

Méthode pour l'oral de khôlle

I. Objectif et déroulé d'une khôlle

Une khôlle est une interrogation orale visant à vérifier de la bonne compréhension du cours et de la capacité à expliquer des mécanismes biologiques. Vous passez par groupe de 3 face à un examinateur, pendant 1h.

Il s'agit d'un exposé d'un travail préparé durant un temps de préparation dédié, suivi d'un entretien.

Plus précisément, l'examinateur vous propose un **sujet de synthèse**, en lien avec le programme de khôlle qui vous est fourni chaque semaine, puis vous avez :

- Environ 20 à 25 minutes de **préparation**
- 5 minutes de **présentation** de votre sujet
- 5 minutes d'**entretien** en lien avec le sujet, pour développer ou approfondir quelques points

II. La phase de préparation du tableau

La phase de préparation est essentielle. Elle se fait directement sur le **tableau**, qui doit être proprement et clairement présenté, en utilisant au mieux la surface disponible. Un plan explicite et des schémas sont attendus.

Cette phase est assez courte, il faut réfléchir vite et efficacement. Pour construire une démarche cohérente :

- Commencer par **écrire le titre du sujet** au tableau.
- **Noter l'ensemble des mots clés** en lien avec le sujet qui vous viennent en tête. Pensez aux différentes échelles, aux différentes fonctions du vivant, à la chronologie des événements...
- Une fois les grandes idées clairement identifiées, il faut établir **une démarche (=un plan)** logique et cohérente en lien avec le sujet. Organisez les parties le plus logiquement possible. *Il n'est pas utile de rédiger un plan détaillé : indiquer les grandes parties peut suffire.*
- Choisir **les supports / figures** à présenter au tableau : tableaux, schémas, dessins...
- Terminer par réfléchir à une **conclusion**

Le tableau doit être vu comme un support FACILITANT et ORGANISANT la présentation de vos idées

➤ NB : pensez à effacer la liste des mots clés du tableau → il ne doit rester au tableau que le titre, la problématique, les grandes parties du plan et les figures clairement organisées (tableaux, schémas, dessins...)

Pour la réalisation des figures, vous ne voulez pas prendre une **TOLE** donc penser à la présence :

- D'un titre
- D'une orientation
- De légendes
- D'une échelle

III. La phase de présentation

Vous n'avez que **5 minutes pour présenter l'intégralité du sujet : donc, soyez efficace !**

- Entrer **rapidement** dans le sujet. Une brève introduction définissant précisément les termes du sujet et une présentation de votre problématique suffit.
- Exposer clairement et précisément vos idées, sans vous répéter.
- Expliquer les idées dans un français correct en articulant (et parlant suffisamment fort)
- Gérer votre temps : vous avez l'autorisation de prendre un chronomètre avec vous

Pour les questions : soyez **efficace** et répondez aussi **précisément** que possible aux questions posées.

IV. Après et pendant que les autres passent ?

Il est très fortement recommandé de **prendre des notes** pendant le passage de vos camarades ! Notez les questions et les conseils formulés par les examinateurs. N'hésitez pas à poser des questions aux examinateurs, s'il y a des choses que vous ne comprenez pas.

Bon courage à tous !!

Aide à la prise de notes :

Étudiant :		
Titre du sujet :		
PLAN Proposé par l'étudiant : Problématique :	QUESTIONS posées :	REMARQUES DE L'EXAMINATEUR :
I.	-	
II.	-	
III.	-	
Éléments de corrections :		

Étudiant :		
Titre du sujet :		
PLAN Proposé par l'étudiant : Problématique :	QUESTIONS posées :	REMARQUES DE L'EXAMINATEUR :
I.	-	
II.	-	
III.	-	
Éléments de corrections :		

