

Conseils méthodologiques – Préparation d'une colle

- Les colles de géographie ont pour objectif de vous **préparer à l'épreuve** orale du concours. Au-delà de l'évaluation proprement dite, leur rôle est donc de **vous former** tout au long de l'année.
- Les sujets sont à votre disposition dès le mardi après-midi de la **semaine précédent** votre passage en ligne sur cahier de prépa ([https://cahier-de-prepa.fr/bcpst2-ozenne/docs?cle de la matiere](https://cahier-de-prepa.fr/bcpst2-ozenne/docs?cle%20de%20la%20matiere)).
- Si le temps de préparation est de 45 minutes le jour du concours, il faut prévoir une **durée supérieure** de travail en cours d'année, tout en pensant à **réduire progressivement** ce temps de préparation au fur et à mesure des colles : vous trouverez dans le classeur une durée indicative de préparation pour chacune de vos colles. Respectez-la au maximum ! Votre but doit être de gagner en efficacité tout au long de l'année de préparation ;
- L'épreuve s'organise autour d'un **sujet**, une **carte topographique** au 1/25000è et de **documents d'accompagnement**. Retirez votre carte dans l'un des classeurs situés dans la commode à gauche de l'entrée de l'aquarium. Les cartes sont classées par ordre alphabétique. Remplacez-la rigoureusement au même endroit après votre passage.
- Vous avez la possibilité d'utiliser des **ressources internet** durant votre préparation. Familiarisez-vous d'abord avec Géoportail dont l'un des documents est obligatoirement issu. Songez également au site **Géoconfluences**, très riche en définitions, en problématiques) et l'ouvrage de **C. Allmang, Mémento géographie BCPST-TB**, proposé en bibliographie.

1 – Avant le traitement du sujet proprement dit

- A la découverte de votre sujet et **avant même** de préparer votre colle, relisez les conseils de **méthode** et l'intégralité des **chapitres** en relation directe avec la carte, à la fois dans une approche **thématique** (productivisme, aménagement, protection...) et **régionale** (montagnes, littoral, périurbanisation...).
- De même, retrouvez dans la fiche de **vocabulaire** le(s) paragraphe(s) en rapport avec votre travail. Utilisez de la touche F3 sur le document en ligne pour retrouver aisément les termes qui vous intéressent.
- **Réutilisez** aussi précisément que possible les **connaissances** et les termes de **vocabulaire** au cours de votre oral afin de développer une argumentation rigoureuse et complète. Votre oral sera évalué sur votre capacité à **maîtriser** ces éléments.
- Au moment où vous retirez votre sujet, consultez l'**atlas** situé dans la même **commode** : une approche à **plusieurs échelles** est le plus souvent indispensable : destinations régionales et nationales des axes de transport ? Proximité d'une grande ville ? Situation de votre carte par rapport aux grands ensembles de relief, aux climats ? aux grandes régions naturelles et historiques ? aux grands types de paysages agraires ?

- De même, remplacez votre carte dans son contexte géologique grâce à la **carte géologique** de la France au 1/1 000 000 qui se situe dans le **tiroir du haut** de la commode en fer située juste à côté de la photocopieuse. Certains éléments d'explication du relief et de la mise en valeur du territoire à étudier peuvent en dépendre étroitement. Elle est également disponible sur **Géoportail**.

2- Votre propos doit être structuré

- Une **introduction** reprenant la totalité des points abordés sur la **fiche méthode**. N'oubliez pas d'**annoncer votre plan** après avoir défini une **problématique**.
- Un **développement en deux ou trois parties**. Essayez d'**équilibrer** autant qu'il est possible chacun des axes proposés. Chaque partie s'articule autour de deux ou trois grands thèmes. Ne proposez pas une 3ème partie si aucune idée pertinente ne vous vient à l'esprit.
- Une **conclusion** n'est pas un résumé : elle **répond** de manière concise à la **problématique** choisie et propose une **ouverture (comparaison** avec une carte étudiée dans l'année permettant par exemple de montrer des points communs et des divergences dans l'axe de la problématique ; évoquer les **enjeux** les plus **récents** comme la **durabilité**)

3- Veillez à bien annoncer les titres de vos parties

- A l'oral, la structure de votre propos est plus difficile à faire passer : gardez toujours la volonté d'être **clair et rigoureux**. Aussi, même après avoir annoncé votre plan, n'hésitez à **répéter le titre** de votre 1ère partie à son entame. Faites de même pour les deux autres.
- Essentiel ! N'oubliez pas à la fin de chaque partie de préparer une **phrase de transition** qui se compose d'une **conclusion partielle** de la partie traitée et d'une **ouverture logique** sur l'axe d'étude suivant : ce lien entre vos thèmes **justifie** la cohérence de votre plan, critère majeur de l'évaluation.

