## Démonstration par analyse-synthèse

Ce mode de raisonnement, proche de la double implication, permet de résoudre des **équations**, des problèmes de la forme «Montrer qu'il existe un(e) unique (réel / fonction / matrice...) telle que...» ou bien «Trouver tous les (réels/fonctions/matrices...) tels que...»

**Rédaction :** Raisonnons par analyse-synthèse.

Analyse : soit (...) un réel / une fonction / ... qui vérifie : ...

Après étapes de déduction, calculs, on trouve des conditions nécessaires sur cet objet.

Synthèse : vérifions que (...) est solution du problème.

**Exercice** Résoudre les équations :  $x = \sqrt{4x - 4}$ ,  $\sqrt{2 - x} = x$ ,  $\sqrt{x + 3} + \sqrt{x} = 1$ , d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ 

**Exercice** Montrer que toute fonction peut s'écrire de manière unique comme la somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire.

Reformulation: soit f une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . Montrer qu'il existe un unique couple de fonctions (g,h) avec g paire, h impaire, tel que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , f(x) = g(x) + h(x)

**Exercice** Montrer que les droites d'équations  $8mx + (1 + 4m^2)y + 4m = 0$ , où m parcourt  $\mathbb{R}$ , sont toutes concourantes en un point, que l'on déterminera.

**Exercice** On cherche à trouver toutes les fonctions  $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  telles que pour tout  $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ ,

$$f(x)f(y) - f(xy) = x + y$$

Ceci s'appelle une **équation fonctionnelle** : l'inconnue ici est la fonction f.

- 1. Analyse. Soit f une fonction vérifiant l'équation.
  - (a) En choisissant des valeurs particulières de x et y, déterminer la valeur de f(0)
  - (b) En fixant y = 0, en déduire une expression de f(x)
- 2. **Synthèse** Vérifier que la fonction f définie par l'expression de la question précédente est effectivement solution du problème.

## Démonstration par analyse-synthèse

Ce mode de raisonnement, proche de la double implication, permet de résoudre des **équations**, des problèmes de la forme «Montrer qu'il existe un(e) unique (réel / fonction / matrice...) telle que...» ou bien «Trouver tous les (réels/fonctions/matrices...) tels que...»

Rédaction: Raisonnons par analyse-synthèse.

Analyse : soit (...) un réel / une fonction / ... qui vérifie : ...

Après étapes de déduction, calculs, on trouve des conditions nécessaires sur cet objet.

Synthèse : vérifions que (...) est solution du problème.

**Exercice** Résoudre les équations :  $x = \sqrt{4x - 4}$ ,  $\sqrt{2 - x} = x$ ,  $\sqrt{x + 3} + \sqrt{x} = 1$ , d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ 

**Exercice** Montrer que toute fonction peut s'écrire de manière unique comme la somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire.

Reformulation: soit f une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . Montrer qu'il existe un unique couple de fonctions (g,h) avec g paire, h impaire, tel que pour tout  $x \in \mathbb{R}, f(x) = g(x) + h(x)$ 

**Exercice** Montrer que les droites d'équations  $8mx + (1 + 4m^2)y + 4m = 0$ , où m parcourt  $\mathbb{R}$ , sont toutes concourantes en un point, que l'on déterminera.

**Exercice** On cherche à trouver toutes les fonctions  $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  telles que pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,

$$f(x)f(y) - f(xy) = x + y$$

Ceci s'appelle une **équation fonctionnelle** : l'inconnue ici est la fonction f.

- 1. Analyse. Soit f une fonction vérifiant l'équation.
  - (a) En choisissant des valeurs particulières de x et y, déterminer la valeur de f(0)
  - (b) En fixant y = 0, en déduire une expression de f(x)
- 2. Synthèse Vérifier que la fonction f définie par l'expression de la question précédente est effectivement solution du problème.