

Chapitre 3 : Les grands courants de l'analyse économique depuis le 16^{ème} siècle

Ce chapitre 3 s'inscrit dans le module 1 « Les fondements de l'économie et de la sociologie », dans le sous module 1.1 « Les fondements de l'économie ».

Ce que dit le programme : Présentation du point 1.1.3. « Les grands courants de la pensée économique depuis le XVI^e siècle »

Enfin [ce thème est le dernier du sous module 1.1. qui a pour thème « les fondements de l'économie »] on présentera les grands courants de la pensée économique depuis la naissance de l'économie politique ainsi que les filiations entre les auteurs.

Bibliographie

Dans les manuels

Jean-Pierre Delas, *Economie contemporaine, Faits Concepts Théories*, Ellipses, 2001, chapitre 1.

Emmanuel Combe, *Précis d'économie*, PUF, chapitre 2.

Ouvrages de référence

Marc Blaug, *La pensée économique : origine et développement*, Economica, 1998.

Charles Gide et Charles Rist, *Histoire des doctrines économiques*, 1^{ère} édition 1909, 2002, Dalloz-L'harmattan.

Robert L. Heilbroner, *Les grands économistes*, Point Seuil, 2001.

Joseph A. Schumpeter, *Histoire de l'analyse économique*, Gallimard, 3 tomes, 1983.

Manuels et ouvrages d'introduction à l'HPE

Jean Boncoeur et Hervé Thouement, *Histoire des idées économiques*, collection Coursus, Armand Colin, édition 2013 (anciennement collection Circa, Nathan), 2 tomes.

Ghislain Deleplace, *Histoire de la pensée économique*, Dunod, 2009.

Sous la direction de Alain Béraud et Gilbert Faccarello, *Nouvelle histoire de la pensée économique*, La Découverte, 3 tomes.

Collections de poche

- dans la collection Repères, La Découverte : *Introduction aux théories économiques*, *Introduction à Keynes*, *La théorie économique néo-classique*, *Introduction à l'économie de Marx*, *Introduction à la microéconomie*...

- dans la collection TOPOS, Dunod : *La pensée économique néoclassique*, *La pensée économique de Keynes*, *La pensée économique contemporaine*

Introduction

I. Les précurseurs de la réflexion économique

1. La pensée économique jusqu'à l'âge moderne

1.1. Les conceptions économiques d'Aristote

1.2. La pensée économique au Moyen-Âge : le cas du thomisme

2. Les mercantilistes Polycopié 1

3. Les physiocrates Polycopié 1

II. La naissance d'une science économique avec les « classiques »

1. La loi des débouchés et la main invisible : les deux piliers de l'analyse libérale au sein de l'« école classique »

1.1. La loi des débouchés **Polycopié 2**

1.2. La main invisible

2. Les analyses de la valeur et leurs implications

2.1. Les théories de la valeur travail et de la répartition chez A. Smith et D. Ricardo **Polycopié 3**

- La théorie smithienne de la valeur
- La théorie de la répartition des revenus chez Smith
- La reformulation de la théorie de la valeur travail par Ricardo
- La théorie ricardienne de la répartition des revenus

2.2. Des théories de la valeur travail découlent les théories classiques du commerce international

2.3. Des théories utilitaristes de la valeur chez les « classiques » : l'exemple de l'analyse de JB Say
Complément : **polycopié sur l'utilitarisme de John Stuart Mill**

3. Les analyses de la dynamique du capitalisme

3.1. Les analyses de la croissance chez les classiques **Polycopié 4**

- La loi de population de Thomas Malthus
- La théorie de la rente différentielle et l'analyse de l'état stationnaire de David Ricardo
- Les analyses de la division du travail d'Adam Smith

3.2. L'analyse marxiste de la mort programmée du capitalisme **Polycopié 5**

- Un renouvellement de la théorie ricardienne de la valeur travail
- L'analyse de la dynamique du capitalisme : crises endogènes et mort inéluctable du capitalisme

III. Le renouvellement de l'analyse économique libérale avec le courant néoclassique

1. Le courant néoclassique : un changement de paradigme qui a donné naissance à trois écoles

1.1. Un nouveau paradigme

1.2. Trois écoles au sein du courant néoclassique

2. Le modèle de l'équilibre général

2.1. La démarche scientifique de Walras, une rupture épistémologique

2.2. Présentation du modèle de l'équilibre général **Polycopié 6**

2.3. Le modèle d'équilibre général : une démonstration de la loi de Say ?

3. L'optimum de Pareto

3.1. La formulation de l'optimum de Pareto **Polycopié 7**

3.2. L'optimum de Pareto : une démonstration de la main invisible ?

4. La théorie marginaliste de la valeur-utilité

5. Les analyses de l'équilibre partiel d'Alfred Marshall

5.1. L'analyse de l'équilibre partiel réconcilie les approches néoclassique et classique de la valeur

5.2. La mesure du bien-être des individus avec la notion de surplus

IV. La révolution keynésienne Polycopié 8

1. Un changement de paradigme ...

- 1.1. Les décisions des agents économiques reposent sur des conventions
- 1.2. La monnaie n'est pas neutre ce qui remet en cause la loi des débouchés

2. ... pour remettre en cause la pertinence du paradigme néoclassique pour comprendre la crise de 1929

3. Demande effective et équilibre de sous emploi

- 3.1. Pour les néoclassiques, le niveau de l'emploi se détermine sur le marché du travail
- 3.2. Pour Keynes, la demande effective détermine le niveau de l'emploi

4. Le niveau de l'investissement ne se détermine pas sur le marché du capital

Voir chapitre 2.

5. Un cadre théorique qui permet de légitimer les politiques conjoncturelles

V. La diversification de la science économique

1. Des tentatives de synthèse entre les analyses néoclassique et keynésienne : les néo-keynésiens

- 1.1. Le modèle IS-LM
- 1.2. La théorie du déséquilibre
- 1.3. L'oscillateur de Samuelson : une théorie des cycles

2. Le renouvellement de l'analyse keynésienne

- 2.1. Le post keynésianisme (les post-keynésiens)
- 2.2. La nouvelle école keynésienne (les nouveaux keynésiens)

3. La réaffirmation de l'analyse libérale

- 3.1. Le monétarisme
- 3.2. La nouvelle école classique
- 3.3. L'école de l'offre
- 3.4. L'école du *Public Choice*

4. Le développement de la pensée hétérodoxe

- 4.1. Le courant institutionnaliste
- 4.2. L'école de la régulation : une synthèse des analyses hétérodoxes

5. La science économique aujourd'hui : quels enjeux ? Polycopié 9

Conclusion Polycopié 9