

Bonjour à tous,

Voilà ce que je vous propose pour éviter que le confinement ne devienne des vacances (du latin vide) qui pénaliseraient votre poursuite d'étude.

Ce sera aussi l'occasion de pallier un inconvénient de la formation CPGE en général, et du cours d'ESH en particulier : les professeurs vous mâchent le travail.

Je souhaite donc développer votre autonomie, (un atout pour la vie !), vous faire travailler à partir du manuel d'ESH que vous avez acheté en début d'année.

Je vous demande de lire et résumer/synthétiser/ficher (au choix !) les deux premières parties (soulignées ci-dessous) de la leçon 5 dont voici le programme officiel :

Programme officiel :

Les transformations des structures économiques, sociales et démographiques depuis le XIXe siècle

Objectifs :

On présentera les transformations des structures économiques, sociales et démographiques et on montrera que leurs relations avec la croissance sont complexes.

2.2.1. Les transformations des structures économiques et financières

2.2.2. Les transformations des structures sociales

2.2.3. Les transformations démographiques

Donc, dans l'état actuel des choses, c'est moi qui finirai la leçon 4 et la 3^{ème} partie de la leçon 5 (les transformations démographiques), puis le leçon 6. Nous aviserons si le confinement se prolonge.

Pour faire ce travail très formateur, vous pouvez utiliser le manuel que vous possédez.

Cependant, après avoir consulté les différents ouvrages, je vous conseille plus précisément :

- Pour Les transformations des structures économiques et financières :

le NATHAN, sous la direction de C.D. Echaudemaison

- Pour Les transformations des structures sociales :

le BREAL, sous la direction de P.A. Corpron.

OU

le DUNOD, sous la direction de C. Fenet et I. Waquet

J'insiste, c'est seulement un conseil. Mais avec les moyens modernes, vous êtes certainement capables d'échanger entre vous des éléments des différents manuels si vous le souhaitez (photo par ex).

Je termine par cette phrase de votre proviseur, que vous avez sans doute déjà lue :

« L'efficacité des différentes initiatives que prendront les professeurs dépendra aussi de la capacité des élèves à s'investir de façon autonome et spontanée dans une activité scolaire régulière à la maison. »

Je vous souhaite bon courage, ayez confiance et faites confiance.

E. Rouffeteau