

ESPACES VECTORIELS

De nombreux problèmes mathématiques, physiques ou économiques, vérifient les propriétés suivantes : Etant données deux solutions u et v d'un problème, la somme $u+v$ et le produit par un réel λu restent solutions de ce problème. On qualifie alors ces problèmes de *linéaires*.

La notion d'espace vectoriel a pour but de donner un cadre rigoureux à l'étude de ce type de phénomènes.

I. STRUCTURE D'ESPACE VECTORIEL.

Pour définir un espace vectoriel réel, on introduit deux types de lois :

Définition 1.1

Soit E un ensemble non vide .

- On dit que $+$ est **une loi de composition interne** sur E si :
- On dit que \cdot est **une loi de composition externe** sur E si :

Définition 1.2

Soit E un ensemble muni d'une loi de composition interne (addition, notée $+$) et d'une loi de composition externe (multiplication par un réel, notée \cdot) . On dit que $(E, +, \cdot)$ est un espace vectoriel sur \mathbb{R} si

1. L'addition vérifie les propriétés suivantes
 - (a) **Commutativité** : $\forall (x, y) \in E^2$,
 - (b) **Associativité** : $\forall (x, y, z) \in E^3$,
 - (c) **Elément neutre** : appelé *vecteur nul*,
 - (d) Tout élément de E a un **symétrique**
2. La multiplication par un réel vérifie les propriétés suivantes :
 - (a) **Associativité** :
 - (b) **Element neutre** :
 - (c) **Distributivité** :

Vocabulaire : Les éléments d'un espace vectoriel sont appelés **vecteurs**, et les éléments de \mathbb{R} sont appelés **scalaires**.

Remarque :

On retrouve certaines propriétés valables sur les réels

$$\forall \lambda \in \mathbb{R}, \forall x \in E, \quad \lambda \cdot x = 0_E \Rightarrow \lambda = 0 \text{ ou } x = 0_E$$

Exemple :

Voici quelques espaces vectoriels usuels :

- $\mathbb{R}, \mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3$, ou encore \mathbb{R}^n , où $n \in \mathbb{N}$, munis de l'addition interne usuelle et de la multiplication scalaire (par un réel).
- Soit $(p, n) \in \mathbb{N}^2$. L'ensemble des matrices $\mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$ est un espace vectoriel munis de l'addition interne usuelle et de la multiplication scalaire.
- Les ensembles de polynômes $\mathbb{R}[X]$, ou encore $\mathbb{R}_n[X]$ munis de l'addition interne usuelle et de la multiplication scalaire.
- L'ensemble $\mathcal{F}(I, \mathbb{R})$ des fonctions définies sur I à valeurs dans \mathbb{R} munis de l'addition interne usuelle et de la multiplication scalaire.
- L'ensemble $C(I, \mathbb{R})$ des fonctions continues sur I à valeurs dans \mathbb{R} munis de l'addition interne usuelle et de la multiplication scalaire.

Dans toute la suite, on considérera un espace vectoriel E , $n \in \llbracket 2; +\infty \llbracket$, et (e_1, e_2, \dots, e_n) une famille de vecteurs.

II. SOUS-ESPACES VECTORIELS

II. 1 DÉFINITION ET GÉNÉRALITÉS

Définition 2.1

Un ensemble F est un sous-espace vectoriel de E si

-
-
-

Remarque :

En particulier on a toujours $0_E \in F$. En effet :

Ceci sert notamment à comprendre que F est non vide, et qu'un ensemble qui ne contient pas le vecteur nul 0_E , ne peut pas être un sous-espace vectoriel de E .



Méthode :

Pour montrer que F est un sous-espace vectoriel de E :

- On vérifie que F est inclus dans E .
- On vérifie que 0_E est dans F .
- On montre que F est stable par combinaison linéaire.

Proposition 2.2

Un sous-espace vectoriel de E est un espace vectoriel.



Méthode :

Pour montrer qu'un ensemble est un sous-espace vectoriel, on montrera toujours que c'est un sous-espace vectoriel d'un espace vectoriel connu.

Exercice 1

1. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On note $B = \{X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R}) \mid AX = 0\}$. Montrer que B est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$.
2. Soit $C = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P(0) = P'(0) = 0\}$. Montrons que C est un espace vectoriel.
3. Montrer que $D = \{f \in C(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f(1) = 2\}$ n'est pas un espace vectoriel.

Remarque :

L'ensemble $\{0_3\}$ est un espace vectoriel. C'est le plus petit sous-espace vectoriel possible de E .

