

Remarques DS 3

Le barème du devoir, partie mathématique, comporte 15 points répartis comme suit :

- exercice 1 (cours) : 4,5 points
- exercice 2 (type TD) : 4 points
- exercice 3 (plus inédit) : 6,5 points

Les notes sur 15 sont ensuite multipliées par 1,1 pour obtenir les notes finales sur 20.

Le barème de la partie informatique, exercice 4, comporte 10 points répartis comme suit :

- question 1 : 1,5 point
- question 2 : 1,5 point
- question 3 : 2 points
- question 4 : 2 points
- question 5 : 1 point
- question 6 : 1 point pour les explications, 1 point pour le code

Ce devoir était moins réussi que les précédents : le niveau des exercices demandés augmente, votre travail doit suivre le rythme. Des progrès sur l'apprentissage du cours ont été faits par une partie de la classe. Une autre partie de la classe doit encore réaliser cet effort.

Les commentaires les plus importants en prévision du DS 4 sont les mêmes qu'au devoir précédent, je vous invite à les relire.

Un conseil en particulier semble peu appliqué : relisez-vous à la fin de chaque exercice et profitez-en pour encadrer les résultats finaux.

À nouveau des erreurs de lecture d'énoncé ont été très pénalisantes (exercice 3 : la formule pour $S_3(n)$ était à démontrer, pas à utiliser ; exercice 4 : le nombre complexe $x + iy$ était représenté en Python par le couple (x, y) , aucun `i` ne devait apparaître dans le code pour désigner $i \in \mathbb{C}$).

Un petit nombre d'élèves semblent vouloir “arniquer” en concluant au résultat annoncé dans la question sans vraiment y être arrivés dans leurs calculs. Ces “maladresses” (pour utiliser un euphémisme) sont évidemment très pénalisées lors des épreuves des concours scientifiques.

Abréviations générales :

- Deux petits traits en dessous d'un mot signalent une faute d'orthographe.
- **LL** : quel lien logique y a-t-il ici ? Cette abréviation apparaît souvent lorsque vous placez deux équations l'une en dessous de l'autre en oubliant le symbole \iff . Mais il peut aussi s'agir d'un autre lien logique manquant ou inapproprié.
- **PEQ** : pourquoi raisonnez-vous par équivalences ici ? Souvent seul une implication est nécessaire et on attendait alors une phrase en Français ponctuée de “donc”.
- **NJ** : une réponse non justifiée ne rapporte aucun point.
- **IRE** : inutile de recopier l'énoncé.
- **Q + nom de variable** : qui est cette variable ? Cette abréviation apparaît notamment lorsque vous écrivez une phrase mathématique dépendant d'une variable sans avoir précisé ce qu'elle désigne, ou à quel ensemble elle appartient. La même abréviation sera utilisée en Python pour retranscrire l'erreur renvoyée par l'ordinateur `Name Error : name nom de variable is not defined`.