

NOM :

BCPST2

SV-B3 Le développement post embryonnaire des Angiospermes : adaptations et plasticité phénotypique

TP2 : Accomodations et adaptations des Angiospermes à leur milieu

Annexes à rendre en fin de séance

Q1.

→ Réaliser un dessin de chaque type de bourgeons sous la forme comparative, les légènder, les titrer puis expliquer en quoi le bourgeon écailleux présente une adaptation au passage de l'hiver.

→ Auto-évaluer votre travail

Critères d'évaluation		Objectif réussi		Notation	/10	/10
Présenter et analyser <u>comparativement</u> deux échantillons observés à l'oeil nu par un dessin	Fidélité, proportions			6 -7 items	5	
	Détails			5 items	4	
	Qualité du trait, soin			4	3	
	Répartition des légendes			3 items	2	
	Titre, échelle			2 ou 1 items	1	
	Mise en page comparative (vaut 2 items)			Non fait ou incohérent	0	
Mobiliser des connaissances pour identifier des structures	Éléments communs aux deux bourgeons au moins 3 légendes attendues			7 - 8 items	5	
				5 - 6 items	4	
	Éléments remarquables pour le bourgeon écailleux au moins 3 légendes attendues			3 - 4 items	2	
				1-2 items	1	
	Caractéristiques adaptatives des bourgeons écailleux			Non fait ou incohérent	0	

NOM :

BCPST2

SV-B3 Le développement post embryonnaire des Angiospermes : adaptations et plasticité phénotypique

TP2 : Accomodations et adaptations des Angiospermes à leur milieu

Annexes à rendre en fin de séance

Q4.

→ *Observer une coupe transversale d'une tige ligneuse de Dicotylédone*

→ *Citer les éléments de diagnose permettant de déterminer la nature caulinaire de cet organe*

→ *Réaliser un schéma avec les figurés conventionnels*

→ *Conclure sur les différences anatomiques entre une tige herbacée de structure II (vue au TP1) et une tige ligneuse*

Critères d'évaluation		Objectif réussit		Notation		/5	/5
Présenter et analyser une préparation microscopique sous la forme d'un schéma avec les figurés conventionnels	Figurés conventionnels corrects			5 items	2		
	Fidélité, proportions			4 items	1,5		
	Détails			3 items	1		
	Qualité du trait, soin			2 ou 1 items	0,5		
	Titre, échelle			Non fait ou incohérent	0		
Mobiliser des connaissances pour identifier des structures	Tissu de revêtement			5 items	3		
	Tissus parenchymateux (2)			4 items	2		
	Tissus conducteurs (4)			3 items	1		
	Assise méristématique (2)			1-2 items	0,5		
	Tissus de soutien			Non fait ou incohérent	0		

Q5. APRÈS MONTAGE ENTRE LAME ET LAMELLE DE VOS COUPES :

→ *Observer au microscope et identifier les différents tissus à l'aide de la clé de détermination.*

→ *Auto-évaluer votre travail puis m'appeler pour vérification.*

Critères d'évaluation		Objectif réussit		Notation		/5	/5
Compréhension et mise en œuvre d'un protocole	La coupe fine, non oblique			5 items	5		
	La coloration visible			4 items	4		
	Le montage propre, sans bulles			3 items	2		
Maîtriser un outils d'observation	Le grossissement est adéquat			2 ou 1 items	1		
	L'éclairage est correct			Non fait ou incohérent	0		

NOM :

BCPST2

SV-B3 Le développement post embryonnaire des Angiospermes : adaptations et plasticité phénotypique

TP2 : Accomodations et adaptations des Angiospermes à leur milieu

Annexes à rendre en fin de séance

Q9.

- **Observer une coupe transversale de feuille de Laurier rose**
- **Citer les éléments de diagnose permettant de déterminer la nature foliaire de cet organe ainsi que sa Classe**
- **Réaliser un schéma avec les figurés conventionnels**
- **Conclure sur les modifications anatomiques caractéristiques d'une adaptation à un milieu sec.**

Critères d'évaluation		Objectif réussi		Notation	/5	/5
Présenter et analyser une préparation microscopique sous la forme d'un schéma avec les figurés conventionnels	Figurés conventionnels			5 items	2	
	Fidélité, proportions			4 items	1,5	
	Détails			3 items	1	
	Qualité du trait, soin			2 ou 1 items	0,5	
	Titre, échelle			Non fait ou incohérent	0	
Mobiliser des connaissances pour identifier des structures	Tissu de revêtement (1)			7 - 8 items	3	
	Tissus parenchymateux (2)			5 -6 items	2	
	Tissus conducteurs (4)			3 - 4 items	1	
	Assise méristématique (1)			1 - 2 items	0,5	
	Tissu de soutien (2)			Non fait ou incohérent	0	
Adaptations particulières à un milieu sec (3)						

Q10. APRÈS MONTAGE ENTRE LAME ET LAMELLE DE VOS COUPES :

- **Observer au microscope et identifier les différents tissus à l'aide de la clé de détermination.**
- **Auto-évaluer votre travail puis m'appeler pour vérification.**

Critères d'évaluation		Objectif réussi		Notation	/5	/5
Compréhension et mise en œuvre d'un protocole	La coupe fine, non oblique			5 items	5	
	La coloration visible			4 items	4	
	Le montage propre, sans bulles			3 items	2	
Maîtriser un outils d'observation	Le grossissement est adéquat			2 ou 1 items	1	
	L'éclairage est correct			Non fait ou incohérent	0	

NOM :

BCPST2

SV-B3 Le développement post embryonnaire des Angiospermes : adaptations et plasticité phénotypique

TP2 : Accomodations et adaptations des Angiospermes à leur milieu

Annexes à rendre en fin de séance

Q11.

→ **Observer une coupe transversale de feuille d'Oyat**

→ **Citer les éléments de diagnose permettant de déterminer la nature foliaire de cet organe ainsi que sa Classe**

→ **Réaliser un schéma avec les figurés conventionnels**

→ **Conclure sur les modifications anatomiques caractéristiques d'une adaptation à un milieu sec en précisant également le rôle des cellules bulliformes.**

Q12.

→ **Observer une coupe transversale de feuille d'Aloès**

→ **Citer les éléments de diagnose permettant de déterminer la nature foliaire de cet organe ainsi que sa Classe**

→ **Réaliser un schéma avec les figurés conventionnels**

→ **Conclure sur les modifications anatomiques caractéristiques d'une adaptation à un milieu sec.**