

DEVOIR SURVEILLÉ D'INFORMATIQUE N°1

NOM	
------------	--

Les candidats ne doivent faire usage d'aucun document, l'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est **interdite**

Pour chaque question, une et une seule réponse proposée est correcte. Il n'y a pas de point négatif dans ce QCM. Chaque bonne réponse vous rapportera 0,35 point.

Vous rendrez cette feuille en entourant clairement au bic noir les réponses choisies.

❶ Les nombres et les variables

1. On tape $2 + 5 * 3$ dans la console, on obtient :

- A) 17. B) 21. C) 252525. D) Un message d'erreur.

2. On veut utiliser la constante π :

- A) On doit d'abord importer la bibliothèque numpy.
B) Il suffit d'écrire `pi` dans la console.
C) On doit d'abord importer la bibliothèque math.
D) Aucune des réponses précédentes.

3. Taper `m.pi` donne une erreur (on a oublié d'importer une bibliothèque), que faut-il taper ?

- A) `from math import`. B) `math import`. C) `math import as m`. D) `import math as m`.

4. Une fois la bonne bibliothèque importée, qu'obtient-on en tapant `m.sin(m.pi)` ?

- A) 0. C) Une quantité proche de 0.
B) -1. D) Rien.

5. Qu'obtient-on en tapant `type(4/2)` ?

- A) `str`. B) `float`. C) 2. D) `int`.

6. Qu'obtient-on en tapant `11%2` ?

- A) 5. B) 1. C) 5.5. D) 2.

On tape, dans la console, cette suite d'instructions :

```
x, y = 2, 6
w(t)=13
z=x**y
x=w
y+=1
```

7. Combien cette suite d'instructions comporte-t-elle d'erreurs?
A) 0. B) 1. C) 2. D) 3.
8. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut la variable y ?
A) 7. B) 6. C) 2. D) 2,6.
9. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut la variable x ?
A) 6. B) 13. C) 2,6. D) 2.
10. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut la variable z ?
A) 32. B) 64. C) 36. D) 8.

② Les séquences

On tape, dans la console, cette suite d'instructions :

```
ch=4 * "cot! " + "codec!"
L=[1,2,3, [4,5], ch]
ch2=ch
L2=L
L3=L[: ]
ch2="Bonjour"
L[0]=7
L[3][1]=9
```

11. Combien cette suite d'instructions comporte-t-elle d'erreurs?
A) 0. B) 1. C) 2. D) 3.
12. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut $\text{len}(ch2)$?
A) 22. B) 7. C) 6. D) 10.
13. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut $\text{len}(L)$?
A) 5. B) 6. C) 27. D) 23.
14. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut ch ?

- A) "cot!cot!cot!cot!codec!". C) "4cot!codec!".
 B) "Bonjour". D) "4cot!+codec!".

15. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut L[-1] ?

- A) "!". C) "cot!cot!cot!cot!codec!".
 B) "ch". D) [4,5].

16. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut L[-1][-1] ?

- A) "!". C) "cot!cot!cot!cot!codec!".
 B) "h". D) Cela donne un message d'erreur.

17. Deux éléments de cette suite qui ont la même adresse à la fin sont :

- A) ch et ch2. B) L et L2. C) L et L3. D) L3 et L2.

18. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut L3[0] ?

- A) 1. B) 7. C) 9. D) 2.

19. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut L2[0] ?

- A) 1. B) 7. C) 9. D) 2.

20. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut L3[3] ?

- A) [4,5]. B) [4,9]. C) [9,5]. D) 9.

21. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut L2[3] ?

- A) [4,5]. B) [4,9]. C) [9,5]. D) 9.

