

# DS n°8, mathématique

Il sera tenu compte dans l'appréciation des copies de la qualité de la rédaction et de la présentation. Durée : 3h30

## Exercice 1 : Algèbre linéaire

Soit  $M$  la matrice de  $\mathcal{M}_3(\mathbf{R})$  définie par :  $M = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$

On considère l'endomorphisme  $f$  de  $\mathbf{R}^3$  canoniquement associé à  $M$ .

Id désigne l'application identité de  $\mathbf{R}^3$ , et  $0_{\mathbf{R}^3}$  désigne le vecteur nul  $(0, 0, 0)$  de  $\mathbf{R}^3$ .

On pose  $H$  la partie de  $\mathbf{R}^3$  définie par :  $H = \{u \in \mathbf{R}^3 \mid f(u) = u\}$ .

On pose enfin  $K$  la partie de  $\mathbf{R}^3$  définie par :  $K = \{(2\lambda - \mu, \lambda + \mu, \mu) \in \mathbf{R}^3, (\lambda, \mu) \in \mathbf{R}^2\}$ .

### Partie I

1. Expliquer pourquoi :  $H = \text{Ker}(f - \text{Id})$ . En déduire que  $H$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbf{R}^3$ .
2. Montrer qu'un vecteur  $(x, y, z)$  de  $\mathbf{R}^3$  appartient à  $H$  si et seulement si :  $x - z = 0$ .
3. Déterminer une base de  $H$ . Quelle est sa dimension ?
4. En déduire le rang de l'endomorphisme  $f - \text{Id}$ , et une base de son image.
5. Montrer que :  $\text{Im}(f - \text{Id}) \subset H$ .
6. Montrer que :  $\forall u \in \mathbf{R}^3, f \circ f(u) - 2f(u) + u = 0_{\mathbf{R}^3}$ .
7. En déduire que  $f$  est bijective, et exprimer sa bijection réciproque  $f^{-1}$  en fonction de  $f$  et  $\text{Id}$ .

### Partie II

8. Montrer que  $K$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbf{R}^3$ . En donner une base, et préciser sa dimension.
9. Déterminer une équation cartésienne de  $K$ .
10. Montrer que  $H \cap K$  est une droite vectorielle de  $\mathbf{R}^3$ , engendrée par un vecteur à préciser.

### Partie III

On cherche à exprimer l'endomorphisme  $f$  plus simplement.

On pose :  $a = (0, 1, 0)$ ,  $b = (1, 2, 1)$ ,  $c = (2, 1, 3)$ . Soit  $\mathcal{B}$  la famille  $\mathcal{B} = (a, b, c)$ .

11. Montrer que  $\mathcal{B}$  est une base de  $\mathbf{R}^3$ .
12. Exprimer  $f(a)$ ,  $f(b)$  puis  $f(c)$  en fonction de  $a, b, c$ .
13. En déduire la matrice  $\text{Mat}_{\mathcal{B}}(f)$  de l'endomorphisme  $f$  relativement à la base  $\mathcal{B}$ .

### Partie IV

On admet que pour tout  $u \in \mathbf{R}^3$ , il existe un unique réel  $\lambda_u$  tel que :  $f(u) - u = \lambda_u b$ .

On pose  $\varphi$  l'application de  $\mathbf{R}^3$  dans  $\mathbf{R}$  définie par :  $\forall u \in \mathbf{R}^3, \varphi(u) = \lambda_u$ .

14. Montrer que  $\varphi$  est une application linéaire de  $\mathbf{R}^3$  dans  $\mathbf{R}$ .
15. Montrer que  $\text{Ker}(\varphi) = H$ .

## Exercice 2 : Factorisation d'un polynôme

On définit le polynôme  $P$  par son expression :  $P(x) = -x^5 + x^4 + 13x^3 - 25x^2 + 12x$ .

1. Quel facteur commun apparaît dans l'expression de  $P(x)$  ?
2. Étudier la multiplicité de 1 en tant que racine de  $P$ .
3. En déduire la factorisation complète dans  $\mathbf{R}[X]$  de  $P$ .
4. Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $f : x \mapsto \ln(P(x))$  ?

