Code Correction :

prép	→ Il manque une préposition, ou bien vous n'avez pas choisi la bonne. Ex : *to **look at** something; to **go to** another country; to **be in** a city; **on** social media etc.*
voc	→ Ce n'est pas le bon mot / ce mot n'existe pas.
art	→ Mauvais choix ou oubli d'article devant un nom – a / an / the / article zéro. Ex : ∅ *Great Britain ; **the** Internet ; a bane for ∅ Society ; ∅ People often think that... etc.*
orth	→ Erreur d'orthographe. Ex : ***its*** (article possessif) =/= ***it's*** (contraction de *it is*) ; ***there*** (lieu) =/= ***their*** (article possessif) ; ***then*** (temps) =/= ***than*** (construction du comparatif)
pl	→ Vous avez oublié un -s à un nom pluriel ou n'employez pas le pluriel irrégulier. Ex : *Child > children, person > people; a mouse > mice; a tooth > teeth etc.*
ref	→ Votre choix de pronoms ou de déterminant ne permet pas de comprendre à qui l'on fait référence. Il peut s'agir d'une confusion entre singulier et pluriel, masculin et féminin, figure ou objet inanimé/concept. Ex : *the book **which** I just read > it ; the woman **who** called my name > she ;* *the boy **who** lived > he ; the mythical students **who** always did their homework > they*
GN	→ Problème dans la construction du groupe nominal.
coloc	→ L'association de deux termes ne fonctionne pas, il faut changer de verbe. Référez vous à un dictionnaire (regardez les exemples) ou l'application « colocations for the IELTS. »
conj / / tps	→ Votre verbe n'est pas, ou mal conjugué (-s à la 3e personne du sg au présent simple; -ed ou forme irrégulière au prétérit; emploi du futur etc.). Ex : *He play**s** the piano ; They vote**d** last year ; She **will** receive an excellent grade*
v.irr	→ Il s'agit d'un verbe irrégulier. Référez vous à la liste ou consultez un dictionnaire.
aux	→ Vous avez oublié d'employer ou n'employez pas le bon auxiliaire. Auxiliaires : **BE** (was/were – been = être) **HAVE** (had – had = avoir) **DO** (did – done = faire)
but	→ Erreur dans l'expression du but. Ex : ***In order to** denounce ; **in order not to** scare anyone; **to** make an impact ; **not to** be offensive* ***For them to** understand = **So that they would** understand = **To make them** understand*
synt	→ Problème de construction de la phrase.
reg	→ Votre formulation ou choix de lexique font baisser le registre de votre discours. Ex : *I'm ~~gonna~~ demonstrate > I am **going to** demonstrate ; I ~~wanna~~ say > I **want to** say*