

## Corrigé de la dissertation Cicéron – BCPST 1

« Il faut reprendre de plus haut les principes naturels de la communauté et de la société des hommes. Il en est d'abord un que l'on voit dans la société du genre humain pris dans son ensemble. Le lien de cette société, c'est la raison et le langage ; grâce à eux, on s'instruit et l'on enseigne, l'on communique, l'on discute, l'on juge, ce qui rapproche les hommes les uns des autres et les unit dans une sorte de société naturelle ; rien ne les éloigne plus de la nature des bêtes, à qui nous attribuons souvent le courage, aux chevaux par exemple ou aux lions, mais non pas la justice, l'équité ou la bonté ; c'est qu'elles ne possèdent ni raison ni langage. » Cicéron, *Traité des devoirs*, Hachette, Paris

### **Introduction :**

-amorçage : la danse des abeilles étudiée par Karl Von Frisch ou expérience de Frédéric II : privés de langage les nourrissons meurent et se soustraient à la communauté des hommes ou récit biblique de la Tour de Babel, dans la « Genèse » (Bible, Ancien Testament) « Toute la terre avait une seule langue et les mêmes mots. Comme ils étaient partis de l'orient, ils trouvèrent une plaine au pays de Shinar, et ils y habitèrent. Ils se dirent l'un à l'autre : Allons ! faisons des briques, et cuisons-les au feu. Et la brique leur servit de pierre, et le bitume leur servit de ciment. Ils dirent encore : Allons ! bâtissons-nous une ville et une tour dont le sommet touche au ciel, et faisons-nous un nom, afin que nous ne soyons pas dispersés sur la face de toute la terre. L'Éternel descendit pour voir la ville et la tour que bâtissaient les fils des hommes. Et l'Éternel dit : Voici, ils forment un seul peuple et ont tous une même langue, et c'est là ce qu'ils ont entrepris ; maintenant rien ne les empêcherait de faire tout ce qu'ils auraient projeté. Allons ! descendons, et là confondons leur langage, afin qu'ils n'entendent plus la langue, les uns des autres. Et l'Éternel les dispersa loin de là sur la face de toute la terre et leur donna tous un langage différent ; et ils cessèrent de bâtir la ville. C'est pourquoi on l'appela du nom de Babel, car c'est là que l'Éternel confondit le langage de toute la terre, et c'est de là que l'Éternel les dispersa sur la face de toute la terre. »

→ peu après le Déluge, les hommes, qui parlent une seule langue, décident de bâtir une tour qui les mette à l'abri d'une inondation, façon de se soustraire au châtement de Dieu, marque d'orgueil (de démesure!) que Dieu punit en les séparant en différentes communautés, parlant différentes langues, ce qui les empêche de continuer leur projet

→ ici les hommes forment un peuple uni, et grâce à l'utilisation d'une seule langue, ils sont si forts qu'ils parviennent à bâtir une tour immense

lien avec le sujet : pourquoi le fait de parler une même langue leur permet-il de former un peuple uni et puissant ?

2) analyse du sujet : Cicéron, homme politique et philosophe stoïcien romain du -I<sup>er</sup> siècle, *Traité des devoirs*, apporte des éléments de réponse en déterminant ce que sont « les principes naturels de la communauté » des hommes, *ie* les fondements de la communauté qui se trouvent dans la nature des hommes eux-mêmes. Ce qui constitue « le lien de cette société, c'est la raison et le langage ». En effet, les individus sont des êtres distincts les uns des autres et pour former une communauté, soit un ensemble d'hommes qui partagent les mêmes valeurs, les mêmes idées et qui forment une association politique et économique, les individus ont besoin de s'entendre entre eux. C'est justement « la raison », parce qu'elle est une faculté qui permet de penser de façon vraie, logique, objective qui leur permet de trouver ce terrain d'entente où rallier leurs points de vue différents. Le langage, en tant que faculté qui permet d'exprimer ses idées, de les échanger, est précisément l'outil rendant possible la construction de cette entente et de ce partage. En effet, grâce à la raison et au langage, « on s'instruit et l'on enseigne, l'on communique, l'on discute, l'on juge » : cette **énumération** expose le **processus rationnel complexe** par lequel les individus dégagent des points communs, « ce qui rapproche les hommes les uns des autres et les unit dans une sorte de société naturelle ». La conséquence est alors un « éloign[ement] » « de la nature des bêtes ». En effet, Cicéron, fidèle aux principes de son temps, dénie aux animaux la capacité de penser et de communiquer, et attribue aux hommes seuls, les principes moraux qui sont « la justice, l'équité ou la bonté ». Ce qui confère aux hommes de l'Ancien Testament la puissance de construire cette tour,

c'est précisément le fait qu'ils parlent la même langue et parviennent ainsi à se comprendre, à se compléter, et à créer une œuvre qu'aucun individu ne serait parvenu seul à édifier.

