

Objectif 1 : savoir utiliser les propriétés des polynômes du second degré

Exercice 1 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $(x + 3)(2x - 5)(6x + 2) = 0$

$$(x + 3)(2x - 5)(6x + 2) = 0 \Leftrightarrow x = -3 \text{ ou } 2x - 5 = 0 \text{ ou } 6x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -3 \text{ ou } x = \frac{5}{2} \text{ ou } x = -\frac{1}{3}$$

2. $x^2 - 12 = 0$

$$x^2 - 12 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 12 \Leftrightarrow x = -\sqrt{12} \text{ ou } x = \sqrt{12}$$

3. $\frac{3}{x-4} = \frac{2}{x+1}$

$$\text{Sur } \mathbb{R} \setminus \{4; -1\}, \frac{3}{x-4} = \frac{2}{x+1} \Leftrightarrow 3(x+1) = 2(x-4) \Leftrightarrow 3x+3 = 2x-8 \Leftrightarrow x = -11$$

4. $\frac{2x+1}{x-3} = -\frac{2x-1}{x+3}$

$$\text{Soit } x \in \mathbb{R} \setminus \{-3; 3\}, \text{ alors } \frac{2x+1}{x-3} = -\frac{2x-1}{x+3} \Leftrightarrow (x-3)(x+3) \frac{2x+1}{x-3} = -(x-3)(x+3) \frac{2x-1}{x+3}$$

$$\Leftrightarrow (x+3)(2x+1) = -(x-3)(2x-1) \Leftrightarrow 2x^2 + 6x + x + 3 = -(2x^2 - 6x - x + 3)$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 7x + 3 = -2x^2 + 7x - 3 \Leftrightarrow 4x^2 + 6 = 0$$

or $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-3; 3\}, 4x^2 + 6 > 0$ donc l'équation n'admet aucune solution

Nota Bene : on peut aussi résoudre l'équation en regroupant les fractions et en les réduisant au même dénominateur.

5. $x^2 + x + 1 = 0$

Cette équation n'admet aucune solution car son discriminant est strictement négatif : $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3$

6. $x^2 - x + 1 = 0$

Cette équation n'admet aucune solution car son discriminant est strictement négatif :

$\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3$; c'est d'ailleurs le même discriminant que précédemment

7. $\frac{x+1}{x-1} = x$

$$\text{avec } x \neq 1, \frac{x+1}{x-1} = x \Leftrightarrow (x-1) \frac{x+1}{x-1} = (x-1)x \Leftrightarrow x+1 = (x-1)x \Leftrightarrow x+1 = x^2 - x$$

$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$, nous sommes donc ramenés à une équation du second degré dont le discriminant vaut $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 8$, cette équation admet donc deux racines,

$$x_1 = \frac{2 - \sqrt{8}}{2} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2} \text{ et } x_2 = \frac{2 + \sqrt{8}}{2} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2} \text{ car } \sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2} = \sqrt{4}\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

8. $x^2 - 2x - 3 = 0$

on peut remarquer que -1 est une racine évidente de cette équation.

Or le produit des deux racines vaut $\frac{c}{a} = -3$, donc $x_2 = 3$

9. $x^2 - x - 1 = 0$

le discriminant de cette équation du second degré vaut $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 5$

Cette équation admet donc deux racines, $x_1 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$ et $x_2 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$

10. $3x^2 + x - 2 = 0$

on peut remarquer que -1 est une racine évidente de cette équation

Or le produit des deux racines vaut $\frac{c}{a} = -\frac{2}{3}$, donc $x_2 = \frac{2}{3}$

11. $-x^2 - 5x + 1 = 0$

le discriminant de cette équation du second degré vaut $\Delta = (-5)^2 - 4 \times (-1) \times 1 = 29$
 Cette équation admet donc deux racines, $x_1 = \frac{5 - \sqrt{29}}{-2} = \frac{-5 + \sqrt{29}}{2}$ et $x_2 = \frac{-5 - \sqrt{29}}{2}$

12. $\frac{1}{x} = x - 1$

Pour $x \in \mathbb{R}^*$, $\frac{1}{x} = x - 1 \Leftrightarrow 1 = x(x - 1) \Leftrightarrow x^2 - x - 1 = 0$, nous sommes donc ramenés à l'équation du second degré 9

Exercice 2 Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante, dépendant du paramètre réel m : $\frac{3x - m}{x - 1} = m - 2$

