

Les incontournables de l'introduction (TB2 - BCPST2)

L'introduction est un **moment essentiel** de votre présentation parce qu'elle pose les **bases** de votre réflexion et donne la **première impression** que votre examinateur aura de votre travail. Il faut donc y prêter particulièrement attention et respecter un certain nombre de **règles**.

1- Prévoir une **phrase d'accroche** qui insiste sur l'**idée essentielle** portée par le sujet, la carte et les documents. Soyez immédiatement **au cœur** de votre analyse. Proscrivez toute approche trop générale. Si votre carte possède un **élément remarquable** (site touristique majeur, un élément de relief exceptionnel, une ville influente, un vignoble renommé, une infrastructure de transport rare...), mettez-le en avant !

2- Intégrer dès le début de l'introduction la **relecture** du libellé exact de votre **sujet** et **définissez-le** précisément en reliant les différents termes de l'intitulé. Cela doit vous permettre d'éviter le **hors-sujet** ! (voir **FICHE 1**)

3- Citez l'**échelle** de votre **carte** (1/25 000) : cela vous permettra d'évaluer les **distances réelles** des phénomènes à analyser sur votre carte.



Présentez les **points suivants** en montrant leur lien au **sujet proposé** !

4- Plusieurs informations doivent permettre de replacer votre étude dans son **contexte géographique** (les **changements d'échelles** sont indispensables à la pleine compréhension du territoire à étudier) :

→ a- Avec des éléments **de localisation** de la **situation physique** du territoire étudié (*problématique ?*) :

– Quel(s) type(s) de **relief** ? Quel(s) grand(s) **ensemble(s) régional(aux)** ?

– Quelle(s) **dominante(s) climatique(s)** et les **implications** humaines pour l'agriculture ou le tourisme ?

→ b- Avec des éléments liés à la **situation humaine** : où se situe-t-on par rapport aux grands ensembles **urbains** et grands axes de **transports** ? (*problématique?*)

– Espace rural **sous influence** de la ville ? Dans quelle mesure ?

– Un espace rural **relié** ou **enclavé** ?

→ c- Avec des éléments liés à l'**histoire régionale** : en Alsace, en Bretagne, en Corse etc, la **toponymie** caractéristique de ces régions liée à la forte présence des langues régionales dans le nom des lieux vous permet de préciser la localisation grâce à quelques prélèvements.

5- Citez la **date** de l'édition de la **carte** en comparaison avec celles des données des **documents** d'accompagnement : vous pourrez ainsi interroger plus aisément les **dynamiques géographiques récentes** (*problématique ?*)

6 - **Présentation des documents d'accompagnement et utilité** dans l'étude à mener (*Problématique ?*) : nature, source, intérêt majeur dans l'optique du sujet, **localisation** sur la carte (cet aspect peut avoir une grande importance dans la compréhension globale de votre carte et démontre une **approche vraiment spatiale**) ;

→ ATTENTION ! Comme en français, il s'agit de **composer une introduction** cohérente et non une suite de points indépendants les uns des autres. Aussi, les points 3 à 5 peuvent être présentés dans **n'importe quel ordre** : cela ne dépend finalement que des **enjeux** présents dans votre sujet et sur la carte et de leur importance relative !

→ Ainsi, ne présentez pas les documents d'accompagnement les uns à la suite des autres : privilégiez dans votre introduction le **meilleur moment**, celui qui permet de construire une véritable **progression** de votre réflexion.

En fin d'introduction :

7- Définir la **problématique** en lien avec les éléments apportés précédemment :

→ Obligatoirement sous forme **interrogative** ;

→ Ne peut **pas** être **le sujet** sous forme de question ;

→ Cette question doit s'appuyer sur de réelles **connaissances** en faisant apparaître un ou des **mots-clés** tirés du cours et de la fiche de vocabulaire ;

→ Ces **connaissances** sont issues de l'analyse du **sujet**, des enjeux proposés par la **carte** et les **documents** d'accompagnement ;

→ Pour vous aider à constituer une problématique, n'hésitez pas à interroger les **causes** et les **conséquences** des **dynamiques** du territoire étudié. (exemple : durabilité d'un tel développement?)

8- Annoncer le **plan**, première réponse à la problématique. Deux grands types de plan peuvent être utilisés :

- **thématique**
- **régional** (un découpage de votre carte limité de 2 à 3 sous-ensembles)

Conseils généraux :

- L'**importance relative** des points 4 à 6 dépend bien évidemment du contenu des documents eux-mêmes et de la carte topographique tout particulièrement.
- Malgré le nombre de points à aborder, l'**introduction** doit rester **courte**. Le développement doit pourvoir à l'apport des précisions nécessaires sur les points 2 à 6 .