

## Ensembles

**Exercice 1.** (♡) Soit  $E$  un ensemble non vide et  $A, B$  des parties de  $E$ . Montrer que

$$A \subset B \Leftrightarrow A \cap B = A \Leftrightarrow A \cup B = B \Leftrightarrow B^c \subset A^c.$$

**Exercice 2.** (♡) Soit  $E$  un ensemble non vide et  $A, B$  des parties de  $E$ . Montrer que

$$A = B \text{ si et seulement si } A \cap B = A \cup B.$$

**Exercice 3.** (♡) Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose  $A_n = ]-\frac{1}{n}, \frac{1}{n}[$ . Déterminer  $\bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} A_n$  et  $\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} B_n$ .

**Exercice 4.** (\*) Soit  $E$  un ensemble non vide et  $A, B, C$  des parties de  $E$ .

- 1) Déterminer les fonctions indicatrices de  $A \cap B$ ,  $A^c$  et  $A \setminus B$  à l'aide de  $\mathbb{1}_A$  et  $\mathbb{1}_B$ .  
En déduire les fonctions indicatrices de  $A \cup B$  et  $A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ .
- 2) Démontrer que  $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$ .

## Injection-Surjection-Bijection

**Exercice 5.** (♡) Déterminer l'injectivité, la surjectivité, la bijectivité des fonctions suivantes. Dans le cas de bijection exprimer la réciproque

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1) <math>f: E \rightarrow F</math> lorsque<br/><math>x \mapsto  x </math></p> <p>-a- <math>E = F = \mathbb{R}</math><br/>-b- <math>E = F = \mathbb{R}^+</math></p> | <p>-c- <math>E = \mathbb{R}^-</math> et <math>F = \mathbb{R}^+</math><br/>-d- <math>E = \mathbb{R}^+</math>, <math>F = \mathbb{R}</math><br/>-e- <math>E = F = \mathbb{N}</math></p> | <p>2) <math>f: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{R}^+</math><br/><math>z \mapsto  z </math></p> <p>3) <math>f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2</math><br/><math>(a, b) \mapsto (2a + b, -a + 2b)</math></p> |
|---|--|--|

**Exercice 6.** (♡) On considère les applications:

$$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \quad f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}$$

$$n \mapsto \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{si } n \text{ est pair} \\ -\frac{n+1}{2} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \quad k \mapsto \begin{cases} 2k & \text{si } k \geq 0 \\ -2k - 1 & \text{si } k < 0 \end{cases}$$

Calculer  $g \circ f$  et  $f \circ g$ . Qu'en déduit-on sur  $f$  et  $g$ ?

**Exercice 7.** (\*) Peut-on définir une bijection de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}^*$ ? Puis de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{Z}$  puis de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ .

**Exercice 8.** (♡) Soient  $E, F, G$  trois ensembles non vides. Soient  $f: E \rightarrow F$  et  $g: F \rightarrow G$  deux applications. Montrer que

- 1)  $g \circ f$  injective et  $f$  surjective implique  $g$  injective
- 2)  $g \circ f$  surjective et  $g$  injective implique  $f$  surjective

**Exercice 9.** (\*) Soit  $E$  un ensemble. Soit  $f$  une application de  $E$  dans  $E$  telle que  $f \circ f \circ f = f$ . Montrer que:

$$f \text{ injective} \Leftrightarrow f \text{ surjective.}$$

**Exercice 10.** (\*\*)**Théorème de Cantor** Soit  $E$  un ensemble. Démontrer qu'il n'existe pas de surjection de  $E$  vers  $\mathcal{P}(E)$ .  
*Raisonner par l'absurde et considérer l'ensemble  $A = \{x \in E / x \notin f(x)\}$ .*

## Image directe-Image réciproque

**Exercice 11.** ( $\heartsuit$ ) Soit  $f$  l'application qui à un complexe  $z$  associe  $f(z) = \frac{z-1}{z+1}$ .

- 1) Déterminer le domaine de définition  $\mathcal{D}$  de  $f$ .
- 2) Montrer que  $f$  est bijective de  $E$  vers un ensemble à préciser. Déterminer alors la réciproque.
- 3) Déterminer l'image directe de  $\mathbb{U} \setminus \{-1\}$  par  $f$ .
- 4) Déterminer l'image réciproque de  $\mathbb{R}$  par  $f$ .

**Exercice 12.** ( $\heartsuit$ ) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$  définie par  $f(x) = \sin(\pi x)$ .

- 1) Étudier l'injectivité, la surjectivité, la bijectivité de  $f$ .
- 2) Déterminer  $f(\mathbb{R})$ ,  $f(\mathbb{N})$ ,  $f(\mathbb{Z})$ ,  $f^{-1}(\{0\})$ ,  $f^{-1}(\{[0, 1]\})$ .
- 3) On note  $g$  la restriction de  $f$  à  $] -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}[$ . Montrer que  $g$  est une bijection vers un ensemble d'arrivée à préciser.

**Exercice 13.** (\*) Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles non vides et  $f$  une application de  $E$  dans  $F$ . On considère  $A$ ,  $A'$  deux parties de  $E$  et  $B$ ,  $B'$  deux parties de  $F$ .

- 1) Montrer  $f(A \cup A') = f(A) \cup f(A')$ .
- 2) Montrer que  $f^{-1}(B \cap B') = f^{-1}(B) \cap f^{-1}(B')$ .
- 3) -a- Montrer que  $f(A \cap A') \subset f(A) \cap f(A')$ .  
-b- Montrer que l'on n'a pas égalité en général.  
-c- Montrer qu'il y a égalité si  $f$  est injective.

**Exercice 14.** (\*) Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles non vides et  $f$  une application de  $E$  dans  $F$ .

Montrer que:  $f$  injective  $\iff \forall A \in \mathcal{P}(E), A = f^{-1}(f(A))$ .

## Relations

**Exercice 15.** ( $\heartsuit$ ) Pour  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , on pose  $x\mathcal{R}y$  si et seulement si  $x^2 - y^2 = x - y$ .

- 1) Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{R}$ .
- 2) Déterminer la classe d'équivalence d'un élément  $x$  de  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 16.** ( $\heartsuit$ ) On définit sur  $\mathbb{R}^2$  la relation :

$$\forall((x, y), (x', y')) \in (\mathbb{R}^2)^2, (x, y) \ll (x', y') \quad \text{si} \quad [x < x'] \quad \text{ou} \quad [x = x' \text{ et } y \leq y'].$$

- 1) Montrer que  $\ll$  est un ordre sur  $\mathbb{R}^2$  (appelé ordre lexicographique) et que cet ordre est total.
- 2) -a- Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  fixé. Quel est l'ensemble des majorants de  $(a, b)$  pour la relation  $\ll$ ? On fera un dessin.  
-b-  $\mathbb{R}_*^*$  admet-il des majorants? Un plus grand élément?

**Exercice 17.** (\*) Soit  $E$  et  $F$  deux ensembles ordonnés muni des relations d'ordre respectives  $\leq$  et  $\preceq$  et. Soit  $\ll$  la relation binaire définie sur  $E \times F$  par :

$$\forall((x, y), (x', y')) \in (E \times F)^2, (x, y) \ll (x', y') \quad \text{si} \quad [x \leq x' \text{ et } x \neq x'] \quad \text{ou} \quad [x = x' \text{ et } y \preceq y'].$$

- 1) Montrer que  $\ll$  est un ordre sur  $E \times F$ , appelé ordre lexicographique.
- 2) Montrer que si les ordres  $\preceq$  et  $\leq$  sont totaux alors  $\ll$  est total.