

Remarques générales

- Bien lire le corrigé, s'inspirer de la rédaction.
- Tracer un bandeau horizontal de 5cm environ sur la première page de la copie pour mes commentaires
- Tracer une marge verticale de 4cm environ sur la gauche de chaque page pour mes commentaires (sauf si la copie contient déjà des marges).
- TOUS les résultats doivent être encadrés, à la règle. On n'encadre pas des bouts de résultats.
- Il faut répondre à la question posée.
- Lorsque vous utilisez le résultat d'une question précédente le mentionner clairement:
 - “d'après question la 2)”
 - “comme vu dans la question 3)”
 -

Un simple “on a vu que” n'est pas suffisant, ne rien citer est pire évidemment.

- Des défauts observés dans la qualité de l'argumentation, des justifications. On ne peut affirmer sans prouver. Vous êtes fortement évalués sur ce point.
- On introduit les variables avant de faire un calcul.
- Penser qu'une copie de maths doit être écrite en bon français. Veiller donc à respecter l'orthographe, à écrire des phrases qui ont du sens, primordiale pour comprendre un raisonnement logique.
- Des confusions entre \Leftrightarrow et $=$ pour certains.
- On utilise \Leftrightarrow pour résoudre des équations. Certains l'utilisent de manière abusive. Par exemple lorsque que l'on part d'une (in)égalité vraie pour en déduire une (in)égalité, il n'est pas approprié de rédiger avec des \Leftrightarrow . Des “donc” suffisent, de plus les implications sont souvent moins contraignantes en termes de justifications que les équivalences.
- D'une manière générale, bien lire les commentaires écrits sur vos copies et en tenir compte pour les prochains devoirs écrits.

Sur les exercices

Exercice 1

- 1) Tout le calcul est fait pour $x \in \mathbb{R}^*$. Pour conclure et donner l'ensemble-solution de (E) il ne faut pas oublier de vérifier que 0 qui est dans l'ensemble de définition de (E) , n'est pas solution de (E) .
- 2) La méthode qui consiste à factoriser par $(x-1)(x-2)$ est la plus efficace. Pour ceux qui reviennent à $X = x + \frac{2}{x}$, il ne faut pas oublier de vérifier que 0 est solution cette fois-ci.

Exercice 2

- 2) Ne pas oublier que $\sqrt{(f(x))^2} = |f(x)|$; puis justifier le retrait des valeurs absolues par le fait que $f(x) \geq 0$.
- 3) Pour le tracé du graphe, apprenez à le faire sans calculatrice. Ici, le graphe se déduisait de celui de $t \mapsto \sqrt{t}$.

Exercice 3

- 1) Si vous partez de $(x-y)^2 \geq 0$, rédigez ainsi :
on a $(x-y)^2 \geq 0$ donc $x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$ donc.... N'utilisez pas des équivalences, car vous partez de quelque chose de vraie. Ce n'est pas faux mais raisonner par équivalence est beaucoup plus contraignant du point de vue des justifications.