

Exercice 1

1.

	P	Q
coeff constant	5	1
degré	3	2
coeff. dom.	3	1
ensemble	$\mathbb{R}_3[x], \mathbb{R}_4[x], \dots$	$\mathbb{R}_2[x], \mathbb{R}_3[x], \dots$

2. On a :

- $\deg(-2P) = \deg(P) = 3$
- $\deg(P+Q) \leq \max(\deg P, \deg Q) = \max(3, 2) = 3$
- $\deg(PQ) = \deg P + \deg Q = 3 + 2 = 5$

3. Soit $x \in \mathbb{R}$. On a :

$$\begin{aligned}(-2P)(x) &= -2 \times P(x) \\ &= -2(3x^3 + 4x^2 + 5) \\ &= -6x^3 - 8x^2 - 10\end{aligned}$$

$\deg(-2P) = 3$ cela coïncide avec la question 2

$$\begin{aligned}(P+Q)(x) &= P(x) + Q(x) \\ &= 3x^3 + 4x^2 + 5 + x^2 - 7x + 1 \\ &= 3x^3 + 5x^2 - 7x + 6\end{aligned}$$

$\deg(P+Q) = 3 \leq 3$ cela coïncide avec la question 2

$$\begin{aligned}(PQ)(x) &= P(x) \times Q(x) \\ &= (3x^3 + 4x^2 + 5)(x^2 - 7x + 1) \\ &= 3x^5 - 21x^4 + 3x^3 + 4x^4 - 28x^3 + 4x^2 + 5x^2 - 35x + 5 \\ &= 3x^5 - 17x^4 - 25x^3 + 9x^2 - 35x + 5\end{aligned}$$

- $\deg(PQ) = 5$: cela coïncide avec la question 2
- la formule coïncide avec celle trouvée en question 3

Exercice 2 Soit $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$.

1. Soit $x \in \mathbb{R}$. En développant, on obtient,

$$\begin{aligned} a(x+2)^2 + b(x+3)^2 &= a(x^2 + 4x + 4) + b(x^2 + 6x + 9) \\ &= \underline{ax^2} + \underline{4ax} + \underline{4a} + \underline{bx^2} + \underline{6bx} + \underline{9b} \\ &= \underline{(a+b)x^2} + \underline{(4a+6b)x} + \underline{4a+9b} \end{aligned}$$

Ainsi

$$\forall x \in \mathbb{R}, a(x+2)^2 + b(x+3)^2 = cx + 10 \iff \forall x \in \mathbb{R}, (a+b)x^2 + (4a+6b)x + 4a+9b = 0x^2 + cx + 10$$

$$\iff \begin{cases} a+b=0 \\ 4a+6b=c \\ 4a+9b=10 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} b=-a \\ 4a+6b=c \\ 4a+9(-a)=10 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} b=2 \\ c=4 \\ a=-2 \end{cases}$$

2. Soit $x \in \mathbb{R} \setminus \{0, 1, -1\}$. On a :

$$\begin{aligned} \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x} + \frac{c}{x+1} &= \frac{ax(x+1) + b(x-1)(x+1) + c(x-1)x}{x(x-1)(x+1)} \\ &= \frac{ax^2 + ax + bx^2 - b + cx^2 - cx}{x(x-1)(x+1)} \\ &= \frac{(a+b+c)x^2 + (a-c)x - b}{x(x-1)(x+1)} \end{aligned}$$

Donc,

$$\frac{a}{x-1} + \frac{b}{x} + \frac{c}{x+1} = \frac{2}{x(x-1)(x+1)} \iff \begin{cases} a+b+c=0 \\ a-c=0 \\ -b=2 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} a+b+c=0 \\ -b-2c=0 \\ b=-2 \end{cases} \quad L_2 \leftarrow L_2 - L_1$$

$$\iff \begin{cases} a=1 \\ c=1 \\ b=-2 \end{cases}$$

Donc, pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{0, -1, 1\}$,

$$\frac{2}{x(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x-1} - \frac{2}{x} + \frac{1}{x+1}$$

Exercice 3 (Réponses non détaillées)

1. Une unique racine réelle: $-3/7$

2. Une unique racine réelle: -12

3. Deux racines réelles: -2 et $-\frac{1}{5}$

4. Aucune racine réelle

5. Une unique racine réelle: $3/2$

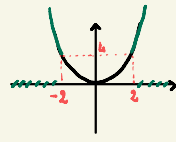
6. $\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = x^2 + mx + 1$