③ Les dictionnaires et les tableaux

On tape, dans la console, cette suite d'instructions :

```
T = np.ones([2,3])
T2=T
T[1,2]=0
T[1,2]==8
T.append(range(2))
T[2,2]=0
Loisirs = {'Capucine' : ['Tennis', 'AS'], 'Mado' : ['Cirque', 'AS']}
D2=Loisirs
D2['Capucine'] = ['Tennis']
D2['Isaure']=['Gym']
D2['Gym']
```

22. Combien cette suite d'instructions comporte-t-elle d'erreurs ?

- A) 0. B) 1. C) 2. D) 3.
23. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `len(Loisirs)` ?
- A) 6. B) 5. C) 3. D) 2.
24. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `T[1,2]` ?
- A) 0. B) 1. C) 8. D) -1.
25. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `T2[1,2]` ?
- A) 0. B) 1. C) 8. D) -1.
26. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `Loisirs['Isaure']` ?
- A) `['Gym']`. C) `'Mado'`.
B) Rien. D) Cela donne un message d'erreur.
27. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `Loisirs('Isaure')` ?
- A) `['Gym']`. C) `'Mado'`.
B) Rien. D) Cela donne un message d'erreur.
28. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `Loisirs['Isaure']][0]` ?
- A) `['Gym']`. C) `'`.
B) `G`. D) `'Gym'`.
29. À la fin de cette suite d'instructions, que vaut `Loisirs['Isaure']][0][0]` ?
- A) `['Gym']`. C) `'`.
B) `G`. D) Cela donne un message d'erreur.
30. Combien d'adresses en tout sont utilisées par `Loisirs`, `D2`, `T` et `T2` ?
- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.
31. De quel type est `Loisirs` ?
- A) C'est un dictionnaire. C) C'est un tableau.
B) C'est une liste. D) C'est un tuple.
32. On veut utiliser `T2` dans `D2` :
- A) `T2` peut être une clé et une valeur de `D2`.
B) `T2` ne peut pas être une clé mais peut être une valeur de `D2`.
C) `T2` ne peut pas être une valeur mais peut être une clé de `D2`.
D) `T2` ne peut pas être ni une clé, ni une valeur de `D2`.

④ Fonctions et test

On tape les programmes suivants dans l'éditeur :

```
def g(a, b=2):  
    if a>b:  
        m=a  
    elif a<0:  
        m=b  
    else:  
        m=c  
    return m
```

```
def h():  
    m=input("Donne moi un entier.")  
    n=eval(m)  
    if n>=0:  
        print(n>5)
```

33. On tape `g(3, 1)` dans la console. Ce programme renvoie :
- A) Une phrase.
 - B) L'entier 3.
 - C) Un message d'erreur.
 - D) Rien.
34. On tape `g(-3, -5)` dans la console. Ce programme renvoie :
- A) L'entier -5.
 - B) L'entier -5 et l'entier -3.
 - C) L'entier -3.
 - D) La lettre c.
35. On tape `g(3)` dans la console. Ce programme renvoie :
- A) L'entier 3.
 - B) Une phrase.
 - C) Un message d'erreur.
 - D) Rien.
36. On tape `g(0, 4)` dans la console. Ce programme renvoie :
- A) Le flottant 4.
 - B) Un message d'erreur.
 - C) Rien.
 - D) L'entier 4.
37. La fonction `g` a :
- A) deux valeurs d'entrée, trois valeurs de sortie.
 - B) une valeur d'entrée, trois valeurs de sortie.
 - C) deux valeurs d'entrée, une valeur de sortie.
 - D) une valeur d'entrée, aucune valeur de sortie.
38. La fonction `h` a :
- A) aucune valeur d'entrée, une valeur de sortie.
 - B) aucune valeur d'entrée, deux valeurs de sortie.
 - C) une valeur d'entrée, une valeur de sortie.
 - D) aucune valeur d'entrée, aucune valeur de sortie.
39. De quel type est le `m` qui apparaît dans le programme `h` ?

- A) un entier.
- B) une chaîne de caractère.
- C) une question.
- D) un booléen.

40. De quel type est le n qui apparaît dans le programme `h` ?

- A) une chaîne de caractère.
- B) un flottant.
- C) un booléen.
- D) un entier.

41. De quel type est la sortie du programme `h` ?

- A) none, il n'y a pas de sortie.
- B) un entier.
- C) une chaîne de caractère.
- D) un booléen.

42. On tape `h()` dans la console puis on répond à la question qu'on nous pose par 6. `h` affiche alors :

- A) Le booléen `True`.
- B) Le booléen `False`.
- C) Un message d'erreur.
- D) La phrase "`n>5`".

