¿Cómo sigue influyendo el legado colonial en la identidad y la sociedad de América Latina y España?

Un artículo, un problema, una región entera

Lengua · Arquitectura · Religión · Desigualdad · Pueblos indígenas · Memoria

Las seis vías

I

La lengua

¿Debe protegerse más el quechua frente al español?

II

Los pueblos indígenas

¿Cómo reconocer sus derechos?

III

La religión

¿El catolicismo latinoamericano es realmente europeo?

IV

Las desigualdades

¿Tienen raíces coloniales las desigualdades actuales?

V

La arquitectura

¿Cómo conservar las ciudades coloniales?

VI

La memoria colonial

¿Hay que retirar las estatuas de los conquistadores?

La lengua

El español y la supervivencia de las lenguas indígenas

PUNTO DE PARTIDA

«Más derechos lingüísticos para millones de peruanos»

El Peruano, 27 de mayo de 2026



16,11 % de los peruanos tiene una lengua indígena como lengua materna: 4,4 millones de personas y 48 lenguas.

¿DEBE PROTEGERSE MÁS EL QUECHUA FRENTE AL ESPAÑOL?

Planteado como competencia, el debate se cierra enseguida: el quechua es cooficial en el Perú desde 1975 y la ley obliga al Estado a usarlo. Lo que falta no es reconocimiento, sino aplicación.

De ahí medidas como la línea 1812 de interpretación gratuita: proteger una lengua es garantizar que se pueda ir al médico o al juzgado en ella.

EL MISMO PROBLEMA EN LA REGIÓN

Bolivia

36 lenguas oficiales desde la Constitución de 2009

Paraguay

Guaraní cooficial y mayoritario, caso único en América

México

68 lenguas reconocidas, sin uso real en la administración

Chile

El mapudungun no es oficial en ninguna región

España

Catalán, euskera y gallego: el mismo pulso dentro del Estado

II Los pueblos indígenas

Resistencia, identidad y reivindicación

PUNTO DE PARTIDA

«Los gobiernos reconocen los derechos de los pueblos originarios, pero persisten los conflictos territoriales»

Prensa Mercosur, 23 de agosto de 2026

82 asambleas regionales en la consulta que México celebró en 2026 para su Ley General de Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos.

¿CÓMO RECONOCER LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS?

El reconocimiento formal ya existe: constituciones, el Convenio 169 de la OIT, jurisprudencia interamericana. La distancia está en la aplicación.

En julio de 2026 la OIT reunió a seis países y todos señalaron lo mismo: la consulta previa se cumple como trámite mientras avanza la presión minera y petrolera sobre las tierras ancestrales. Reconocer es ceder decisión, no solo escribir el derecho.

EL MISMO PROBLEMA EN LA REGIÓN

Bolivia

Estado Plurinacional desde 2009, con justicia propia

Ecuador

Referéndum del Yasuní: el petróleo sometido a voto

Brasil

El «marco temporal» limita la demarcación de tierras

Chile

El conflicto mapuche sigue abierto tras el rechazo de 2022

Colombia

Jurisdicción especial indígena reconocida por la Constitución

III La religión y la cultura

Catolicismo, sincretismo y mestizaje

PUNTO DE PARTIDA

«¿Qué hacemos con las colonizaciones en América?»

The Conversation, 23 de abril de 2026



¿EL CATOLICISMO LATINOAMERICANO ES REALMENTE EUROPEO?

El artículo sostiene que la conquista no fue una sustitución de culturas sino una mezcla forzada y desigual, y pone la evangelización como ejemplo: el santuario del Tepeyac se levanta donde se veneraba a Tonantzin y en 1531 la Virgen habla a Juan Diego en náhuatl.

La evangelización no borró las creencias, negoció con ellas, y cada región negoció con las suyas. América Latina no recibió el catolicismo: lo rehízo, y hoy lo exporta y lo abandona por su cuenta.

