

TD 24 – DIM. D'UN S.E.V (CORRECTION)

1 Savoir déterminer une Dimension

Exercice 1 – Dimension d'un Vect | **Méthode 1, Exemples 1.3 & 1.4.** Dans chaque cas, déterminer une base de F et en déduire sa dimension.

1. $\dim(\text{Vect}((1,1))) = 1$
2. $\dim(\text{Vect}((1,1), (-1,-1))) = 1$
3. $\dim(\text{Vect}((1,2), (-1,2))) = 2$
4. $\dim(\text{Vect}((0,0))) = 0$
5. $\dim(\text{Vect}((1,0,1), (0,1,0), (2,2,2))) = 2$
6. $\dim(\text{Vect}((1,1,0), (1,0,1), (0,1,1))) = 3$

Exercice 2 – Dimension d'un ensemble définie de manière conditionnelle | Méthode 1, Exemples 1.5 & 1.6. Dans chaque cas, déterminer une base de F et en déduire sa dimension.

1. $\dim(\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - y - z = 0\}) = 2$
2. $\dim(\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 5y + 4z = 0\}) = 2$
3. $\dim(\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y = y + z = 0 \text{ et } z + t = 0\}) = 2$

Exercice 3 – Dimension d'un ensemble définie de paramétrique | Méthode 1, Exemples 1.7 & 1.8.

Dans chaque cas, déterminer une base de F et en déduire sa dimension.

1. $\dim(\{(x, 0) \mid x \in \mathbb{R}\}) = 1$
2. $\dim(\{(3a - 5b, 2a, a + b) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}) = 2$
3. $\dim(\{(a + b, a + b, a + b) \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}) = 1$

Exercice 4 – Soient $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y + z = 0\}$ et $G = \text{Vect}((0, 1, 1), (-1, 1, -1))$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .

(...)

2. Déterminer la dimension de F et de G .

$$\dim(F) = \dim(G) = 2$$

3. Déterminer la dimension de $F \cap G$.

Soit $u \in F \cap G$. Alors, comme $u \in G$, il existe deux scalaires a et b tels que

$$u = a \cdot (0, 1, 1) + b \cdot (-1, 1, -1) = (-b, a + b, a - b)$$

De plus, comme $u \in F$, les deux scalaires a et b doivent nécessairement vérifier

$$-b - 2(a + b) + a - b = 0$$

autrement dit,

$$a = -4b.$$

Donc nécessairement, le vecteur u est de la forme,

$$u = (-b, -3b, -5b)$$

Ainsi, on a montré que

$$F \cap G \subset \{(-b, -3b, -5b) \mid b \in \mathbb{R}\}.$$

On montre que l'autre inclusion est vraie et donc que, par double inclusion,

$$F \cap G = \{(-b, -3b, -5b) \mid b \in \mathbb{R}\}$$

Grâce à cette égalité, on peut montrer ensuite que

$$\dim(F \cap G) = 1$$

Exercice 5 – Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer la dimension du sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n suivant :

$$F = \{(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid x_1 + \dots + x_n = 0\}.$$

On pourra commencer par étudier les cas $n = 2$ et $n = 3$.

$$\dim(F) = n - 1$$

2 Utilisation de la notion de Dimension

Exercice 6 – Méthode 2, Exemple 3.4. On considère les ensembles

$$E = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y + z = x - 4t + 2z = 0\}$$

$$F = \text{Vect}((2, 1, -3, -1), (2, -5, 3, 2))$$

1. Déterminer la dimension de E .

On peut montrer que la famille $((-2, 1, 1, 0), (4, -4, 0, 1))$ est une base de E . Donc E est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 de **dimension 2**.

2. Déterminer la dimension de F .

On peut montrer que la famille $((2, 1, -3, -1), (2, -5, 3, 2))$ est une base de F . Donc F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 de **dimension 2**.

3. Montrer que $E = F$.

Montrons que $E = F$.

(a) Montrons que $F \subset E$. On remarque que

$$\begin{array}{lll} (2, 1, -3, -1) \in E & \text{car} & 2 + 1 - 3 = 2 - 4(-1) + 2(-3) = 0 \\ (2, -5, 3, 2) \in E & \text{car} & 2 - 5 + 3 = 2 - 4 \cdot 2 + 2 \cdot 3 = 0 \end{array}$$

Ainsi, par stabilité par combinaison linéaire, $F \subset E$.

(b) Montrons que les deux espaces sont de même dimension.

- L'espace E est de dimension 2 (cf Question 1).
- L'espace F est de dimension 2 aussi (cf Question 2).

Donc **$E = F$** .

Exercice 7 – Méthode 3, Exemple 3.8.

1. Montrer que la famille $((1, 2), (3, 4))$ est une base de \mathbb{R}^2 (en étant le plus *efficace* possible).
2. Montrer que la famille $((1, 0, 1), (0, 1, 0), (1, 2, 3))$ est une base de \mathbb{R}^3 (en étant le plus *efficace* possible).