4- De manière générale, votre propos débutera toujours par le plus important

- Refusez tout suspense dans cet exercice. En ce sens, votre plan est une **réponse hiérarchisée** à la problématique.
- Ex : la présence d'une **ville importante** sur la carte ou à proximité doit guider votre réponse par l'**influence** sans doute décisive qu'elle possède sur l'espace rural étudié (**périurbanisation, étalement urbain, espace rural = espace récréatif** pour les urbains...).

5- Quelques dangers à éviter !

Le principal est de ne pas **comprendre la logique** de l'épreuve !

► **Ne pas être géographe !** Votre approche doit être **territoriale**. Ainsi, il faut user de votre **doigt** pour identifier sur la carte des phénomènes ponctuels. Mais il faut utiliser votre **main** (en la faisant **naviguer** si besoin sur votre carte pour mettre en avant des phénomènes spatiaux de surface. L'économie (quelles activités sur la carte ?), la géologie (nature des roches ?), l'histoire (Héritages ? Evolutions récentes?), la démographie et la sociologie (nature des populations présentes ? Dynamiques de croissance ou de décroissance de peuplement?) sont des outils au service de cette **lecture spatiale**.

► Pour repérer plus facilement les éléments de la carte que vous voulez introduire dans votre commentaire, vous pouvez utiliser des petits **post-it** qui vous aideront à les localiser plus facilement lors de votre oral.

► Il s'agit d'un **commentaire de documents** et non d'un exposé. Il faut donc absolument intégrer ces derniers à votre démonstration dans chacun des points que vous abordez ! **Aucun** d'entre eux ne doit être passé **sous silence**. Ne tournez jamais le **dos** à la carte.

► Il existe une **hiérarchie** entre les documents : la **carte topographique prime**, les **autres documents** vous permettent d'éclairer certains aspects particuliers de l'espace de la carte (évolutions ? Notion de durabilité ? Tensions entre acteurs ? Documents institutionnels portant sur les politiques d'aménagement, la prévention des risques ?...) Ne les étudiez **jamais indépendamment** de la carte.

► Le **sujet est essentiel** ! Il doit guider la totalité de votre oral. Nul besoin d'intégrer à votre réponse des éléments qui ne seraient pas une réponse directe au sujet et à la problématique qui en découle.

► Votre programme exclut l'**étude des villes** pour elles-mêmes. C'est **leur influence** sur les territoires ruraux environnants (étalement urbain, périurbanisation, qui doit être l'objet de votre étude.

► Se limiter à une simple énumération ou description de la carte **sans** apports de **connaissances explicatives** (à la fois sur des thèmes généraux de la géographie rurale et des éléments régionaux éclairant la carte étudiée).

► Proscrivez le **plan historique** (chronologique) même si, à l'intérieur d'une partie, il peut être très utile de décrire et expliquer les évolutions spatiales constatées depuis quelques décennies.

► L'étude du **relief** (présenté rapidement en introduction) doit être **intégrée à l'ensemble de votre propos**, en particulier s'il vous permet de comprendre la mise en valeur de l'espace étudié, les risques naturels qui peuvent y être associés, les aménités ou au contraire les contraintes qu'ils présentent aux activités humaines. N'en faites surtout **pas une partie indépendante** du reste du propos.

► Ne pas faire preuve d'**esprit critique** : la **source** des documents doit être analysée. Un article d'opinion dans un journal, un document de marketing territorial ne peut être abordé de la même manière qu'un tableau de statistiques issu de l'INSEE ou qu'un document officiel (SCOT, PLU, PPR...)

Cette épreuve présente un **écart-type** important. Un travail sérieux et régulier doit donc vous permettre de faire **la différence** lors de l'oral !