43. Attention, ce n'est pas la même question que la précédente ! On tape `h()` dans la console puis on répond à la question qu'on nous pose par 6. `h` retourne alors :

- A) Le booléen `True`.
- B) Rien, `h` n'a pas de sortie.
- C) Un message d'erreur.
- D) La phrase "`n>5`".

44. On tape `h()` dans la console puis on répond à la question qu'on nous pose par 1. `h` affiche alors :

- A) Un message d'erreur.
- B) Le booléen `False`.
- C) Le booléen `True`.
- D) La phrase "`n>5`".

45. On tape `h()` dans la console puis on répond à la question qu'on nous pose par `-1`. `h` affiche alors :

- A) Le booléen `False`.
- B) rien.
- C) Un message d'erreur.
- D) La phrase "`n>5`".

5 Boucles

On souhaite écrire un programme pour expliciter les termes de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$u_0 = 2 \text{ et , pour tout entier naturel } n, \text{ on pose : } u_{n+1} = nu_n - u_n^2.$$

Pour cela, on tape les programmes suivants dans l'éditeur :

```
def suite1(n):
    u = 2
    for k in range(n):
        u = k*u - u**2
    return u
```

```
def suite2(n):
    u = 2
    for k in range(n):
        u = n*u - u**2
    return u
```

```
def suite3(n):
    while k < n+1:
        k = k+1
        u = n*u - u**2
    return u
```

```
def suite4(n):
    u = 2
    for k in range(n+1):
        u = (k+1)*u-u**2
    return u
```

```
def suite5(n):
    u = 0
    for k in range(n+1):
        u = n*u-u**2
    return u
```

```
def suite6(n):
    u, k = 2, 0
    while k < n+1:
        k, u = k+1, k*u-u**2
    return u
```

46. u_3 vaut :

- A) -440. B) -120. C) 2. D) -194920.

47. suite1(3) renvoie :

- A) 0. B) -440. C) 2. D) -20.

48. suite2(3) renvoie :

- A) 2. B) -440. C) -88. D) -20.

49. suite3(3) renvoie :

- A) Erreur. B) -20. C) -194920. D) 2.

50. suite4(3) renvoie :

- A) -20. B) -194920. C) 2. D) Erreur.

51. suite5(3) renvoie :

- A) -440. B) 0. C) 2. D) -20.

52. suite6(3) renvoie :

- A) -20. B) Erreur. C) -440. D) -194920.

53. suite1(0) renvoie :

- A) -440. B) Erreur. C) -20. D) 2.

54. suite1(n) avec n entier naturel renvoie :

- A) Erreur. B) u_{n-1} . C) u_n . D) u_{n+1} .

55. Combien de fonctions vérifient le cahier des charges?

- A) Aucune. B) Trois. C) Une. D) Toutes.

On appelle désormais suite une fonction vérifiant le cahier des charges, c'est-à-dire un programme qui prend en entrée un entier naturel n et qui renvoie u_n . On écrit après ce programme :

```

def test(min):
    u = 2
    A = 0
    L = []
    while u > min:
        u = k*u - u**2
        A = A + 1
        L.append(u)
    return A, L

```

56. Ce programme a pour but :

- A) de conjecturer que la limite de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est $-\infty$.
- B) de conjecturer que la limite de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est $+\infty$.
- C) de conjecturer le maximum de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
- D) de conjecturer que la limite de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est 0.

57. Si on pose $a = \text{test}(-1000)[1]$ alors :

- A) a est une liste.
- B) on obtient un message d'erreur.
- C) a est un flottant.
- D) a est un entier.

58. Si on pose $a = \text{test}(-4)[0]$ alors :

- A) a est une liste.
- B) a est 0.
- C) a est 1.
- D) a est 2.

59. Si on pose $a = \text{test}(-5)[0]$ alors :

- A) a est une liste.
- B) a est 0.
- C) a est 1.
- D) a est 2.

60. Si on pose $a = \text{test}(-5)[1]$ alors $\text{len}(A)$ est :

- A) a est une liste.
- B) a est 0.
- C) a est 1.
- D) a est 2.