

Espaces vectoriels

I. Espaces vectoriels – sous espaces vectoriels.

Exercice 1 : Les ensembles suivants sont-ils des espaces vectoriels?

$$F_1 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{21}(\mathbb{R}) \mid x + 2y = 0 \right\} \quad F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y = 0 \text{ et } x + y + 3z = 0\};$$

$$F_3 = \{(2a + b, 3a - b, a) / (a, b) \in \mathbb{R}^2\} \quad F_4 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / xy = 0\}$$

$$F_5 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / x - z = 0 \text{ et } y - t = 0\} \quad F_6 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{31}(\mathbb{R}) / x + y + 3z = 2 \right\}$$

Exercice 2 Les vecteurs u sont-ils combinaison linéaire des vecteurs u_i ?

- $u = (1, 2)$, $u_1 = (1, 2)$; $u_2 = (2, 3)$.
- $u = (1, 2)$, $u_1 = (1, 2)$; $u_2 = (2, 3)$; $u_3 = (-4, 5)$.
- $u = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix}$, $u_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$; $u_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix}$

Exercice 3 On donne les vecteurs $v_1 = (0, 1, 2, 3)$, $v_2 = (3, 2, 1, 0)$ et $v_3 = (1, 1, 1, 1)$.

Donner une condition nécessaire et suffisante pour que le vecteur $(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4$ soit un élément du sev F engendré par $\langle v_1, v_2, v_3 \rangle$.

Exercice 4 : Soit $u = (1, 2, 1)$, $v = (1, -1, 0)$ et $w = (1, 1, m)$.

Déterminer les valeurs de $m \in \mathbb{R}$ pour lesquelles on a $w \in \text{Vect}(u, v)$.

Exercice 5 : Soit $U = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ m \end{pmatrix}$, $U_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $U_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix}$.

Pour quelles valeurs de $m \in \mathbb{R}$, U est-il combinaison linéaire de U_1, U_2 ?

Exercice 6 Donner un système d'équations des espaces vectoriels engendrés par les vecteurs suivants:

- $u_1 = (1, 2, 3)$ et $u_2 = (-1, 0, 1)$.
- $U_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$, $U_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ et $U_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Exercice 7 On considère quatre vecteurs de \mathbb{R}^3 :

$$u_1 = (1, 2, 3), \quad u_2 = (2, -1, 1), \quad u_3 = (1, 0, 1) \text{ et } u_4 = (0, 1, 1).$$

- Montrer que $u_3 \in \text{Vect}(u_1, u_2)$ et $u_4 \in \text{Vect}(u_1, u_2)$. En déduire que $\text{Vect}(u_3, u_4) \subset \text{Vect}(u_1, u_2)$.
- Montrer que $\text{Vect}(u_1, u_2) = \text{Vect}(u_3, u_4)$.

Exercice 8 Montrer que les sous espaces vectoriels F et G de E sont égaux :

- $E = \mathbb{R}^3$, $F = \text{Vect} \langle (1, 1, 3); (1, -1, -1) \rangle$ et $G = \text{Vect} \langle (1, 0, 1); (2, -1, 0) \rangle$.
- $E = \mathcal{M}_{31}(\mathbb{R})$. Soient les matrices:

$$M_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad M_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}, \quad N_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 7 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ et } N_2 = \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \\ -7 \end{pmatrix}.$$

On note $F = \text{Vect} \langle M_1, M_2 \rangle$ et $G = \text{Vect} \langle N_1, N_2 \rangle$.

- $E = \mathbb{R}^3$, $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^3 / x + y + z = 0\}$ et $G = \text{Vect} \langle (1, 1, -2); (1, -4, 3) \rangle$.

II. Familles libres, génératrices, bases.

Exercice 9 :

1. (**reprise de l'exercice 1**)

Donner une famille génératrice des espaces vectoriels de l'exercice 1, puis en donner base et dimension.

2. Donner une base et la dimension de $E_2 = Vect < (1, -2, 3), (-1, 2, 2), (-1, 2, -2) >$.

Exercice 10 :

$$V_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad V_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix} \quad V_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix}$$

1. Montrer que la famille $< V_1, V_2 >$ est libre. De même pour les familles $< V_3, V_2 >$ et $< V_1, V_3 >$.

2. La famille $< V_1, V_2, V_3 >$ est-elle libre ?

Exercice 11

Dire si les familles suivantes sont libres ou liées.

$$\mathcal{F}_1 = \{(1, i, 1 - i), (-i, 1, -1 - i)\}$$

$$\mathcal{F}_2 = \{(1, i, 0), (0, -i, 1), (-i, 0, i)\}$$

$$\mathcal{F}_3 = \{(1, 2, -1), (1, 0, 1), (0, 0, 1)\}$$

$$\mathcal{F}_4 = \{(1, 2, 3), (-1, 4, 6)\}$$

Exercice 12

Déterminer l'ensemble des réels k tels que la famille $((1, k, 2), (-1, 8, k), (1, 2, 1))$ soit une famille libre de vecteurs de l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 .

