

## Usos del Subjuntivo

-Utilizamos el Subjuntivo para expresar **probabilidad** con los adverbios: **quizá(s), tal vez, posiblemente y probablemente.**

Ejemplo: Quizás **estudie** todos los días. / Tal vez **llegue** a tiempo.

-Utilizamos el Subjuntivo para expresar un deseo o para animar a alguien.

Por ejemplo: ¡Que **tengas** buen viaje! / ¡Que lo **pases** bien! / ¡Ojalá Carlitos **salga** bien en el examen!

-Después de los verbos **creer, pensar, y parecer** se utiliza el Subjuntivo en la oración subordinada si la oración es negativa.

Por ejemplo: Yo no creo que me **comprenda** bien.

- Si la oración es interrogativa se puede utilizar el Subjuntivo para hacer la pregunta y el Indicativo para dar la respuesta.

Ejemplo: ¿Tú crees que me **comprenda**? / Yo creo que te **comprende** muy bien.

-En las oraciones que expresan un **juicio de valor u obligación personal.**

Por ejemplo:

Es absurdo que lo **vendas** .

Es importante que **terminemos** a tiempo.

Es lógico que **estudie** .

Es probable que lo **haga** hoy.

Es una pena que no **puedas** venir.

Es injusto que lo **dejes** .

Es posible que **llegue** hoy.

Es fantástico que lo **hagas** .

Es bueno que **vayamos** ya.

Hace falta que lo **traigas** mañana.

-Utilizamos también el Subjuntivo en las oraciones subordinadas, cuando el verbo principal influye sobre el verbo subordinado. Estos verbos pueden expresar: **deseos, dudas, órdenes, consejos y reacciones emotivas.**

Ejemplo:

Yo quiero que me **traigas** algún regalo.

Dudo que **llegue** hoy.

Te prohíbo que **fumes** aquí.

Te aconsejo que **estudies** más.

Me gusta que lo **hagas** así.

- Los verbos que van precedidos de las locuciones: **antes de, que, para que y sin que** siempre van en Subjuntivo.

Ejemplo:

Te doy el libro **para que** estudies.

Ven antes de que **termine**.

Hazlo sin que nadie se **enoje**.

- Utilizamos el Subjuntivo cuando el verbo de la oración subordinada expresa una acción no realizada.

En las oraciones temporales, utilizamos el Subjuntivo con las conjunciones y locuciones: **cuando, apenas, después (de), después que, en cuanto, hasta que, mientras, tan pronto como, etc.**

Llámame cuando **termine** el trabajo.

Díselo apenas lo **hagas**.

Díselo en cuanto lo **hagas**.

Le escribiré después (de) que lo **termine**.

Lo traeré en cuanto lo **tenga**.

Esperaremos hasta que **salga**.

No saldremos mientras **llueva**.

Hablaremos más, tan pronto como **sepa** algo.

- En las oraciones concesivas utilizamos el Subjuntivo con las conjunciones y locuciones: **aunque, a pesar de que, por más que, etc.**

Lo dejaré aunque me **mate**.

A pesar de que no **tenga** tiempo, estudiaré.

Por más que **llore**, no se lo perdonaré.

En las oraciones modales utilizamos el Subjuntivo con las conjunciones y locuciones: **como, cuanto, de modo que, etc.**

Por ejemplo:

Hazlo como **quieras**.

Come cuanto **desees**.

Hazlo de modo que **nadie** lo sepa.

### ¡OJO!

\* Tienes que respetar la concordancia es decir que en una frase en pasado se usará el subjuntivo imperfecto.

\* Con COMO SI siempre se usa el subjuntivo imperfecto aunque la frase esté en presente.

\* En una hipótesis tienes que usar el subjuntivo imperfecto después de SI : Si fueras más flexible, podrías implementar medidas más interesantes.

### EJERCICIOS POSIBLES

Puedes crear tus propias frases a partir de temáticas estudiadas en clase o poner en pasado las frases de esta ficha.