

## Borne supérieure, borne inférieure

**Exercice 1.** (\*) Soient  $A$  et  $B$  deux parties non vides de  $\mathbb{R}$ . On suppose que  $A \subset B$  et que  $B$  est bornée.

- 1) Montrer que  $A$  est bornée.
- 2) Pourquoi  $\sup A$ ,  $\inf A$ ,  $\sup B$ ,  $\inf B$  existent dans  $\mathbb{R}$ ? Les comparer.
- 3) On suppose que  $\sup A = \sup B$  et  $\inf A = \inf B$ . A-t-on nécessairement  $A = B$ ?

**Exercice 2.** (\*) Soient  $A$  et  $B$  deux parties non vides de  $\mathbb{R}$ . On suppose que  $A$  et  $B$  sont majorées.

- 1) Montrer que  $A \cup B$  est majorée.
- 2) Exprimer  $\sup A \cup B$  en fonction de  $\sup A$  et  $\sup B$ .

**Exercice 3.** (♡) Déterminer les bornes des ensembles suivants:

- 1)  $A = \left\{ \left( 4 + \frac{1}{n} \right) / n \in \mathbb{N}^* \right\}$
- 2)  $B = \left\{ \frac{1}{n} + (-1)^n / n \in \mathbb{N}^* \right\}$
- 3)  $C = \left\{ x + \frac{1}{x} / x \in \mathbb{R}_+^* \right\}$

**Exercice 4.** (\*) Soit  $A$  une partie non vide et majorée de  $\mathbb{R}$ . On pose  $M = \sup A$ .

Montrer que pour tout  $\varepsilon > 0$ , il existe une infinité d'éléments de  $A$  dans l'intervalle  $[M - \varepsilon, M]$ .

## Partie entière

**Exercice 5.** (♡) Soient  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  et  $n \in \mathbb{Z}$ .

- 1) Montrer que si  $x \leq y$  alors  $\lfloor x \rfloor \leq \lfloor y \rfloor$ .
- 2) Montrer que  $\lfloor x + n \rfloor = \lfloor x \rfloor + n$ .
- 3) Exprimer  $\lfloor x + y \rfloor$  en fonction de  $\lfloor x \rfloor$  et  $\lfloor y \rfloor$ .
- 4) Calculer  $\lfloor -x \rfloor$  en fonction  $\lfloor x \rfloor$ .
- 5) Montrer que si  $x \geq 1$ ,  $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor < \lfloor x \rfloor$ .

**Exercice 6.** (\*) Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Montrer que :  $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor + \lfloor \frac{x+1}{2} \rfloor = \lfloor x \rfloor$ .

**Exercice 7**

- 1) (\*) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $\lfloor 2x + 1 \rfloor = \lfloor x + 4 \rfloor$ .
- 2) (\*\*) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x \lfloor x \rfloor = x^2 - \lfloor 2x \rfloor^2$ .

**Exercice 8.** (\*\*) Soit  $x \in \mathbb{R}^*$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ . Prouver que :  $\lfloor \frac{\lfloor nx \rfloor}{n} \rfloor = \lfloor x \rfloor$ .

**Exercice 9.** (♥) Montrer que la fonction  $x \mapsto x - [x]$  est 1-périodique. Effectuer le tracé de sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

**Exercice 10.** (\*) Soit  $x \in \mathbb{R}$ .

1) Montrer que  $[x] + [x + \frac{1}{2}] = [2x]$ .

2) En déduire une expression simple de  $S_n(x) = \sum_{k=0}^n \left[ \frac{x + 2^k}{2^{k+1}} \right]$ .

3) Calculer la limite de  $S_n(x)$  quand  $n$  tend vers  $+\infty$ .

## Densité

**Exercice 11.** (♥) Montrer que  $\{r^3 / r \in \mathbb{Q}\}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 12.** (\*) Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $\mathbb{R}$  tels que  $A \subset B \subset \mathbb{R}$ .

On suppose que  $A$  est dense dans  $B$  et  $B$  dense dans  $\mathbb{R}$ . Montrer que  $A$  est dense dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 13.** (\*) Déterminer s'ils existent la borne supérieure, la borne inférieure, le maximum, le minimum de l'ensemble  $\{\cos n / n \in \mathbb{Q}\}$ .