

EDHEC. - EPREUVE ORALE DE LV

Type de sujet :

- une question ou une affirmation formulée de la façon la plus brève possible
- choix entre 2 problématiques = Une problématique générale et une problématique spécifique à l'aire linguistique de la langue étudiée (civilisation). Pour la problématique générale, les exemples ne doivent pas forcément concerner l'aire linguistique.
- Thèmes : politique, économie, social, environnemental, technologique, culturel...
- Références : actualité, questions récurrentes dans les pays et aires linguistiques concernées

Sont essentiellement évaluées les compétences linguistiques des candidats. Si les connaissances civilisationnelles sont les bienvenues pour étayer une argumentation, elles ne font pas partie des critères d'évaluation.

S'il a un souci de compréhension du sujet, le candidat peut demander dans la langue cible un mot au jury qui lui répondra en LV cible (objectif : éviter les HS et faire en sorte que les compétences puissent être évaluées sans un CS de compréhension).

Le déroulement des épreuves :

Accueil du candidat dans la langue de l'examen. Contrôle d'identité. Choix du sujet par le candidat

Préparation : 5 minutes

Devant l'examineur. Aucun dictionnaire autorisé. Brouillon fourni (le jour du concours).

Passage : 15 min:

- 5 minutes pour le traitement de la problématique : structurer ses idées et sa réponse. Le candidat ne reformule pas la problématique, il y répond directement.

Attention ! Si le candidat dépasse les 5 minutes, il sera coupé.

Si le candidat ne tient que 2 min, l'EOI ne durera de toute façon que 10 min.

- 10 minutes : **EOI** : expression orale en interaction (autrement dit : échange avec l'examineur *note FL*)

Dans la partie EOI :

Sauf si l'exposé du candidat a été particulièrement bref, le jury ne posera pas de questions sur la problématique mais sur le thème.

Il se peut aussi qu'il n'évoque que la partie personnelle : le but est de faire parler le candidat sans le mettre en difficulté.

Les questions du jury peuvent s'éloigner du sujet de la problématique pour évaluer sa capacité à rebondir et à dialoguer

À la **fin de l'épreuve**, restitution du sujet et du brouillon

Critères d'évaluation :

- Maîtrise phonologique
- Maîtrise lexicale
- Grammaire et prise de risque
- Fluidité d'expression
- Compréhension
- Articulation et structure de la réponse

Une grande importance sera accordée à la communication (capacité à communiquer, ce qui ne relève pas que de capacités linguistiques).