L'équation n'est pas définie pour $x = 1$, on prend donc $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, alors

$$\frac{3x - m}{x - 1} = m - 2 \Leftrightarrow 3x - m = (m - 2)(x - 1) \Leftrightarrow 3x - m = (m - 2)x - (m - 2) \Leftrightarrow 3x - (m - 2)x = 2 - m + m \Leftrightarrow (5 - m)x = 2$$

donc si le paramètre m vaut 5 alors l'équation est équivalente à $0 = 2$ ce qui n'est jamais vérifié, donc elle n'admet aucune solution

et si $m \neq 5$, alors l'équation admet pour solution $x = \frac{2}{5 - m}$

mais il faut vérifier qu'on ne tombe pas sur la valeur interdite qui est 1

or $\frac{2}{5 - m} = 1 \Leftrightarrow 2 = 5 - m \Leftrightarrow m = 3$ donc cette valeur n'est pas possible

donc en résumé, si $m = 3$ ou $m = 5$, l'équation n'admet aucune solution et sinon l'unique solution est $x = \frac{2}{5 - m}$

Exercice 3 Simplifier l'expression $f(x)$ suivante (on suppose qu'elle est bien définie).

1. $f(x) = \frac{4x^2 - 8x + 4}{(x - 1)(4x + 12)} = \frac{4(x^2 - 2x + 1)}{(x - 1)(4x + 12)} = \frac{4(x - 1)^2}{(x - 1)4(x + 3)} = \frac{x - 1}{x + 3}$

2. $f(x) = \frac{2x}{x^2 - 2x - 3} - \frac{1}{x - 3} = \frac{2x}{(x + 1)(x - 3)} - \frac{1}{x - 3} = \frac{2x}{(x + 1)(x - 3)} - \frac{x + 1}{(x + 1)(x - 3)} = \frac{x - 1}{(x + 1)(x - 3)}$

Exercice 4 Déterminer l'ensemble E suivant : $E = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x - 6 \leq 0\}$

Il s'agit simplement de résoudre une inéquation avec un trinôme du second degré

or $x^2 + x - 6$ a pour discriminant $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 25$ donc il admet deux racines :

$$x_1 = \frac{-1 - \sqrt{25}}{2} = \frac{-1 - 5}{2} = -3 \text{ et } x_2 = 2$$

donc $x^2 + x - 6 \leq 0$ entre les racines (car $a = 1 > 0$), i.e. sur $[-3, 2]$, donc $E = [-3, 2]$

Exercice 5 Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

1. $\frac{1}{x - 2} \leq \frac{1}{2x}$

tout d'abord, cette inéquation est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{0; 2\}$

et pour tout $x \neq 0$ et $x \neq 2$, $\frac{1}{x - 2} \leq \frac{1}{2x} \Leftrightarrow \frac{1}{2x} - \frac{1}{x - 2} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x - 2}{2x(x - 2)} - \frac{2x}{2x(x - 2)} \geq 0 \Leftrightarrow$

$\frac{-x - 2}{2x(x - 2)} \geq 0$. On obtient alors le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$
$-x - 2$	+	0	-	-	-
$2x(x - 2)$	+	0	+	0	+
$\frac{-x - 2}{2x(x - 2)}$	+	0	-	+	-

Et donc $S =]-\infty; -2] \cup]0; 2[$

2. $\frac{2x + 1}{1 + x} \leq \frac{3x - 2}{1 + x}$

tout d'abord, cette inéquation est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$

et pour tout $x \neq -1$, $\frac{2x + 1}{1 + x} \leq \frac{3x - 2}{1 + x} \Leftrightarrow \frac{3x - 2}{1 + x} - \frac{2x + 1}{1 + x} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x - 3}{1 + x} \geq 0$

Ce quotient est du même signe que le polynôme $(x - 3)(x + 1)$ pour lequel on a $a = 1 > 0$

Et donc $S =]-\infty; -1[\cup]3; +\infty[$

3. $x - \frac{2}{x} > 1$

tout d'abord, cette inéquation est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{0\}$

et pour tout $x \neq 0$, $x - \frac{2}{x} > 1 \Leftrightarrow x - \frac{2}{x} - 1 > 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 2 - x}{x} > 0$

Or le polynôme $x^2 - x - 2$ admet -1 et 2 pour racines.