### Exercice 3 : Polynômes

Dans tout l'exercice,  $n$  désigne un entier naturel non nul fixé.

Le but de l'exercice est de prouver qu'il existe un unique polynôme  $P \in \mathbf{R}_n[X]$  tel que :

$$(1) \quad \forall k \in \llbracket 0, n \rrbracket, P(k) = \frac{1}{k+1}$$

puis de calculer  $P(n+1)$ .

1. **Une question d'informatique :**

Écrire en *Python* une fonction `valeursEnK` prenant pour arguments une fonction `f` et un entier `n`, et renvoyant une liste formée par les valeurs  $\{f(k), k \in \llbracket 0, n \rrbracket\}$ .

Par exemple : `>>> valeursEnK(exp, 5)` devra renvoyer la liste :  $[e^0, e^1, e^2, e^3, e^4, e^5]$ .

2. **Cas où  $n = 1$  :**

Montrer qu'il existe un unique polynôme  $P$  de degré inférieur ou égal à 1 tel que :

$$P(0) = 1 \text{ et } P(1) = \frac{1}{2}.$$

Calculer alors  $P(2)$ .

3. **Cas où  $n = 2$  :**

Résoudre le même problème dans le cas où  $n = 2$ .

4. **Cas général :**

On veut montrer qu'il existe au plus un polynôme  $P \in \mathbf{R}_n[X]$  vérifiant la relation (1).

On suppose qu'il en existe deux :  $P$  et  $R$ . On pose alors  $S = P - R$ .

Quelles racines connaît-on pour le polynôme  $S$ ? Quel est au maximum son degré?

Conclure.

5. Dans cette question, on suppose qu'il existe un polynôme  $P \in \mathbf{R}_n[X]$  vérifiant (1), et on pose :

$$\forall x \in \mathbf{R}, Q(x) = (x+1)P(x) - 1$$

(a) Exprimer le degré de  $Q$  en fonction du degré de  $P$ .

(b) Montrer que tout entier  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$  est une racine de  $Q$ .

(c) En déduire qu'il existe une constante  $\lambda \in \mathbf{R}$  telle que :  $\forall x \in \mathbf{R}, Q(x) = \lambda \prod_{k=0}^n (x-k)$ .

(d) Calculer  $Q(-1)$  et en déduire que :  $\lambda = \frac{(-1)^n}{(n+1)!}$

6. Dans cette question, on pose :  $\forall x \in \mathbf{R}, Q(x) = \frac{(-1)^n}{(n+1)!} \prod_{k=0}^n (x-k)$ .

(a) Montrer qu'il existe  $P \in \mathbf{R}_n[X]$  tel que :  $\forall x \in \mathbf{R}, Q(x) + 1 = (x+1)P(x)$ .

(b) Conclure.

7. En déduire une expression simplifiée de  $P(n+1)$  en fonction de  $n$ .

### Exercice 4 : Étude de suites définies par une somme

Soit  $n$  un entier naturel non nul. On pose  $S_n = \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k}$  et  $T_n = \sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{k}$ .

On cherche à déterminer le comportement asymptotique des suites  $(S_n)_{n \geq 1}$  et  $(T_n)_{n \geq 1}$ .

1. Calculer  $S_1, S_2$  et  $S_3$ , puis classer ces valeurs par ordre croissant.

2. Montrer que la suite  $(S_n)_{n \geq 1}$  est croissante.

3. Étudier la monotonie de la suite  $(T_n)_{n \geq 1}$ .

4. Montrer que les suites  $(S_n)_{n \geq 1}$  et  $(T_n)_{n \geq 1}$  sont adjacentes.

Que peut-on en déduire?

5. Soit  $k \in \llbracket n, 2n-1 \rrbracket$ . Montrer que :  $\frac{1}{k+1} \leq \int_k^{k+1} \frac{dt}{t} \leq \frac{1}{k}$ .

6. En déduire que :  $\sum_{k=n}^{2n-1} \frac{1}{k+1} \leq \int_n^{2n} \frac{dt}{t} \leq \sum_{k=n}^{2n-1} \frac{1}{k}$ , puis que :  $S_n \leq \ln(2) \leq T_n - \frac{1}{2n}$ .

7. Conclure.