II. 2 COMBINAISON LINÉAIRE

Définition 2.3

Soit $x \in E$. On dit que x est combinaison linéaire de e_1, e_2, \dots, e_n si il existe

Exemple :

Soient $X = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $Y = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$. Le vecteur $Z = 2X - 3Y =$

est une combinaison linéaire des vecteurs X et Y .



Méthode :

Montrer qu'un vecteur est ou n'est pas combinaison linéaire d'une famille de vecteurs peut se ramener à la résolution d'un système linéaire.

Exercice 2

1. Soient $U = (1, 1)$, $V = (0, 1)$ et $X = (3, -4)$. Le vecteur X est-il combinaison linéaire de U et V ?
2. Soient $U = (1, 1, 2)$, $V = (1, 1, -1)$ et $X = (1, 2, 4)$. Le vecteur X est-il combinaison linéaire de U et V ?

Remarque :

Si le vecteur X est une combinaison linéaire des vecteurs X_1, X_2, \dots, X_p alors l'écriture de X sous forme de combinaison linéaire de X_1, X_2, \dots, X_p n'est pas nécessairement unique.

Exercice 3

Soient $X_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, $X_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$, $X_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $X = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$. Montrer que X est combinaison linéaire des vecteurs X_1, X_2 et X_3 et donner deux écritures différentes de X comme combinaison linéaire de ces vecteurs.

Théorème 2.4

L'ensemble des combinaisons linéaires de e_1, e_2, \dots, e_n , noté $\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n)$, est un sous-espace vectoriel de E . Il est appelé

Démonstration. □

Remarque :

La définition donne

$$\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n) =$$

Exemple :

Si $X = (2, -1) \in \mathbb{R}^2$ alors $\text{Vect}(X) =$

Exercice 4

1. Montrer que $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 2x + y + 2z = 0\}$ est un espace vectoriel.
2. Montrer que $F = \left\{ \begin{pmatrix} a & a+b \\ a & a-b \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$ est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

Proposition 2.5

Soient e_1, e_2, \dots, e_{n+1} des vecteurs de E .

- Si $e_{n+1} \in \text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n)$ alors $\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n, e_{n+1}) =$

En particulier, $\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n, 0_E) =$

- Soit $(\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n) \in \mathbb{R}^n$. Alors $\text{Vect}(\lambda_1 e_1, \lambda_2 e_2, \dots, \lambda_n e_n) =$

Démonstration. □

Remarque :

Cette proposition permet de mettre en évidence que $\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n)$ est le **plus petit** espace vectoriel contenant e_1, e_2, \dots et e_n .

Exemple :

$$\left\{ \begin{pmatrix} 3x + 2y \\ x + 2y + z \end{pmatrix} \mid (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \right\} =$$

III. FAMILLE GÉNÉRATRICE, FAMILLE LIBRE, BASE

Définition 3.1

- La famille (e_1, e_2, \dots, e_n) est une famille libre de E si et seulement si elle est linéairement indépendante, c'est-à-dire si et seulement si la seule combinaison linéaire nulle est la combinaison nulle, lorsque tout vecteur de E est combinaison linéaire des vecteurs e_1, e_2, \dots, e_n .

Autrement dit,

ou encore $E =$

- La famille (e_1, e_2, \dots, e_n) est dite liée si l'un de ces vecteurs est combinaison linéaire des autres.

Autrement dit

- La famille (e_1, e_2, \dots, e_n) est dite libre lorsqu'elle n'est pas liée. Cela se traduit par :

Si la famille (e_1, e_2, \dots, e_n) est libre, on dit que les vecteurs e_1, e_2, \dots, e_n sont

- La famille (e_1, e_2, \dots, e_n) est une base de E lorsque tout vecteur de E peut s'écrire de manière unique comme une combinaison linéaire des vecteurs e_1, e_2, \dots, e_n :

Les réels $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$ sont appelées **coordonnées de x dans la base** (e_1, e_2, \dots, e_n) .

Exemple :

- La famille $((0, 1), (1, 0))$ est une base de \mathbb{R}^2 .
- La famille $\left(\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$ est une base de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$.

Méthode :

Pour montrer qu'une famille de vecteurs (e_1, e_2, \dots, e_n) est libre, on pose $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$ tels que $\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i = 0$ et on montre qu'alors $\lambda_1 = \lambda_2 = \dots = \lambda_n = 0$.

Remarque :

La méthode précédente se ramène parfois à la résolution d'un système linéaire homogène. La famille est libre si ce système est de Cramer, liée sinon.