Et comme $a = 1 > 0$, on obtient alors le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-1	0	2	$+\infty$
$x^2 - x - 2$	+	0	-	-	+
x	-	-	0	+	+
$\frac{x^2 - x - 2}{x}$	-	+	0	-	+

Et donc $S =]-1; 0[\cup]2; +\infty[$

4. $-4x + 7 \leq -6$

$-4x + 7 \leq -6 \Leftrightarrow -4x \leq -12 \Leftrightarrow x \geq 3$ d'où $S = [3; +\infty[$

5. $x^2 - 3x - 10 \geq 0$

Le trinôme $x^2 - 3x - 10$ admet -2 et 5 pour racines

et comme $a = 1 > 0$, on obtient : $S =]-\infty; -2] \cup [5; +\infty[$

6. $x^3 + 5x \leq 6x \Leftrightarrow x^3 - x \leq 0 \Leftrightarrow x(x^2 - 1) \leq 0 \Leftrightarrow x(x - 1)(x + 1) \leq 0$

On obtient alors le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
x	-	-	0	+	+
$(x - 1)(x + 1)$	+	0	-	-	+
$x(x - 1)(x + 1)$	-	0	+	0	+

Et donc $S =]-\infty; -1] \cup [0; 1]$

Objectif 2 : savoir utiliser les propriétés des fonctions valeur absolue, inverse, racine carrée, et partie entière

Exercice 6 Les questions suivantes sont indépendantes

1. Déterminer l'expression $f(x) = |x^2 - 5x + 6|$ suivant les différentes valeurs possibles de x .

$x^2 - 5x + 6$ est un polynôme du second degré dont les racines sont 2 et 3 .

Comme $a = 1 > 0$, il est de signe positif à l'extérieur des racines et de signe négatif à l'intérieur.

Donc : $f(x) = x^2 - 5x + 6$ sur $] -\infty; 2] \cup [3; +\infty[$ et $f(x) = -x^2 + 5x - 6$ sur $[2; 3]$

2. Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations, d'inconnue x réelle :

a. $|x - 5| < 6 \Leftrightarrow -6 < x - 5 < 6 \Leftrightarrow -1 < x < 11$

b. $|x - 3| \geq 4 \Leftrightarrow x - 3 \geq 4$ ou $x - 3 \leq -4 \Leftrightarrow x \geq 7$ ou $x \leq -1$

c. $|7 - 3x| \leq 5 \Leftrightarrow |3x - 7| \leq 5 \Leftrightarrow -5 \leq 3x - 7 \leq 5 \Leftrightarrow 2 \leq 3x \leq 12 \Leftrightarrow \frac{2}{3} \leq x \leq 4$

d. $|x + 4| \leq 5 - 3x$

déjà, il faut que l'on ait $5 - 3x \geq 0 \Leftrightarrow x \leq \frac{5}{3}$ sinon cette inéquation n'admet pas de solution.

et si $x \leq \frac{5}{3}$, alors : $|x + 4| \leq 5 - 3x \Leftrightarrow -5 + 3x \leq x + 4 \leq 5 - 3x \Leftrightarrow 2x \leq 9$ et $4x \leq 1 \Leftrightarrow x \leq \frac{9}{2}$ et $x \leq \frac{1}{4}$.

Donc au bilan l'ensemble des solutions de cette inéquation est : $S =]-\infty; \frac{1}{4}]$

3. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $|2x + 1| = x - 4$

déjà, il faut que l'on ait $x - 4 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 4$ sinon cette équation n'admet pas de solution.

et si $x \geq 4$, alors : $|2x + 1| = x - 4 \Leftrightarrow 2x + 1 = -x + 4$ ou $2x + 1 = x - 4 \Leftrightarrow 3x = 5$ ou $x = -5$

$\Leftrightarrow x = \frac{5}{3}$ ou $x = -5$ mais aucun de ces deux nombres n'est supérieur à 4

Donc au final l'ensemble des solutions de cette équation est : $S = \emptyset$

4. Montrer que pour tout $x \in [-1, 1]$, on a : $\frac{3}{|x| + 2} \geq 1$

Pour tout $x \in [-1, 1]$, $|x| \leq 1 \Rightarrow 0 < |x| + 2 \leq 3 \Rightarrow \frac{1}{|x| + 2} \geq \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{3}{|x| + 2} \geq 1$ car la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+