1. ...

2. Notons $u_1 = (1, 0, 1)$, $u_2 = (0, 1, 0)$ et $u_3 = (1, 2, 3)$. Montrons que (u_1, u_2, u_3) est une base de \mathbb{R}^3 .

① Les vecteurs u_1 , u_2 et u_3 appartiennent bien à \mathbb{R}^3 .

② Montrons que la famille (u_1, u_2, u_3) est libre. Soient $(\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3) \in \mathbb{R}^3$ tels que $\lambda_1 u_1 + \lambda_2 u_2 + \lambda_3 u_3 = 0_{\mathbb{R}^3}$. Montrons que $\lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = 0$. On a

$$\lambda_1 u_1 + \lambda_2 u_2 + \lambda_3 u_3 = 0_{\mathbb{R}^3}$$

$$\text{donc } \begin{cases} \lambda_1 & + & \lambda_3 & = & 0 \\ & \lambda_2 & + & 2\lambda_3 & = & 0 \\ \lambda_1 & & + & 3\lambda_3 & = & 0 \end{cases}$$

$$\text{donc } \begin{cases} \lambda_1 & + & \lambda_3 & = & 0 \\ & \lambda_2 & + & 2\lambda_3 & = & 0 \\ & & 2\lambda_3 & = & 0 \end{cases} \quad L_3 \leftarrow L_3 - L_1$$

$$\text{donc } \lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = 0$$

Donc la famille (u_1, u_2, u_3) est libre.

③ On sait que $\dim(\mathbb{R}^3) = 3$ et que $\text{card}((u_1, u_2, u_3)) = 3$ donc $\text{card}(u_1, u_2, u_3) = \dim(\mathbb{R}^3)$.

Donc la famille $((1, 0, 1), (0, 1, 0), (1, 2, 3))$ est une base de \mathbb{R}^3 .

Exercice 8 – Déterminer à quelle(s) condition(s) sur le réel a , la famille suivante est une base de \mathbb{R}^3 :

$$((1, -1, 0), (2, -1, 2), (1, 0, a))$$

Exercice 9 – On considère l'ensemble

$$F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y + z + t = 0 \text{ et } x - y + 2z - 2t = 0\}.$$

On admet que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 .

1. Déterminer une base de F .

L'ensemble est défini de manière conditionnelle avec quatre inconnues et deux équations.

Soit $u = (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4$. On a :

$$u \in F \Leftrightarrow \begin{cases} x + y + z + t = 0 \\ x - y + 2z - 2t = 0 \end{cases}$$

On a deux équations pour quatre inconnues : on choisit deux inconnues principales - par exemple x et y - que l'on exprime en fonction de deux inconnues restantes - z et t , grâce à la **méthode du pivot de Gauss**.

$$\begin{aligned} u \in F &\Leftrightarrow \begin{cases} x + y + z + t = 0 \\ -2y + z - 3t = 0 \end{cases} & L_2 \leftarrow L_2 - L_1 \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x + y + z + t = 0 \\ y = \frac{1}{2}z - \frac{3}{2}t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{3}{2}z + \frac{1}{2}t \\ y = \frac{1}{2}z - \frac{3}{2}t \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi, on obtient que

$$\begin{aligned} u \in F &\Leftrightarrow u = \left(-\frac{3}{2}z + \frac{1}{2}t, \frac{1}{2}z - \frac{3}{2}t, z, t\right) \\ &\Leftrightarrow u = z\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, 1, 0\right) + t\left(\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, 0, 1\right) \\ &\Leftrightarrow u \in \text{Vect}\left(\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, 1, 0\right), \left(\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, 0, 1\right)\right) \end{aligned}$$

Ainsi,

$$F = \text{Vect}\left(\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, 1, 0\right), \left(\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, 0, 1\right)\right) = \text{Vect}\left((-3, 1, 2, 0), (1, -3, 0, 2)\right)$$

- On obtient donc directement que la famille $((-3, 1, 2, 0), (1, -3, 0, 2))$ est une famille génératrice de F .
- De plus, les deux vecteurs ne sont pas colinéaires, car s'il existe un réel λ tel que

$$(-3, 1, 2, 0) = \lambda(1, -3, 0, 2)$$

alors, en regardant la dernière coordonnée, on obtient $\lambda = 0$ ce qui ne va pas avec les autres coordonnées. Donc la famille $((-1, 0, 1, 0), (0, -1, 0, 1))$ est libre.

Finalement, la famille $((-3, 1, 2, 0), (1, -3, 0, 2))$ est une base de F .

2. En déduire la dimension de F .

D'après la Question 1, la famille $((-3, 1, 2, 0), (1, -3, 0, 2))$ est une base de F . Or cette base contient deux vecteurs. Donc F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 de dimension 2.