EL MISMO PROBLEMA EN LA REGIÓN

Perú y Bolivia

Pachamama y santos andinos en la misma fiesta

Cuba y Brasil

Santería y candomblé: la herencia africana de la trata

Guatemala

Cofradías mayas y calendario ritual propio

Centroamérica

El avance evangélico rompe el monopolio católico

España

Se seculariza: la metrópoli ya no practica lo que impuso

IV Las desigualdades

Un legado social de la colonización

PUNTO DE PARTIDA

«Panorama Social de América Latina y el Caribe 2025»

CEPAL, presentado en enero de 2026



Participación en el ingreso total de la región

¿LAS DESIGUALDADES ACTUALES TIENEN RAÍCES COLONIALES?

La CEPAL lo afirma sin rodeos: la «cultura del privilegio» que ordena estas sociedades tiene su origen en el pasado colonial y esclavista, y se reproduce en valores, prácticas e instituciones.

Los 134 millones de afrodescendientes, el 21 % de la población, concentran las peores brechas de ingreso y empleo. Pero herencia no es fatalidad: la pobreza monetaria bajó al 25,5 % en 2024.

EL MISMO PROBLEMA EN LA REGIÓN

Brasil

Último país en abolir la esclavitud, en 1888

Guatemala

La pobreza sigue la frontera étnica del altiplano

Bolivia y Perú

Mita y hacienda: el mapa minero sigue siendo el mapa pobre

Cono Sur

Chile y Argentina heredan la concentración de la tierra

España

Beneficiaria del sistema, hoy discute reparaciones y disculpas

v La arquitectura

PUNTO DE PARTIDA

«El casco histórico de Cartagena de Indias»

Nueva Tribuna, 24 de junio de 2026



¿CÓMO CONSERVAR LAS CIUDADES COLONIALES?

Cartagena es Patrimonio de la Humanidad desde 1984 por sus ocho kilómetros de muralla. La restauración la salvó del abandono y la entregó al turismo: el centro se conserva mientras sus vecinos se van.

La respuesta no es el monumento aislado sino el barrio habitado: calles, empedrados y usos cotidianos. En Cusco los edificios coloniales se levantan sobre muros incas, así que el patrimonio ya es materialmente mestizo.

EL MISMO PROBLEMA EN LA REGIÓN

Cuba
La Habana Vieja restaurada con sus propios ingresos turísticos

Ecuador
Quito, primer centro histórico de la lista Unesco en 1978

Guatemala
Antigua conserva en ruinas lo que destruyeron los sismos

Perú
Cusco: presión hotelera sobre el tejido inca y colonial

España
Sevilla y Cádiz: el otro extremo de la misma ruta atlántica

VI La memoria colonial

¿Cómo recordar la conquista?

PUNTO DE PARTIDA

«La caída de estatuas coloniales en América Latina, 2020-2025»

Estudio comparado publicado en julio de 2026



¿HAY QUE RETIRAR LAS ESTATUAS DE LOS CONQUISTADORES?

Muchos de esos monumentos no son coloniales: la estatua ecuestre de Francisco Pizarro en Trujillo, obra del escultor Charles Cary Rumsey, se inauguró en 1929 y se levantó en un momento político concreto. Se discute el siglo XX tanto como el XVI.

Tres salidas: retirar, resignificar o contextualizar. Ninguna sirve en abstracto; la diferencia decisiva es quién lo decide y con qué explicación pública se sustituye el pedestal.

EL MISMO PROBLEMA EN LA REGIÓN

México

Colón retirado de Reforma y sustituido por una mujer indígena

Colombia

Belalcázar derribado por comuneros misak en Popayán

Bolivia

Isabel la Católica vestida con pollera en La Paz

Venezuela

El 12 de octubre se llama Día de la Resistencia Indígena

España

Fiesta Nacional ese mismo día; rechazó pedir disculpas en 2(

CONCLUSIÓN

Seis campos, una misma estructura, veinte países

LO HEREDADO

Una lengua común, un trazado urbano, una religión y un reparto desigual de la tierra y del ingreso.

LO NEGOCIADO

Nada llegó intacto ni igual: cada país rehízo la herencia con las poblaciones que tenía delante.

LO PENDIENTE

Los derechos están escritos; falta aplicarlos. Y falta decidir en común qué hacemos con la memoria.

El legado colonial sigue organizando la lengua, la ciudad, la fe y el ingreso a ambos lados del Atlántico. Lo que se discute hoy es qué se conserva y quién lo decide.