C'est un polynôme de degré deux, on calcule son discriminant:

$$\Delta = m^2 - 4$$

• 1^{er} cas: si $\Delta > 0$, c'est-à-dire $m > 2$ ou $m < -2$
alors deux racines réelles

$$x_1 = \frac{-m + \sqrt{m^2 - 4}}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-m - \sqrt{m^2 - 4}}{2}$$



• 2^{ième} cas: si $\Delta = 0$, c-à-d $m = 2$ ou $m = -2$
alors une unique racine réelle

$$x_0 = -\frac{m}{2}$$

• 3^{ième} cas: si $\Delta < 0$, c-a-d $-2 < m < 2$
alors aucune racine réelle

Exercice 4

1. Résoudre l'équation $\frac{x-1}{x+1} = \frac{2x-5}{x-1}$.

* Les valeurs interdites sont les réels x tels que :
 $x+1=0$ et $x-1=0$,
 c'est-à-dire $x=-1$ et $x=1$.

* Soit x un nombre réel différent de 1 et -1.

$$\begin{aligned} \frac{x-1}{x+1} &= \frac{2x-5}{x-1} \Leftrightarrow (x-1) \cdot (x-1) = (2x-5)(x+1) \\ &\Leftrightarrow x^2 - x + 1 = 2x^2 + 2x - 5x - 5 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 2x^2 - 3x - 5 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 - 2x^2 + 3x + 5 = 0 \\ &\Leftrightarrow -x^2 + x + 6 = 0 \end{aligned}$$

* On résout l'équation $-x^2 + x + 6 = 0$.

. On calcule le discriminant :

$$\begin{aligned} \Delta &= 1^2 - 4 \times (-1) \times 6 \\ &= 1 + 24 \\ &= 25 \end{aligned}$$

. Comme $\Delta > 0$, l'équation admet deux solutions réelles, données par

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{25}}{2 \times (-1)} = \frac{-1 + 5}{-2} = \frac{4}{-2} = -2$$

et

$$x_2 = \frac{-1 - \sqrt{25}}{2 \times (-1)} = \frac{-1 - 5}{-2} = \frac{-6}{-2} = 3$$

Conclusion : Comme les valeurs trouvées ne sont pas des valeurs interdites, on en déduit que l'ensemble des solutions est donné par :

$$S = \{-2, 3\}$$

► Vérification :

$$\frac{-2-1}{-2+1} = \frac{-3}{-1} = 3 \quad \text{et} \quad \frac{2 \times (-2) - 5}{-2-1} = \frac{-4-5}{-3} = \frac{-9}{-3} = 3 \quad \checkmark$$

$$\frac{3-1}{3+1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{et} \quad \frac{2 \times 3 - 5}{3-1} = \frac{6-5}{2} = \frac{1}{2} \quad \checkmark$$

2. Résoudre l'équation $\frac{4}{x-4} = \frac{40}{x^2-16} - 1$

* Les valeurs interdites sont les réels x tels que :
 $x-4=0$ et $x^2-16=0$,
 c'est-à-dire $x=4$ et $x=-4$.

* Soit x un nombre réel différent de 4 et -4.

$$\begin{aligned} \frac{4}{x-4} &= \frac{40}{x^2-16} - 1 \Leftrightarrow \frac{4}{x-4} = \frac{40 - (x^2-16)}{x^2-16} = \frac{56-x^2}{x^2-16} \\ &\Leftrightarrow 4 \cdot (x^2-16) = (56-x^2)(x-4) \\ &\Leftrightarrow 4 \cdot (x-4)(x+4) = (56-x^2)(x-4) \\ &\Leftrightarrow 4(x+4) = 56-x^2 \\ &\Leftrightarrow 4x+16 = 56-x^2 \\ &\Leftrightarrow 4x+16-56+x^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2+4x-40 = 0 \end{aligned}$$

$$\frac{56-x^2}{x^2-16}$$

* On résout l'équation $x^2+4x-40=0$

. On calcule le discriminant :

$$\begin{aligned} \Delta &= 4^2 - 4 \times 1 \times (-40) \\ &= 16 + 160 \\ &= 176 \end{aligned}$$

. Comme $\Delta > 0$, l'équation admet deux solutions réelles, données par

$$x_1 = \frac{-4 + \sqrt{176}}{2} = \frac{-4 + 4\sqrt{11}}{2} = -2 + 2\sqrt{11}$$

et

$$x_2 = \frac{-4 - \sqrt{176}}{2} = \frac{-4 - 4\sqrt{11}}{2} = -2 - 2\sqrt{11}$$

$$\sqrt{176} = \sqrt{4 \times 44} = \sqrt{4 \times 4 \times 11} = 4\sqrt{11}$$

Conclusion : Comme les valeurs trouvées ne sont pas des valeurs interdites, on en déduit que l'ensemble des solutions est donné par :

$$S = \{-2 + 2\sqrt{11}, -2 - 2\sqrt{11}\}$$

► Vérification : (...)