3. On considère la famille $\mathcal{B} = ((0, -4, 1, 3), (3, -1, -2, 0))$.

(a) Montrer que \mathcal{B} est une famille libre.

Les deux vecteurs $(0, -4, 1, 3)$ et $(3, -1, -2, 0)$ ne sont pas colinéaires car s'il existe un réel λ tel que

$$(0, -4, 1, 3) = \lambda(3, -1, -2, 0)$$

alors en regardant la première coordonnée, on obtient $\lambda = 0$ alors qu'en regardant la deuxième, on obtient $\lambda = 4$, ce qui est absurde. Donc la famille \mathcal{B} est libre.

(b) En déduire que \mathcal{B} est une base de F .

- Tout d'abord, le vecteur $(0, -4, 1, 3)$ est bien **dans** F car

$$0 - 4 + 1 + 3 = 0 \quad \text{et} \quad 0 - (-4) + 2 \times 1 - 2 \times 3 = 0$$

De même, le vecteur $(3, -1, -2, 0)$ est bien dans F .

- De plus, d'après la Question 3(a), la famille \mathcal{B} est **libre**.
- Enfin, la famille contient deux vecteurs, c'est-à-dire **autant que la dimension** de F d'après la Question 2.

Donc, la famille \mathcal{B} est une base de F .

3 Rang d'une famille

Exercice 10 – Méthode 4, Exemple 4.2 . Dans \mathbb{R}^3 , on considère les trois vecteurs $e_1 = (0, -1, 2)$, $e_2 = (1, -2, 3)$ et $e_3 = (1, -1, 1)$. Déterminer $\text{rg}(e_1, e_2, e_3)$.

Déterminons la dimension de $F = \text{Vect}(e_1, e_2, e_3)$.

- Par construction, la famille (e_1, e_2, e_3) engendre F . Cependant, ce n'est pas une famille libre car on peut par exemple remarquer que

$$e_2 = e_1 + e_3.$$

Ceci montre également que

$$F = \text{Vect}(e_1, e_3)$$

et donc que la famille (e_1, e_3) engendre également F . Montrons que la famille (e_1, e_3) est libre. Soient $(\lambda_1, \lambda_3) \in \mathbb{R}^2$ tels que $\lambda_1 e_1 + \lambda_3 e_3 = 0_{\mathbb{R}^3}$. Montrons que $\lambda_1 = \lambda_3 = 0$. On a

$$\begin{aligned} & \lambda_1 e_1 + \lambda_3 e_3 = 0_{\mathbb{R}^3} \\ \text{donc} \quad & \begin{cases} + \lambda_3 & = & 0 \\ -\lambda_1 - 2\lambda_3 & = & 0 \\ 2\lambda_1 + 3\lambda_3 & = & 0 \end{cases} \\ \text{donc} \quad & \lambda_1 = \lambda_3 = 0 \end{aligned}$$

Donc, la famille (e_1, e_3) est une famille libre.

- Finalement, la famille (e_1, e_3) est une base de F et donc F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 de dimension 2. Et donc

$$\text{rg}(e_1, e_2, e_3) = \dim(F) = 2,$$

c'est-à-dire la famille (e_1, e_2, e_3) est de rang 2.

4 Vers la deuxième année

Exercice 11 – On considère la matrice A donnée par

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 2 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

1. Calculer $A^3 - 3A^2 - A$.

On peut calculer que

$$A^3 - 3A^2 - A = -3I_3$$

2. Déterminer les racines du polynôme $x \mapsto x^3 - 3x^2 - x + 3$. On les notera r_1, r_2 et r_3 .

Les racines du polynôme $x \mapsto x^3 - 3x^2 - x + 3$ sont

$$r_1 = -1 \qquad r_2 = 1 \qquad r_3 = 3$$

3. On note, pour tout $i = 1, 2, 3$,

$$E_i = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid AX = r_i X\}$$

Montrer que, pour tout $i = 1, 2, 3$, $E_i = \text{Vect}(u_i)$ où u_i est un vecteur de \mathbb{R}^3 à déterminer.

On montre que

$$u_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \qquad u_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \qquad u_3 = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

4. En déduire pour tout $i = 1, 2, 3$, la dimension de E_i .

Pour tout $i = 1, 2, 3$, la dimension de E_i est 1.

5. On note P la matrice 3×3 dont les colonnes sont constitués des trois vecteurs u_1, u_2 et u_3 . Vérifier que P est inversible et déterminer P^{-1} .

On a

$$P = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \qquad \text{et} \qquad P^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

6. Vérifier que $P^{-1}AP = D$ où D est la matrice diagonale donnée par

$$D = \begin{pmatrix} r_1 & 0 & 0 \\ 0 & r_2 & 0 \\ 0 & 0 & r_3 \end{pmatrix}$$

(...)

7. Montrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $A^n = PD^nP^{-1}$.

(...)

8. Déterminer, pour tout $n \in \mathbb{N}$, l'expression matricielle de A^n .

(...)