

## BCPST2 – Mathématiques

## DM0

- ★ À rendre le jour de la rentrée au début de la séance de cours. Aucun délai supplémentaire ne sera accordé.
- ★ Le devoir doit être rédigé sur des copies doubles. Les résultats doivent être mis en valeur (encadrés ou soulignés par exemple).

## 1 Échauffements

### Exercice 1.

1. Mettre l'expression suivante sous la forme  $a \times q^n$  :  $\frac{-2^n}{7^n} \times \frac{(-3)^n}{5^{2n+1}}$ .
2. Factoriser les expressions suivantes le plus possible.
  - (a)  $2x + x^2$ ,
  - (b)  $1 - q^3$ .

### Exercice 2. Résoudre les équations suivantes :

1.  $2e^x + 7 = -5e^x$ ,
2.  $2 \ln(x) + 7 = -5 \ln(x)$

### Exercice 3. Calculer les sommes suivantes.

1.  $\sum_{k=0}^n \frac{2^{k-1}}{3^{k+1}}$  ;
2.  $\sum_{k=1}^n \ln\left(1 + \frac{1}{k}\right)$ .

## 2 Analyse

### 2.1 Fonctions

#### Exercice 4. Déterminer, si elles existent, les limites suivantes.

1.  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{e^x}{x}$ ,
2.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln(x)$ ,
3.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x)}{x}$ ,
4.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^3 + x - 2}$ ,
5.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(1 + e^x)}{x}$
6.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x)e^x$ .

#### Exercice 5. Pour chaque fonction, déterminer l'ensemble de dérivabilité et calculer la dérivée.

1.  $x \mapsto \frac{\ln(x) \cos(x)}{2}$ ,
2.  $x \mapsto \frac{\ln(x)}{\sin(x)}$ ,
3.  $x \mapsto \frac{\ln(x^2 + 1)}{x}$ .

#### Exercice 6. Trouver une primitive des fonctions suivantes :

1.  $x \mapsto \frac{1}{x^2 + 1}$  ;
2.  $x \mapsto \frac{1}{x} \ln(x)^2$  ;
3.  $x \mapsto \frac{2xe^{x^2}}{e^{x^2} + 1}$  ;
4.  $x \mapsto 3xe^{x^2}$ .

#### Exercice 7.

1. On considère la fonction  $f$  définie sur  $] - 1, +\infty[$  par :

$$\forall x \in ] - 1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{3}{2} \ln(x + 1).$$

Montrer que l'équation  $f(x) = x$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $[1, 2]$ . On pourra utiliser le fait que  $7 < e^2 < 8$ .

2. Soit  $\epsilon > 0$ . Recopier et compléter le programme suivant pour qu'il renvoie une valeur approchée de  $\alpha$  à  $\epsilon$  près à l'aide de la méthode de dichotomie.

```
import numpy as np

def approx(eps):
    a = 1
    b = 2
    while ----- :
        c = (a+b)/2
        if 3/2*np.log(c+1) < c :
            -----
        else :
            -----
    return (a+b)/2
```

## 2.2 Suites

### Exercice 8.

1. Que peut-on dire d'une suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  croissante et majorée par 2 ? On citera précisément le théorème utilisé.
2. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = (1 - x)^3 + x.$$

On définit la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  par  $u_0 = 0.4$  et  $u_{n+1} = f(u_n)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- (a)
  - i. Dresser le tableau de variations de  $f$ .
  - ii. Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $0 < u_n < 1$ .
- (b) Montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est croissante.
- (c) La suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge-t-elle ? Si oui, déterminer sa limite.

**Exercice 9.** Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par

$$\begin{cases} u_0 = 2 \text{ et } u_1 = 3 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 5u_{n+1} - 4u_n \end{cases}$$

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .

## 2.3 Comparaisons et DL

**Exercice 10.** Déterminer un équivalent simple de chacune des suites  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  suivantes.

1.  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = \ln(2 - e^{-\frac{1}{n^2}})$ .
2.  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = \frac{\ln n + 2}{4n + 1 + 3^n}$ .
3.  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = \sqrt{1 + \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)} - 1$ .
4.  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = n^{\frac{1}{n}} - 1$ .

$$5. \forall n \in \mathbb{N}, u_n = \sqrt{4n^2 + 5n + 2} - \sqrt{4n^2 + n + 1}.$$

**Exercice 11.** Déterminer le DL des fonctions suivantes en 0.

1.  $\forall x \in ]-1, +\infty[$ ,  $a(x) = -x + \ln(1+x)$  à l'ordre 2.
2.  $\forall x \in ]-1, +\infty[$ ,  $b(x) = (x+1)\sqrt{x+1} - 1$  à l'ordre 2.