Exercice 5

On cherche $P \in \mathbb{R}[x]$ de degré 2 tq

$$(S) \begin{cases} P(-1) = 1 \\ P(0) = -1 \\ P(1) = -1 \end{cases}$$

On peut chercher P sous la forme

$$\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = ax^2 + bx + c$$

avec a, b, c des réels à déterminer.

Avec ces notations, le système (S) devient

$$(S) \Leftrightarrow \begin{cases} a - b + c = 1 \\ c = -1 \\ a + b + c = -1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a - b = 2 \\ a + b = 0 \\ c = -1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a - (-a) = 2 \\ b = -a \\ c = -1 \end{cases}$$

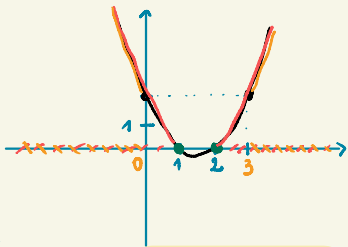
$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -1 \\ c = -1 \end{cases}$$

car on a raisonné par équivalence

Finalement, il existe un unique polynôme vérifiant les trois conditions (S) qui est donné par

$$\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = x^2 - x - 1.$$

Exercice 6



• soit $x \in \mathbb{R}$.

$$f(x) = 0 \iff x = 1 \text{ ou } x = 2$$

$$f(x) > 0 \iff x \in]-\infty, 1[\cup]2, +\infty[$$

$$f(x) > 2 \iff x \in]-\infty, 0] \cup [3; +\infty[$$

• Comme le polynôme P

– est de degré 2

– admet 1 et 2 comme racines (d'après le graphique)

il est de la forme

$$\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = a(x-1)(x-2)$$

où a est son coeff. dominant (réel) à déterminer.

Or d'après le graphique,

$$P(0) = 2$$

Donc $a \in \mathbb{R}$ doit nécessairement vérifier

$$a \times (0-1)(0-2) = 2$$

$$\text{c-à-d } a = 1.$$

Finalement, le polynôme P est donné par

$$\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = (x-1)(x-2)$$

Exercice 7

1. Soit $(r, s) \in \mathbb{R}^2$ solution de

$$\begin{cases} r + s = -2 \\ r \times s = -15 \end{cases}$$

Alors r et s sont les racines du polynôme suivant :

$$\begin{aligned} \text{pour tout } x \in \mathbb{R}, P(x) &= x^2 - (r+s)x + r \times s \\ &= x^2 + 2x - 15 \end{aligned}$$

Comme P est un polynôme du second degré, pour trouver les racines, on peut étudier le discriminant :

• on a $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-15) = 64$

• comme $\Delta > 0$, le polynôme P admet deux racines réelles données par :

$$\frac{-2 + \sqrt{64}}{2} = \frac{-2 + 8}{2} = 3 \quad \text{et} \quad \frac{-2 - \sqrt{64}}{2} = \frac{-2 - 8}{2} = -5$$

Donc l'ensemble des solutions est donné par :

$$\mathcal{S} = \{ (3, -5), (-5, 3) \}$$

Vérification : $\begin{cases} 3 \times (-5) = -15 \\ 3 - 5 = -2 \end{cases}$

2. Notons s l'âge de Sophie
et m l'âge de Marc.

D'après l'énoncé, (s, m) est solution de :

$$\begin{cases} s + m = 28 \\ s \times m = 192 \\ m > s \end{cases}$$

Alors m et s sont les racines du polynôme suivant :

$$\begin{aligned} \text{pour tout } x \in \mathbb{R}, P(x) &= x^2 - (m+s)x + m \times s \\ &= x^2 - 28x + 192 \end{aligned}$$

Comme P est un polynôme du second degré, pour trouver les racines, on peut étudier le discriminant :

• on a $\Delta = (-28)^2 - 4 \times 192 = 784 - 768 = 16$

• comme $\Delta > 0$, le polynôme P admet deux racines réelles données par :

$$\frac{-(-28) + \sqrt{16}}{2} = \frac{28 + 4}{2} = 16 \quad \text{et} \quad \frac{-(-28) - \sqrt{16}}{2} = \frac{28 - 4}{2} = 12$$

Comme $m > s$, nécessairement

$$m = 16 \quad \text{et} \quad s = 12$$

Exercice 8

On considère le polynôme P donné par:
pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P(x) = 3x^3 - x - 2$

0. Comme P est de degré 3, il peut admettre au plus trois racines distinctes.

1. On a :

$$P(1) = 3 \cdot 1^3 - 1 - 2 = 0$$

donc 1 est une racine de P .

