Vendredi 12 septembre 2025, 13h30 - 15h30

Les règles à respecter sont les suivantes.

- Les candidat·e·s sont invité·e·s à **encadrer** dans la mesure du possible leurs résultats.
- Aucun document n'est autorisé. L'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite.
- Pour augmenter la **lisibilité** des calculs, dans la mesure du possible, les égalités successives seront présentées en colonne (et non pas en ligne) avec les différents symboles = bien alignés.

Exercice 1 – Les questions de cet énoncé sont indépendantes et peuvent être traitées dans le désordre.

- 1. Résoudre l'équation 2x 1 = 0 d'inconnue $x \in \mathbb{R}$ de manière graphique.
- 2. Résoudre l'équation 4x + 7 = 0 d'inconnue $x \in \mathbb{R}$ de manière calculatoire.
- 3. Résoudre l'équation $2x^2 7x + 6 = 0$ d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.
- 4. Soit $x \in \mathbb{R}$. Développer et réduire les expressions suivantes.

a)
$$A = (2x+3)(x-2) - 2x(x+1)$$

b)
$$B = (x+2)^2 - (2x-3)^2$$

c)
$$C = (2x-1)(x+1)(x-2)$$

5. Soit $x \in \mathbb{R}$. Factoriser les expressions suivantes par la quantité indiquée.

a)
$$A = x^2 - 4x + 4$$
 à factoriser par $x - 2$

b)
$$B = 2x - 10 + (x - 5)^2$$
 à factoriser par $x - 5$

c)
$$C = x^2 - 1 + (x - 3)(x + 1)$$
 à factoriser par $x + 1$

6. Calculer les fractions suivantes.

a)
$$A = \frac{7}{2} + \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$$
 b) $B = \frac{\frac{1}{2} + \frac{4}{5}}{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}$

7. Donner l'expression la plus simple des quantités suivantes (sous forme d'une seule fraction) en précisant pour chacune les valeurs de *x* autorisées.

a)
$$A = \frac{3}{2} + \frac{3}{2x+1}$$
 b) $B = \frac{x+5}{3x-1} - \frac{3}{5x-3}$

8. Résoudre l'équation $X^4 - 2X^2 - 3 = 0$ d'inconnue $X \in \mathbb{R}$.

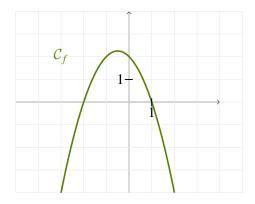
Exercice 2 – Soit C_f la courbe représentative ci-dessous d'une fonction polynomiale du second degré. Résoudre graphiquement

1. l'équation
$$f(x) = 0$$

2. l'inéquation
$$f(x) < 0$$

3. l'inéquation
$$f(x) \ge 2$$

Puis déterminer l'expression explicite de la fonction f et vérifier les résultats précédents.



Exercice 3 – Résoudre le système suivant d'inconnues $(r,s) \in \mathbb{R}^2$

$$\begin{cases} r + s = -4 \\ r \times s = -12 \end{cases}$$

(Indication : On montrera que s et r sont les racines d'un polynômes à déterminer.)

Exercice 4 – Soit P le polynôme défini par, pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$P(x) = 2x^3 - 14x + 12$$

- 1. Donner le nombre maximal de racines distinctes possible pour le polynôme *P*.
- 2. Vérifier que 1 est une racine évidente du polynôme P.
- 3. Trouver un polynôme Q tel que,

pour tout
$$x \in \mathbb{R}$$
, $P(x) = (x-1)Q(x)$.

- 4. En déduire toutes les racines de *P*.
- 5. Résoudre sur \mathbb{R} l'inéquation $P(x) \ge 0$. (On s'aidera de la forme factorisée pour dresser le tableau de signe de P.)