**Exercice 12.** Déterminer, à l'aide d'un DL, un équivalent et la limite en 0 de la fonction  $f$  définie sur  $]0, +\infty[$  par :

$$\forall x > 0, \quad f(x) = \frac{e^x - 1 - \ln(1+x)}{x^2}.$$

### 3 Probabilités

**Exercice 13.** Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $p \in ]0, 1[$ .

1. (a) Rappeler la définition d'une variable aléatoire suivant une loi binomiale de paramètres  $n$  et  $p$ , son espérance et sa variance.  
(b) Retrouver l'expression de l'espérance par le calcul.
2. On considère une équipe de  $n$  tireurs à la carabine qui cherchent à atteindre une cible éloignée. Chaque tireur tire deux fois. Pour un tireur donné, la probabilité de toucher la cible au premier tir est  $p$  et celle de toucher la cible au second tir est aussi égale à  $p$ . On suppose qu'il existe un espace probabilisé  $(\Omega, \mathcal{P}(\Omega), \mathbb{P})$  qui modélise cette expérience de sorte que les tireurs et les tirs sont indépendants. On note  $X$  la variable aléatoire qui donne le nombre de joueurs qui touchent la cible au premier et au deuxième coup et  $Y$  la variable aléatoire qui donne le nombre de joueurs qui touchent la cible lors d'un seul des deux tirs.
  - (a) Dans cette question, on considère le cas d'un seul tireur. Quelle est la probabilité de toucher la cible au premier et deuxième tir ?
  - (b) Déterminer  $X(\Omega)$  puis reconnaître la loi de  $X$  (en justifiant soigneusement).
  - (c) Déterminer de même la loi de  $Y$ .
  - (d) Les variables  $X$  et  $Y$  sont-elles indépendantes ?

**Exercice 14.**

1. Donner la définition d'un système complet d'événements.
2. Énoncer la formule des probabilités totales.
3. Une information est transmise à l'intérieur d'une population. A chaque étape, avec une probabilité  $q$ , c'est l'information correcte qui est transmise d'une personne à une autre. Avec une probabilité  $1-q$ , c'est l'information contraire qui est transmise. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $I_n$  l'événement « l'information après  $n$  transmissions est correcte » et  $p_n = \mathbb{P}(I_n)$ .
  - (a) Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $(I_n, \bar{I}_n)$  est un système complet d'événements.
  - (b) En déduire pour tout  $n \in \mathbb{N}$  une relation de récurrence entre  $p_{n+1}$  et  $p_n$ .
  - (c) En déduire pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , la valeur de  $p_n$  en fonction de  $q$  et de  $n$ .

**Exercice 15.**

1. Rappeler le théorème de transfert.
2. Dans chaque cas, calculer  $E(Y)$ .
  - (a)  $Y = n - X$  où  $X \hookrightarrow \mathcal{B}(n, p)$ ,
  - (b)  $Y = 2^X$  où  $X \hookrightarrow \mathcal{B}(n, p)$ .

## 4 Algèbre

### 4.1 Systèmes linéaires

**Exercice 16.** Résoudre les systèmes suivants :

$$1. \begin{cases} x + y + 2z = 3 \\ x + 2y + z = 1 \\ 2x + y + z = 0 \end{cases} ; \quad 2. \begin{cases} x + y + z - 3t = 1 \\ 2x + y - z + t = -1 \end{cases} .$$

### 4.2 Espaces vectoriels

**Exercice 17.**

1. Rappeler la définition d'une famille génératrice de  $\mathbb{R}^n$ .
2. Montrer que l'ensemble  $E = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid 2x + y - t = 0 \text{ et } y = t\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^4$  et trouver une famille génératrice de  $E$ .

**Exercice 18.** Soit  $f$  l'application de  $\mathbb{R}^3$  dans  $\mathbb{R}^3$  définie par :

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \quad f(x, y, z) = (2x - y, y + z, 0).$$

1. Montrer que  $f$  est linéaire.
2. Déterminer une base de son noyau et une base de son image.
3. Est-elle injective ? Surjective ? Bijective ?
4. Déterminer sa matrice dans la base canonique de  $\mathbb{R}^3$ .
5. (a) Montrer que la famille  $((1, 1, 1), (1, 1, 0), (1, 0, 0))$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ . On la notera  $\mathcal{B}'$ .  
(b) On note  $\mathcal{B}$  la base canonique de  $\mathbb{R}^3$ . Déterminer :

$$\text{Mat}_{\mathcal{B}'}(f) \quad ; \quad \text{Mat}_{\mathcal{B}, \mathcal{B}'}(f) \quad ; \quad \text{Mat}_{\mathcal{B}, \mathcal{B}}(f).$$

## 5 Python

**Exercice 19.**

1. Écrire une fonction Python qui prend en argument un nombre réel  $x$  et qui renvoie  $2x^3 - 3x + 7$ .
2. En important la bibliothèque `matplotlib.pyplot`, écrire les commandes permettant d'afficher le graphe de la fonction  $x \mapsto 2x^3 - 3x + 7$  sur l'intervalle  $[-1, 1]$

**Exercice 20.**

1. À l'aide d'une boucle `for`, écrire une fonction qui prend en argument un entier naturel  $n$  et renvoie la valeur de la somme  $\sum_{k=0}^n (2^k - k^2)$ .
2. Calculer cette somme à la main.

**Exercice 21.**

1. Donner des commandes permettant de construire les matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad ; \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} .$$

2. Écrire une commande permettant de remplacer le coefficient (1,3) de A par 7.
3. Écrire une commande permettant d'afficher la première ligne de A (sans la recopier à la main...).