2. On cherche un polynôme Q tq
pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P(x) = (x-1)Q(x)$

• Alors nécessairement, Q est un polynôme de degré 2
donc on peut le chercher sous la forme
pour tout $x \in \mathbb{R}$, $Q(x) = ax^2 + bx + c$
avec $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ à déterminer.

• Soit $x \in \mathbb{R}$. On a

$$\begin{aligned}(x-1)Q(x) &= (x-1)(ax^2 + bx + c) \\ &= ax^3 + bx^2 + cx - ax^2 - bx - c \\ &= ax^3 + (b-a)x^2 + (c-b)x - c\end{aligned}$$

Donc, pour tout $x \in \mathbb{R}$,
 $P(x) = (x-1)Q(x)$

si et seulement si a, b, c sont solutions de

$$\begin{cases} a & = 3 \\ -a + b & = 0 \\ -b + c & = -1 \\ -c & = -2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = 3 \\ c = 2 \end{cases}$$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$Q(x) = 3x^2 + 3x + 2$$

3. D'après la Question 2, on a
 pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P(x) = (x-1)$
 $= Q(x) \times (3x^2 + 3x + 2)$

Donc il reste seulement à regarder les racines de Q .

Comme Q est un polynôme du second degré, pour trouver les racines, on peut étudier le discriminant :

• on a $\Delta = 3^2 - 4 \times 3 \times 2 = 9 - 24 = -15$

• comme $\Delta < 0$, le polynôme Q n'admet pas de racines réelles.

Donc P admet seulement 1 comme racine réelle.

4. On utilise la forme factorisée de P pour dresser son tableau de signe.

	$-\infty$	1	$+\infty$
$x-1$	-	0	+
$3x^2+3x+2$	+		+
$P(x)$	-	0	+

} car le polynôme Q n'admet pas de racine réelle et son coefficient dominant est positif

Donc $P \geq 0$ sur $[1; +\infty[$

et $P \leq 0$ sur $]-\infty, 1]$

Exercice 9

On considère le polynôme P donné par:
 pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$

0. Comme P est de degré 3, il peut admettre au plus trois racines distinctes.

1. On a :

$$P(-2) = (-2)^3 - 2 \times (-2)^2 - 5 \times (-2) + 6 = -8 - 8 + 10 + 6 = 0$$

Donc -2 est une racine de P

2. On cherche un polynôme Q tq
 pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P(x) = (x+2)Q(x)$

• Alors nécessairement, Q est un polynôme de degré 2 donc on peut le chercher sous la forme
 pour tout $x \in \mathbb{R}$, $Q(x) = ax^2 + bx + c$
 avec $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ à déterminer.

• Soit $x \in \mathbb{R}$. On a

$$\begin{aligned}(x+2)Q(x) &= (x+2)(ax^2+bx+c) \\ &= ax^3+bx^2+cx+2ax^2+2bx+2c \\ &= ax^3+(2a+b)x^2+(2b+c)x+2c\end{aligned}$$

Donc, pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$P(x) = (x+2)Q(x)$$

si et seulement si a, b, c sont solutions de

$$\begin{cases} a & = 1 \\ 2a + b & = -2 \\ 2b + c & = -5 \\ 2c & = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -4 \\ c = 3 \end{cases}$$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$Q(x) = x^2 - 4x + 3$$

3. D'après la Question 2, on a

$$\begin{aligned}\text{pour tout } x \in \mathbb{R}, P(x) &= (x+2)Q(x) \\ &= (x+2)(x^2-4x+3)\end{aligned}$$

Donc il reste seulement à factoriser Q .

Comme Q est un polynôme du second degré, pour trouver les racines, on peut étudier le discriminant:

$$\bullet \text{ on a } \Delta = (-4)^2 - 4 \times 3 = 16 - 12 = 4$$

• comme $\Delta > 0$, le polynôme Q admet deux racines réelles données par

$$x_1 = \frac{4 + \sqrt{4}}{2} = 3$$

$$\text{et } x_2 = \frac{4 - \sqrt{4}}{2} = 1$$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$Q(x) = (x-3)(x-1)$$

$$\text{et } P(x) = (x+2)(x-1)(x-3)$$

4. Soit $x \in \mathbb{R}$. On a:

$$P(x) = 0 \Leftrightarrow (x+2)(x-1)(x-3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x+2=0 \text{ ou } x-1=0 \text{ ou } x-3=0$$

$$\Leftrightarrow x=-2 \text{ ou } x=1 \text{ ou } x=3$$

Donc P admet exactement trois racines distinctes, données par $-2, 1$ et 3 .

