

Feuille d'exercices n°6

**Calculs : limites et continuité**

**Exercice 1** (Trouver des limites). Déterminer les limites suivantes :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. $\frac{x^4 - x^3 + 1}{2 - 3x^4}$ en $\pm\infty$ | 4. $x^5 e^{-x^2}$ en $+\infty$                | 7. $\frac{x + \cos(x)}{x + \sin(x)}$ en $+\infty$ |
| 2. $x \ln(\sin(x))$ en $0^+$                       | 5. $\frac{x \ln x + 7}{x^2 + 4}$ en $+\infty$ | 8. $\ln(x) \ln(\ln(x))$ en $1^+$                  |
| 3. $\frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2}$ en 1          | 6. $\frac{\sqrt{x}-1}{x-1}$ en 1              | 9. $\frac{\sin(9x)}{\sin(3x)}$ en 0               |

◇ **Exercice 2** (Limites - avec des parties entières). Étudier les limites à droite en 0 des fonctions suivantes :

$$f : x \mapsto \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor, \quad g : x \mapsto x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor, \quad h : x \mapsto x^2 \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$$

◇ **Exercice 3.** Étudier la continuité sur  $\mathbb{R}$  des fonctions suivantes.

1.  $f(x) = \begin{cases} \ln(x^2) & \text{si } x > 1 \\ x & \text{si } x \leq 1 \end{cases}$
2.  $f(x) = \begin{cases} (x-2) \ln|x-2| + 3 & \text{si } x \neq 2 \\ 3 & \text{si } x = 2 \end{cases}$
3.  $f(x) = [x] + (x - [x])^2$

**Exercice 4** (Démonstrations : croissances comparées). Soit  $g$  la fonction (dérivable) définie sur  $\mathbb{R}^{+*}$  par  $g(x) = \sqrt{x} - \ln(x)$

1. Montrer :  $\forall x \in \mathbb{R}^{+*}, g(x) \geq 0$
2. En déduire :  $\forall x \in \mathbb{R}^{+*}, \frac{\ln(x)}{x} \leq \frac{1}{\sqrt{x}}$
3. Conclure sur la limite à l'infini de  $\frac{\ln(x)}{x}$
4. En posant  $u = \frac{1}{x}$ , montrer  $x \ln(x) \xrightarrow{x \rightarrow 0^+} 0$
5. En posant  $u = e^x$ , montrer  $\frac{x}{e^x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$

**Applications : études de fonctions, études graphiques**

◇ **Exercice 5** (D.E.S.). On considère la fonction définie par  $f(x) = \frac{1}{x^3 - x}$

1. Sur quel ensemble  $E$  peut-on définir cette fonction ?
2. On cherche à montrer qu'il existe un unique  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$  tel que :

$$\forall x \in E, f(x) = \frac{a}{x} + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{x+1}$$

On raisonnera par analyse-synthèse.

- (a) En étudiant la limite en 0 de  $xf(x)$ , justifier qu'on a nécessairement  $a = -1$
- (b) De la même façon, déterminer une condition nécessaire sur  $b$  et  $c$  pour qu'une telle égalité soit vraie.
- (c) Conclure.

**Exercice 6** (Fonction réciproque - courbe). Soit  $f : \mathbb{R} \setminus \{\frac{1}{3}\} \rightarrow \mathbb{R}^*$   
 $x \mapsto \frac{2}{3x-1}$

1. Étudier les variations et les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition
2. Tracer l'allure de la courbe de  $f$  dans un repère orthonormé
3. Montrer que  $f$  est bijective.
4. Par le calcul, donner une expression de  $f^{-1}$
5. Tracer de même l'allure de la courbe de  $f^{-1}$  dans le même repère
6. Tracer la droite d'équation  $y = x$  et vérifier (à l'œil nu) que les deux courbes sont bien symétriques l'une de l'autre par rapport à cette droite.

