

## Semaine n°1 du 18 septembre au 22 septembre

## Calculs

- Simplification de fraction.
- Simplification de puissance
- Racine carré
- Développer factoriser
- Résolution d'équation et inéquation.

## Logique et ensembles

- Proposition ou assertion : définition, exemples.
- opérateurs : NON, ET, OU,  $\Rightarrow$ ,  $\Leftrightarrow$ .
- Négation du ET ou du OU :

$$\text{Non}(P \text{ et } Q) \Leftrightarrow \text{Non}(P) \text{ ou } \text{Non}(Q)$$

$$\text{Non}(P \text{ ou } Q) \Leftrightarrow \text{Non}(P) \text{ et } \text{Non}(Q)$$

- Distributivité :

$$(P \text{ ou } Q) \text{ et } R \Leftrightarrow (P \text{ et } R) \text{ ou } (Q \text{ et } R)$$

$$(P \text{ et } Q) \text{ ou } R \Leftrightarrow (P \text{ ou } R) \text{ et } (Q \text{ ou } R)$$

- Ensembles : notations  $\emptyset$ ,  $\in$ ,  $\subset$ ,  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ .
- Méthode de démonstration pour montrer qu'un ensemble est inclus dans un autre, ou que deux ensembles sont égaux.
- Parties d'un ensemble, notation  $\mathcal{P}(E)$ .
- Opérations sur les ensembles : union et intersection (associative, commutative, distributivité ([Démonstration exigible](#))), complémentaire, lois de De Morgan ([Démonstration exigible](#)).
- Produit cartésien : définition.
- Quantificateurs :  $\forall$ ,  $\exists$ ,  $\exists!$ , négation des quantificateurs.
- Différents types de démonstration :
  - Raisonnement direct
  - Raisonnement par contraposée
  - Raisonnement par disjonction de cas
  - Raisonnement par l'absurde
  - Utilisation d'un contre exemple
  - Récurrence simple (le symbole  $\Sigma$  n'est pas maîtrisé), récurrence à deux pas, récurrence forte.

## Nombres réels

- Définitions : intervalles de  $\mathbb{R}$ , segment, majorant, minorant, plus grand et plus petit élément, borne supérieure et borne inférieure d'une partie de  $\mathbb{R}$ .
- Valeur absolue d'un nombre réel : définition et propriétés ( $|x| = \alpha$ ,  $|x| \leq \alpha$ ,  $|x| \geq \alpha$ ,  $|xy|$ ,  $\frac{|x|}{|y|}$ , inégalités triangulaires)

## Remarques aux colleurs

- Veillez à ce que les récurrences soit particulièrement bien rédigées (cf exemple en annexe).
- Les élèves ont des difficultés en calcul. Pouvez vous mettre 2 questions rapides de calculs avant les questions de cours ? (cf exemple en annexe).

## Exemple exercice calcul

Exercice:

Donner le résultat sous forme de fraction irréductible :

1.  $\frac{3}{2} + \frac{5}{6}$

2.  $\frac{5}{35} + \frac{9}{63}$

3.  $\frac{3}{16} + \frac{5}{24}$

4.  $\frac{\left(\frac{45}{21}\right)}{\left(\frac{36}{56}\right)}$

5.  $\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \times \frac{2}{3}$

6.  $\frac{\left(\frac{1}{4} - \frac{5}{6}\right)}{\frac{3}{5}}$

7.  $\frac{4}{3} - \frac{1}{4} \left(5 - \frac{3}{2}\right)$

8.  $\frac{7 + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}}{7 - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}}$

9.  $\frac{\frac{2}{5} - \frac{4}{3} \times \frac{5}{7}}{\left(\frac{2}{5} - \frac{4}{3}\right) \times \frac{5}{7}}$

10.  $\frac{4}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{5}{8}$

11.  $\frac{2}{7} - \frac{1}{7} \times \frac{8}{3}$

12.  $\frac{9}{7} \left(\frac{5}{54} + \frac{7}{54}\right)$

13.  $\frac{-\frac{1}{2} - \frac{2}{3}}{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}$

14.  $\frac{-\frac{4}{3} - \frac{5}{6}}{\frac{1}{6} - \frac{2}{3}}$

15.  $\frac{2}{7} \times \frac{21}{4} \times \frac{3}{5} \times \frac{25}{3}$

16.  $\frac{63}{5} \times \frac{56}{3} \times \frac{15}{7} \times \frac{2}{9}$

Exercice:

Simplifier au maximum (ne pas utiliser la calculatrice et laissez au format exposant) :

1.  $7^6 \times 7^8$

2.  $4^{11} \times 5^{11}$

3.  $3^4 \times 3^{-8}$

4.  $5^3 \times 7^{-3}$

5.  $(4^{-5})^{-3}$

6.  $(-\pi)^3 \times (2\pi)^5$

7.  $\left(\frac{3}{8}\right)^4 \times \left(\frac{9}{4}\right)^{-3}$

8.  $\frac{(4^3 \times 5^2)^3}{(2^2 \times 10^3)^5}$

9.  $\frac{1}{\left(\frac{5}{4}\right)^4}$

10.  $\frac{\left(\frac{5}{6}\right)^3}{\left(\frac{3}{5}\right)^4}$

11.  $\frac{(-3)^4 \times (-5)^3}{25^2 \times (-3)^{-7}}$

12.  $\frac{-3^4 \times 63^5}{(-9)^4 \times 7^7}$

Exercice:

Résoudre :

1.  $-\frac{1}{2}x - \frac{5}{3} = 0$

2.  $5x + 2 = -2x + 3$

3.  $\frac{2x+1}{3} - \frac{x-1}{5} = \frac{7x-2}{15}$

4.  $\frac{3x+1}{x+2} = \frac{2}{3}$

5.  $\frac{6x+7}{4x-1} = \frac{3x+5}{2x-6}$

6.  $(4x+3)(2x-1)(-7x+3) = 0$

7.  $(x-3)(x-1) - (x-2)^2 = 5x - 11$

8.  $5x^3 + 2x^2 = 0$

9.  $4x^5 + 3x^4 = 0$

10.  $\frac{x+3}{2} - \frac{x-1}{3} = \frac{x+5}{6} + 1$

## Exemple de rédaction pour une récurrence

Montrons par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ , " $2^n > n$ ".Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $\mathcal{R}(n)$  la propriété : " $2^n > n$ ".Initialisation pour  $n = 1$  : $2^1 = 2$  et on a bien  $2 > 1$  donc  $\mathcal{R}(1)$  est vraie.Hérédité :Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  fixé.On suppose que  $\mathcal{R}(n)$  est vraie, montrons que  $\mathcal{R}(n+1)$  est vraie.D'après l'hypothèse de récurrence, on sait que  $2^n > n$ Or  $2^n > n \Rightarrow 2 \times 2^n > 2n \Rightarrow 2^{n+1} > n + n$ Or  $n \geq 1$ , on en déduit donc : $2^{n+1} > n + 1$ On a montré que  $\mathcal{R}(n+1)$  est vraieConclusion : D'après le principe de récurrence (ou par récurrence), on a montré que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 2^n > n.$$