5. a) Soit $x > 0$ (pour que l'équation soit licite) On a :

$$(\ln x)^3 - 2(\ln x)^2 - 5\ln x + 6 = 0 \Leftrightarrow P(\ln x) = 0$$

$$x = \ln x \quad ; \quad P(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow \ln x = -2 \quad \text{ou} \quad \ln x = 1 \quad \text{ou} \quad \ln x = 3 \quad \text{d'après la question précédente}$$

$$\Leftrightarrow x = e^{-2} \quad \text{ou} \quad x = e^1 \quad \text{ou} \quad x = e^3$$

Donc l'ensemble des solutions est donné par

$$\{ e^{-2}, e^1, e^3 \}$$

b) Soit $x \in \mathbb{R}$. On a :

$$e^{2x} - 2e^x + 6e^{-x} - 5 = 0 \Leftrightarrow e^{3x} - 2e^{2x} - 5e^x + 6 = 0$$

en multipliant l'équation par e^x

$$\Leftrightarrow (e^x)^3 - 2(e^x)^2 - 5e^x + 6 = 0$$

$$\Leftrightarrow P(e^x) = 0$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{e^x = -2}_{\text{impossible}} \quad \text{ou} \quad e^x = 1 \quad \text{ou} \quad e^x = 3 \quad \text{d'après la question précédente}$$

$$\Leftrightarrow x = \ln 1 = 0 \quad \text{ou} \quad x = \ln 3$$

Donc l'ensemble des solutions est donné par

$$\{ 0, \ln 3 \}$$

Exercice 10

On considère le polynôme P défini par,
pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1$.

En utilisant la même méthode que pour les exercices 8 et 9,
on trouve que le polynôme P se factorise de la manière suivante :

$$\text{pour tout } x \in \mathbb{R}, \quad P(x) = 2(x-1)^2 \left(x + \frac{1}{2}\right)$$

Exercice 11

1. Première méthode : à la main

Effectuons la division euclidienne de A par B où pour tout $x \in \mathbb{R}$, $A(x) = x^3 + 1$ et $B(x) = x^2 + x + 1$.

On cherche Q et R tels que

$$A = B \times Q + R \quad \text{avec } \deg R < \deg B = 1$$

Donc Q et R sont nécessairement de degré 1,

on les cherche sous la forme

$$\text{pour tout } x \in \mathbb{R}, \quad Q(x) = ax + b$$

$$R(x) = cx + d$$

avec a, b, c, d à trouver

Soit $x \in \mathbb{R}$. On a

$$A(x) = B(x) \times Q(x) + R(x)$$

$$= (x^2 + x + 1)(ax + b) + cx + d$$

$$= ax^3 + bx^2 + ax^2 + bx + ax + b + cx + d$$

$$= ax^3 + (a+b)x^2 + (a+b+c)x + b+d$$

Par identification, on a

$$\begin{cases} a = 1 \\ a+b = 0 \\ a+b+c = 0 \\ b+d = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -1 \\ c = 0 \\ d = 2 \end{cases}$$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$, $Q(x) = x - 1$ (quotient de la division euclidienne)

$R(x) = 2$ (reste de la division euclidienne)

1. Deuxième méthode (en posant la division)

$$\begin{array}{r|l} x^3 + 1 & x^2 + x + 1 \\ \hline - (x^3 + x^2 + x) & \\ \hline -x^2 - x + 1 & \\ - (-x^2 - x - 1) & \\ \hline 2 & \\ \text{(reste)} & \end{array}$$

$x - 1$
(quotient)

2. En posant la division euclidienne, on a:

$$\begin{array}{r} 2x^5 + x^3 + 17x - 2 \\ - (2x^5 + 4x^4 + 6x^3) \\ \hline -4x^4 - 5x^3 + 17x - 2 \\ - (-4x^4 - 8x^3 - 12x^2) \\ \hline 3x^3 + 12x^2 + 17x - 2 \\ - (3x^3 + 6x^2 + 9x) \\ \hline 6x^2 + 8x - 2 \\ - (6x^2 + 12x + 18) \\ \hline -4x - 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} x^2 + 2x + 3 & \\ \hline 2x^3 - 4x^2 + 3x + 6 & \end{array}$$

Donc on obtient

$$A = B \times Q + R$$

avec pour tout $x \in \mathbb{R}$, $Q(x) = 2x^3 - 4x^2 + 3x + 6$
 $R(x) = -4x - 20$