3) critique de A : néanmoins, le langage n'est-il pas source de malentendu, de discorde ? Les hommes n'ont-ils pas l'habitude de se disputer à coup d'arguments rationnels opposés ?

4) justification de non-A : de fait, il semble que langage et raison soient plutôt l'instrument de la discorde. D'ailleurs le châtement de Dieu réside seulement dans le fait que les hommes parlent désormais plusieurs langues, ce qui est en fait la situation réelle de l'humanité : ils se parlent mais ne se comprennent plus et ne parviennent plus à mener à bien des projets communs.

5) pbmatique : la raison et le langage sont-ils des facultés qui forment le lien de la communauté des hommes ou sont-elles des facultés qui introduisent du désordre, de la désunion dans la communauté ?

6) annonce des œuvres et 7) annonce du plan

**autre pbmatique possible** : ce qui forme les liens entre les indiv dans la communauté : est-ce la raison et le langage ou la passion et le silence ?

**nuage** : langage : prière, malédiction, traité philosophique, chant, vote...

### **I) A première vue, « la raison et le langage » sont les « principes naturels » qui forment le « lien » de la « communauté »**

**A) « grâce » à la raison, on « juge » (= on distingue le bien du mal, on établit des lois)**

-face à un état de nature violent : Hobbes : la raison montre à chacun qu'il est dans son intérêt d'obéir à un souverain, le Léviathan, qui édicte des lois pour mettre un terme à la guerre de tous contre tous et pour permettre l'évolution scientifique, économique, culturelle

-contrat social : Spin : « tous les hommes sont naturellement sujets aux passions, mais ils sont également capables de comprendre par la raison ce qui est utile pour eux dans l'intérêt commun » (analyse du début du chapitre XVI)

-qui permet un vote ponctuel : Pélasgos : « par un vote unanime, le peuple argien l'a proclamé sans appel : jamais il n'abandonnera à la violence une troupe de femmes [...] : tu entends ici le clair langage d'une bouche libre » : rapporte aux Danaïdes la décision de les accueillir

lien : la raison permet à chaque individu de penser correctement, puis de diffuser ces connaissances et de former une communauté

**B) « grâce » au langage, « on communique et on discute »**

le langage permet non seulement de transmettre des informations mais également d'échanger pour décider de la meilleure option pour la communauté ou tout simplement de donner corps à la commun

-discussion qui forme société avec étrangers ou dans sa classe sociale ou ds sa famille :

- à Londres, pour voyage de noces, Archer et May sont invités chez Mrs Carfry, une amie de sa mère, et y rencontrent M. Rivière : Archer et lui discutent « de livres et d'un tas de choses », forment une sous-communauté de lettrés au-delà des océans
- chap 9 : des conventions verbales rythment la conversation « la conversation semblait une danse minutieuse, où chaque mot était calculé pour maintenir l'harmonie apparente » (métaphore)
- Mrs Archer et sa fille Janey : chap 5 : « l'habitude de vivre ensemble dans une étroite intimité leur avait donné le même vocabulaire »

-délibération démocratique : Pélasgos soumet décision d'accueillir les Danaïdes aux votes des Argiens : « les votes des Argiens ne sont point partagés et mon vieux cœur en a été tout ragailardi [...]. Le peuple a ratifié d'une voix unanime la proposition »

-délibération philosophique qui prépare la démocratie : fin préface, Spinoza : « je n'ai rien écrit que je ne sois prêt à soumettre à l'examen et au jugement des souverains de ma patrie » : il laisse la porte ouverte à la discussion

lien : la discussion forme une communauté de pairs (dimension horizontale) mais le langage permet aussi de diffuser des connaissances de maître à élève (dimension verticale)

**C) « grâce à » la raison, on instruit et on enseigne »**

-l'importance de l'éducation pour être un homme accompli : *Pantagruel* : l'éducation est nécessaire

pour devenir homme et actualiser son potentiel et faire partie de la communauté des hommes (cf abbaye de Thélème)

-enseignement philosophique : Spin écrit son traité et l'adresse aux philosophes (fin préface) : « tel est, lecteur philosophe, l'ouvrage que je te donne à examiner avec la conviction qu'en raison de l'importance et de l'utilité de son objet [...] il ne recevra pas de toi mauvais accueil » ; son objet étant de penser les conditions d'un Etat sûr et donc d'une communauté sûre

-enseignement social théorique : Archer dit à Ellen « c'est vous qui m'expliquez, vous qui ouvrez mes yeux à des choses que je regarde depuis si longtemps que je finis par ne plus les voir ! »

-cet enseignement pratique qui permet d'assurer la survie de la communauté restreinte de la famille : Danaos dit à ses filles quand ils arrivent à Argos : « mes enfants, la prudence doit être notre loi » : elles doivent apparaître mesurées et respectueuses des lois d'Argos et prier leurs dieux

**critique** : cependant les individus restent-ils proches quand ils échangent des points de vue opposés ? Le langage, source de malentendus, ne peut-il pas également les éloigner ?