Exercice 13

A quelles conditions sur le paramètre réel m la famille (u, v, w) suivante est-elle une base de \mathbb{R}^3 ?

1. $u = (1, 2, 1) \quad v = (2, 3, -1) \quad w = (1, 1, m)$

2. $u = (2 - m, -1, 0) \quad v = (-1, 2 - m, -1) \quad w = (0, -1, 2 - m)$

Exercice 14

On définit les vecteurs de \mathbb{R}^3 : $u_1 = (1, 1, 1)$, $u_2 = (1, 0, 1)$ et $u_3 = (0, -1, 1)$.
Montrer que $< u_1, u_2, u_3 >$ est une base de \mathbb{R}^3 et déterminer les coordonnées de tout vecteur de \mathbb{R}^3 dans cette base.

Exercice 15

Soient les vecteurs $u_1 = (m, 1, 1)$, $u_2 = (1, m, 2m)$ et $u_3 = (m, 0, 1)$.

Déterminer les valeurs de $m \in \mathbb{R}$ pour lesquelles $< u_1, u_2, u_3 >$ est une base de \mathbb{R}^3 .

Dans ce cas, donner les coordonnées d'un vecteur $u = (x, y, z)$ de \mathbb{R}^3 dans cette base.

Exercice 16

On définit deux parties E et F de \mathbb{R}^4 de la manière suivante:

$$E = Vect\{(-1, 2, 1, 0), (-1, 2, 0, 1)\} \text{ et } F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / y = -2z + t\}$$

1. Vérifier que E et F sont des sev de \mathbb{R}^4 .

2. Déterminer la dimension de E ainsi qu'un système d'équations cartésiennes de E .

3. Déterminer une base de F et sa dimension.

4. On pose $G = E \cap F$. Déterminer une base de G et sa dimension.

Exercice 17

Soit $E = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / x - y + z - t = 0\}$ et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / x = y\}$.

1. Vérifier que E et F sont des sev de \mathbb{R}^4 .

2. Donner une base et la dimension de E et de F .

3. Montrer que $E \cap F$ est de dimension 2 et en déterminer une base.

III. Rang d'une famille de vecteurs.

Exercice 18 Déterminer le rang des familles de vecteurs suivantes:

1. $\{(1, 2, 2, 1); (5, 6, 6, 5); (-1, -3, 4, 0); (0, 4, -3, -1)\}$
2. $\{(2, 0, 4, 2); (1, 2, -2, -3); (3, 1, 3, 4); (2, 4, 9, 5)\}$
3. $\{(1, 1, 1, 1); (2, 1, 2, 1); (1, -1, 1, -1); (0, 1, 0, 1)\}$
4. $\{(m, 1, 1, 1); (1, m, 1, 1); (1, 1, m, 1); (1, 1, 1, m)\}$, où m est un paramètre réel.

IV. Pour aller plus loin...

Exercice 19 Les parties suivantes sont-elles des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$?

$$A = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / (u_n) \text{ est bornée}\} \quad B = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / (u_n) \text{ est convergente}\} \quad C = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / (u_n) \text{ est monotone}\}$$

$$D = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / (u_n) \text{ est arithmétique}\}$$

Exercice 20 Soit $A = \left\{ M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) / \exists (a, b, c) \in \mathbb{R}^3, M = \begin{pmatrix} a & b & c \\ c & a & b \\ b & c & a \end{pmatrix} \right\}$.

Montrer que A est un espace vectoriel, et en donner base et dimension.

Exercice 21 Soit E un \mathbb{K} espace vectoriel et F, G deux sous espaces vectoriels de E . On définit l'ensemble :

$$F + G = \{u + v / u \in F \text{ et } v \in G\}$$

Montrer que $F + G$ est un sous espace vectoriel de E .

Exercice 22 Soit l'espace vectoriel $E = \mathcal{F}([-1, 1], \mathbb{R})$. F est-il un sous espace vectoriel de E quand F est l'ensemble des fonctions :

1. dérivables sur $[-1, 1]$.
2. paires
3. croissantes sur $[-1, 1]$.