♡ **Exercice 7** (Asymptotes obliques). Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ . On dit que  $f$  admet une asymptote oblique en  $+\infty$  si il existe  $(a, b) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$  tels que

$$f(x) - (ax + b) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

Dans ce cas, l'équation de l'asymptote oblique est :  $y = ax + b$

1. Justifier l'expression «asymptote oblique»
2. Montrer que si  $f$  admet une asymptote oblique d'équation  $y = ax + b$ , alors

$$a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} \quad \text{et} \quad b = \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax)$$

3. Que dire des asymptotes obliques d'une fonction affine ?
4. Montrer que la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  par  $f(x) = \frac{x^2 - x - 5}{x + 1}$  admet une asymptote oblique dont on déterminera l'équation

**Exercice 8.** On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = -2 \frac{xe^x - 1}{e^x - 1}$ .

1. Déterminer son ensemble de définition.
2. Étudier le signe de  $e^x - x$ .
3. En déduire les variations de  $f$ .
4. Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son domaine de définition.
5. Montrer que la courbe de  $f$  admet trois asymptotes dont on déterminera les équations.
6. Étudier les positions relatives de la courbe et de l'asymptote à la courbe au voisinage de  $+\infty$ .
7. Tracer le graphe de  $f$ .

**Exercice 9.** 1. Montrer que l'équation  $x^5 = x^2 + 2$  a au moins une solution sur  $]0, 2[$ .  
 2. Montrer que le polynôme  $x^3 + 2x - 1$  a une unique racine qui appartient à l'intervalle  $]0, 1[$ .  
 3. Montrer que l'équation  $x^2(\cos x)^5 + x \sin x + 1 = 0$  admet au moins une solution réelle.

### Résultats théoriques (fonctions abstraites)

**Exercice 10** (Démonstration du TVI par dichotomie). Soient  $a < b$  deux réels et  $f$  continue sur  $[a; b]$  telle que  $f(a) < 0$  et  $f(b) > 0$ . On construit deux suites avec :  $a_0 = a, b_0 = b$  et le phénomène suivant : on construit  $m = \frac{a_n + b_n}{2}$ . Si  $f(m) < 0$ , on pose  $a_{n+1} = m$  et  $b_{n+1} = b_n$ . Si  $f(m) \geq 0$ , on pose  $a_{n+1} = a_n$  et  $b_{n+1} = m$ .

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(a_n) < 0$  et  $f(b_n) \geq 0$
2. Montrer que  $(a_n)$  et  $(b_n)$  sont adjacentes
3. Conclure.
4. Pour  $f : x \mapsto x^2 - 2$  sur  $[1; 2]$ , adapter en un script Python donnant une valeur approchée de  $\sqrt{2}$

**Exercice 11** (Max de fonctions continues). Montrer par récurrence que si  $f_1, \dots, f_n$  sont des fonctions continues, alors  $\max(f_1, \dots, f_n)$  est une fonction continue.

♠ **Exercice 12** (Caractérisation séquentielle de la limite). *Hors programme, mais instructif, pour manipuler les définitions.* En raisonnant par l'absurde, démontrer que si pour toute suite  $(x_n)$  vérifiant  $x_n \rightarrow x$ ,  $(f(x_n)) \rightarrow f(x)$ , alors  $f$  est continue en  $x$

◇ ♡ **Exercice 13.** Soient  $a < b$  deux réels et  $f : [a; b] \rightarrow [a; b]$  une fonction continue. Montrer que  $f$  admet un point fixe, c'est-à-dire qu'il existe  $x \in [a, b]$  vérifiant  $f(x) = x$

**Exercice 14.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue en 0 et vérifiant :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(2x)$ . Montrer que  $f$  est constante.

**Exercice 15.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  bornée. Montrer que  $f \circ g$  et  $g \circ f$  sont bornées.

◇ **Exercice 16.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue admettant des limites finies en  $-\infty$  et en  $+\infty$ . Montrer que  $f$  est bornée sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 17.** Montrer qu'une fonction périodique sur  $\mathbb{R}$  admettant une limite en  $+\infty$  est constante.

♠ **Exercice 18** (Équation différentielle et unicité de la limite). Soit  $f$  une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$  et vérifiant  $f = 2f'$ . On suppose que  $f$  a une limite  $\ell \in \mathbb{R}$  en  $+\infty$

1. Montrer que  $f'$  a une limite en  $+\infty$
2. Montrer que si  $f$  et  $f'$  ont une limite en  $+\infty$  alors  $f'$  tend vers 0
3. En déduire la limite de  $f$  en  $+\infty$