## **II) En réalité, « la raison et le langage » séparent les individus et désunissent les communautés**

### **A) car quand la raison dysfonctionne, elle crée des dissensions**

**mauvais usage de la raison** : superstitions/préjugés/erreur

-superstition Spin (début préface) : et « les controverses des philosophes soulèvent dans l'Église et l'État les passions les plus vives, engendrent la discorde et les haines cruelles et par suite des séditions parmi les hommes » : il importe de d'abord d'attaquer les superstitions et de les distinguer de la vraie foi, qui ne doit pas empiéter sur le domaine politique

-préjugés : enferme classes sociales dans entre-soi clivant : Archer « la société de New York est un monde bien petit auprès de celui où vous avez vécu », avec des « idées un peu arriérées » « nos idées sur le mariage et le divorce tout particulièrement » « notre législation ne les admet pas »

ou chap 5 : Mr Jackson parle à Mrs Archer pour dénigrer Mrs Struthers qui a posé pour des affiches de cirage vendu par Mr Struthers : « vous savez qu'elle a des cheveux très noirs, genre égyptien. En tout ca, Struthers a fini par l'épouser ». « La manière dont Mr. Jackson faisait valoir chaque syllabe de cette phrase contenait un monde d'insinuations » (p. 54)

-bêtise/erreur : 1e épisode, Etéocle, en pilote de navire, demande aux Thébaines de prier en se disciplinant et sans effrayer de leurs gémissements les guerriers ni saper leur courage : « invoque les dieux, sans pour cela te sottement conduire ! La discipline est mère du succès qui seul, ô femme, assure la vie sauve. »

lien : celui qui raisonne mal peut alors diffuser des idées erronées qui vont opposer les hommes

### **B) car le langage peut générer des malentendus, des disputes, du désordre, des exclusions**

-malédiction : Etéocle : « Ah ! Race furieuse, si durement haïe des dieux ! Ah ! Race d'Oedipe – ma race ! - digne de toutes les larmes ! Hélas ! Voici accomplies aujourd'hui les malédictions d'un père ! » (dans le 2<sup>e</sup> épisode, quand il décide qu'il ira se placer à la 7<sup>e</sup> porte, face à son frère) ; Oedipe a maudit ses fils 2 fois, les a condamnés à double fratricide pr l'avoir offensé et lui avoir rendu insuffisamment hommage → chute de Thèbes annoncée

-langage vestimentaire qui permet la distinction et l'affichage dans une classe sociale, au détriment des autres : quand Ellen apparaît à l'opéra au chapitre 1, vêtue d'un décolleté trop profond : « se penchant en avant, elle révélait un peu plus de poitrine et d'épaule que New York n'était accoutumé d'en voir », justifiera ensuite son exclusion sociale

-langage étranger : Pélasgos : « votre langage, étrangères, semble incroyable à mes oreilles ; d'où vous viendrait telle origine ? »

-langage violent : les Egyptiades envoient un héraut (messenger) pour réclamer les Danaïdes, et Pélasgos affirme « j'entends là des mots peu hospitaliers »

+ langage non verbal mais symbolique : les boucliers

2<sup>e</sup> épisode : « porte Electre », **Capanée**, « mécréant » « dont la jactance dit l'orgueil surhumain »

blason : un homme nu, portant le feu ; une torche flambante arme ses mains, en lettres d'or « j'incendierai la ville » : [orgueil qui défie les dx car il est sûr de vaincre or ce sont les dx qui

décident] « méprisant les dieux, folle arrogance »

-interprétation fautive et partisane de la parole divine :

ds 2<sup>e</sup> empire des Hébreux : les pontifes deviennent ambitieux, édictent de nouveaux décrets qu'ils prétendent sacrés : « la religion dégénéra en une superstition funeste » « le sens vrai et l'interprétation des lois se corrompirent » « accommodant l'Écriture aux plus mauvaises mœurs » 148

lien : ce mauvais usage du langage peut alors se diffuser dans le domaine de la transmission

### **C) car l'éducation peut transmettre des préjugés qui séparent les individus**

-conditionnement social : Newland réalise qu'il a été éduqué pour épouser une May Welland et May a été éduquée pour paraître innocente par toute la lignée de ses aïeules ; Newland est « ce produit redoutable du système social dont il faisait partie » ; cette programmation leur ôte toute authenticité et fragilise leur communauté d'époux