Exercice 5

- Montrer que la famille $((1, 2), (-1, 1))$ est une famille libre de \mathbb{R}^2 .
- La famille $(1, 2), (-1, 1), (1, 1)$ est-elle une famille libre de \mathbb{R}^2 ?

Remarques :

R1 – Une famille de matrices colonnes dont les coefficients sont échelonnés est toujours libre. Ainsi la famille de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$:

$$\left(\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{pmatrix} \right) \text{ est libre.}$$

R2 – Deux vecteurs sont linéairement indépendants lorsqu'ils sont non colinéaires.

R3 – On parle toujours d'une base d'un espace vectoriel, et non de la base.

Remarques :

R1 – Une famille contenant le vecteur nul est

R2 – Une famille contenant deux fois le même vecteur est

R3 – Une famille dont l'un des vecteurs est une combinaison linéaire des autres est

R4 – Une famille formée d'un seul vecteur est libre si, et seulement si, ce vecteur est

R5 – Une famille formée de deux vecteurs est libre si, et seulement si, ces vecteurs ne sont pas

Proposition 3.2

Une famille de vecteurs de E est une base si, et seulement si, elle est libre et génératrice.

Démonstration. □



Méthode :

Montrer qu'une famille de vecteurs est génératrice, ou bien une base, se ramène souvent à la résolution d'un système linéaire. Pour qu'il y ait unicité de la combinaison, il suffit de montrer que le système est de Cramer. La résolution complète permet de trouver les coordonnées.

Exercice 6

Montrer que la famille (Y, Z) où $Y = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $Z = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ est une base de $\mathcal{M}_{2,1}(\mathbb{R})$. Donner les coordonnées du vecteur $X = \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$ dans cette base.

Remarque :

La famille de vecteurs (X_1, X_2, X_3) définie dans l'exercice 3 n'est pas une base de $\mathcal{M}_{2,1}(\mathbb{R})$ car comme on l'a vu, le vecteur X pouvait se décomposer de deux façons différentes.

⇒ La décomposition d'un vecteur dans une base est **unique**.

Bases canoniques de \mathbb{R}^n

Bases canoniques de $\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$

Aspect géométrique

Exercice 7

Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 4 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Montrer que $F = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = 0\}$ est un espace vectoriel et déterminer une base de F .

IV. DIMENSION D'UN ESPACE VECTORIEL

Théorème 4.1

Si un espace vectoriel E admet une base formée de p vecteurs, alors toute autre base possède également p vecteurs.

Définition 4.2

Si E admet une base formée de p vecteurs, alors l'entier naturel p s'appelle $\dim(E)$ de E , et on note $\dim(E)$. On dit que E est de dimension finie.

Remarque :

Le programme d'ECG Maths appliquées se limite à l'étude des espaces vectoriels de dimensions finies.

Exemple :

- $\dim(\mathbb{R}^2) = 2$, $\dim(\mathbb{R}^3) = 3$, $\dim(\mathbb{R}^n) = n$
- $\dim(\mathcal{M}_{2,1}(\mathbb{R})) = 2$, $\dim(\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})) = n$
- $\dim(\mathbb{R}_2[X]) = 3$, $\dim(\mathbb{R}_n[X]) = n+1$

Proposition 4.3

Soit E un espace vectoriel de dimension finie, et F un sous-espace vectoriel de E . Alors

1. F est de dimension finie et
2. Si \mathcal{L} est une famille libre de E , alors
3. Si \mathcal{G} est une famille génératrice de E , alors

Il en découle cette propriété, très utile dans la pratique

Proposition 4.4

Si E est de dimension finie, alors une famille de vecteurs est une base de E si, et seulement si, elle est libre et que son cardinale est égal à la dimension de E .



Méthode :

Pour montrer qu'une famille de espace vectoriel de dimension p est une base, deux méthodes sont possibles :

1. Montrer qu'elle est libre et génératrice.
2. Montrer qu'elle est libre et de cardinal p .

Exercice 8

Montrer que la famille $(1, 1 + X, 1 + X + X^2)$ est une base de $\mathbb{R}_2[X]$.

Rang d'une famille de vecteurs

Définition 4.5

Le rang de la famille (e_1, e_2, \dots, e_n) , noté _____, est la dimension de l'espace vectoriel $\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n)$.

Remarques :

- R1 – Cette notion a bien un sens car (e_1, e_2, \dots, e_n) est une famille génératrice de $\text{Vect}(e_1, e_2, \dots, e_n)$.
- R2 – Le rang est donc le cardinal de la plus grande famille libre contenue dans (e_1, e_2, \dots, e_n) .