, tous les deux centrés en l'origine comme sur la figure ci-dessous. On place un point $M(x, y)$ au hasard dans le carré \mathcal{C} , et on s'intéresse à la probabilité que M appartienne au disque \mathcal{D} .



Q1 Quelle est l'aire de \mathcal{D} ?

Q2 Quelle est la probabilité que M appartienne à \mathcal{D} ?

Q3 En déduire un code Python permettant d'obtenir une approximation de π .