-cf **Bourdieu** (sociologue français du XX<sup>e</sup>s) : montre comment chaque classe sociale est conditionnée à reproduire un *habitus* de classe (ensemble des valeurs, idées, goûts, polit, rel, soc, culinaires, sportifs, moraux etc liés à une classe sociale), qui se transmet par imitation des proches

-transmission religieuse : pendant le 2<sup>e</sup> Empire, les prophètes « cad de simples particuliers », « par la liberté qu'ils prirent d'avertir, d'invectiver et de couvrir d'opprobre » : irritent les hommes, sans les corriger, et même irritent les rois, même pieux (qd ils jugent les rois) ; à force de dire aux hommes comment ils doivent agir et même penser, et de les culpabiliser, ils renforcent cette mauvaise conduite

critique : les individus entrent en conflit à cause de leur usage du langage et de la raison, mais comment pourraient-ils en sortir si ce n'est par un bon usage de ces outils ?

## **III) En définitive, « la raison et le langage » unissent plutôt les individus à condition qu'ils les éloignent de leur dimension animale et leur apporte justice, équité**

### **A) ssi on adapte son langage ou son locuteur au destinataire : permet « la bonté »**

-accommodement entre peuples différents : Danaos à ses filles quand elles prient pour être acceptées par Argos : « un langage trop assuré ne convient pas aux faibles »

+ le coryphée à Pélasgos : « mais moi, en te parlant, à qui parlé-je ici ? Est-ce à un citoyen ? A un héraut, porteur de la baguette sainte ? Au chef de la cité ? », le Roi répond : « je suis maître de tout le pays que traverse le Strymon sacré » (**énumération** pr les différents possibles)

-accommodement pour faire changer qqn d'avis : pour convaincre Ellen de renoncer au divorce : le clan Mingott envoie d'abord Archer, dont le métier d'avocat et la position de cousin par alliance, place dans la bonne position ; puis le comte envoie son ancien secrétaire M. Rivière

-accommodement lecteur/traité philo : fin préface, Spin : « je n'invite pas à lire cet ouvrage le vulgaire et ceux qui sont agités des mêmes passions que lui » (**apostrophe au lecteur**), car ce traité, qui suit la raison, ne peut « leur convenir en aucune façon » et peut au contraire les amener à interprétation erronée et « leur donnerait occasion de faire le mal » : impossible alors de souscrire à la « bonté »

lien : ms le bon usage de la raison et du langage doit aussi prévaloir au niveau de l'État

### **B) ssi État est tolérant et fait prévaloir l'intérêt général : permet d'instaurer la « justice » (disposition à attribuer à chacun le sien)**

Spin : « pour que le pouvoir du souverain ne souffre aucune diminution [...], il faut nécessairement accorder aux hommes la liberté du jugement et les gouverner de telle sorte que, professant ouvertement des opinions diverses et opposées, ils vivent cependant dans la concorde » pp.202-203

« les souverains chrétiens en effet n'hésitent pas pour la sécurité de leur pouvoir à conclure des traités avec les Turcs »

« constituer dans la cité un pouvoir tel qu'il n'ait plus de place pour la fraude ; bien mieux, établir partout des institutions faisant que tous, quelle que soit leur complexion, mettent le droit commun au-dessus de leurs avantages privés » (chap XVII, p. 102)

lien : que l'État soit bien ordonné ne suffit pas, il faut encore que tous acceptent ces valeurs

### **C) ssi les individus respectent des valeurs communes, acceptées de tous**

-soit des valeurs valables au niveau de la communauté : les Hébreux délèguent leur droit de communiquer avec Dieu à Moïse qui sera leur intermédiaire, afin qu'il leur dise comment organiser leur communauté : « sans temporiser, tous, d'une clameur, promirent à Dieu d'obéir absolument à tous ses commandements » : cette foi commune du peuple en la parole de Dieu fonde leur communauté » + chap XX : « les hommes sont unis par la loi commune qu'ils acceptent comme juste, parce qu'elle est fondée sur la raison »

-soit des valeurs supérieures à la cité : Les Sept contre Thèbes : mais faire respecter les valeurs demandent un courage dont les hommes aussi sont capables, qui n'est pas une témérité aveugle ms une vertu raisonnée: cf Antigone : « prends ta part de ses maux, mon âme, volontairement, pour qui est sans vouloir, vivante, pour qui est mort avec un courage de sœur ! » (**personnification**) : « ô dieu, faites prévaloir le droit, comme le demande la justice » ; sait qu'en bravant les lois de la cité pour respecter les principes plus hauts, divins, elle risque la mort (réfère à une justice divine supérieure à la justice des hommes)

- mais cela suppose que les individus veillent à ne pas s'enfermer dans leur sphère privée, (danger de la démocratie) (Tocqueville)

CCL : bilan/ réponse nuancée par rt à Cicéron/ouverture (mais suffit-il que la communauté s'entende sur des lois partagées pour que celles-ci soient bonnes?)