Exercice 7 Les questions suivantes sont indépendantes

1. Quel est l'ensemble des solutions de l'inéquation $\frac{1}{x} < 4$? et de l'inéquation $\frac{1}{x} < -4$?

si $x > 0$: $\frac{1}{x} < 4 \Leftrightarrow x > \frac{1}{4}$ car la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+

et si $x < 0$, on a : $\frac{1}{x} < 0$ donc $\frac{1}{x} < 4$

d'où $S =]-\infty; 0[\cup]\frac{1}{4}; +\infty[$

pour la seconde inéquation, les nombres x solutions de cette inéquation sont forcément négatifs et la fonction inverse étant décroissante sur \mathbb{R}_- , $\frac{1}{x} < -4 \Leftrightarrow x > -\frac{1}{4}$ donc $S =]-\frac{1}{4}; 0[$

2. Montrer que pour tout réel x , on a : $\frac{1}{x^2 + 1} \leq 1$

$\forall x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 + 1 \geq 1 \Rightarrow \frac{1}{x^2 + 1} \leq 1$ car la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+

Exercice 8 Les questions suivantes sont indépendantes

1. Simplifier les écritures des nombres suivants :

$$A = \frac{\sqrt{3} + 2}{\sqrt{3} - 2} + \frac{\sqrt{3} - 2}{\sqrt{3} + 2} = \frac{(\sqrt{3} + 2)^2}{(\sqrt{3} - 2)(\sqrt{3} + 2)} + \frac{(\sqrt{3} - 2)^2}{(\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2)} = \frac{3 + 4\sqrt{3} + 4 + 3 - 4\sqrt{3} + 4}{\sqrt{3}^2 - 4} = \frac{14}{-1} = -14;$$

$$B = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}}} = \sqrt{(2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}})(2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}})} = \sqrt{2^2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}}^2} =$$

$$\sqrt{4 - (2 + \sqrt{2})} = \sqrt{4 - 2 - \sqrt{2}} = \sqrt{2 - \sqrt{2}};$$

$$C = \sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} - \sqrt{(3 - \sqrt{5})^2} = \sqrt{5} - 2 - (3 - \sqrt{5}) = 2\sqrt{5} - 5 \quad \text{en effet } \forall a \in \mathbb{R}, \sqrt{a^2} = |a|$$

donc $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} = |2 - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - 2$ car $\sqrt{5} \geq 2$ et $\sqrt{(3 - \sqrt{5})^2} = 3 - \sqrt{5}$ car $\sqrt{5} \leq 3$

2. Exprimer $\frac{2}{\sqrt{2}}$ en fonction de $\sqrt{2}$

$$\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{2 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2^2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

3. Montrer que pour tout réel t , on a : $\sqrt{1+t^4} \leq 1+t^2$

En tâtonnant un peu on observe que $\sqrt{1+t^4} \leq 1+t^2 \Rightarrow \sqrt{1+t^4}^2 \leq (1+t^2)^2$ par croissance de la fonction carré, ce qui revient à $1+t^4 \leq 1+2t^2+t^4$, qui est toujours vérifiée car $t^2 \geq 0$ et on va donc utiliser cette dernière inégalité comme point de départ :

soit $t \in \mathbb{R}$ alors $0 \leq 2t^2$ donc $1+t^4 \leq 1+2t^2+t^4$, i.e. $1+t^4 \leq (1+t^2)^2$ (identité remarquable)

nous avons affaire à des nombres positifs, on peut donc appliquer la racine carrée qui est une fonction croissante, donc $\sqrt{1+t^4} \leq \sqrt{(1+t^2)^2}$ et donc $\sqrt{1+t^4} \leq 1+t^2$
car $\sqrt{(1+t^2)^2} = |1+t^2| = 1+t^2$ (car $1+t^2 \geq 0$)

4. Préciser pour quelles valeurs de x l'expression $f(x)$ est définie, et simplifier cette expression

a. $f(x) = \sqrt{x^4 - 6x^2 + 9}$

Pour que $f(x)$ existe, il faut $x^4 - 6x^2 + 9 \geq 0$. Or pour tout x réel, $x^4 - 6x^2 + 9 = (x^2 - 3)^2 \geq 0$

donc f est définie sur \mathbb{R} et pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{(x^2 - 3)^2} = |x^2 - 3|$

donc $f(x) = x^2 - 3$ si $x \in]-\infty; \sqrt{3}] \cup [\sqrt{3}; +\infty[$ et $f(x) = -x^2 + 3$ sinon

b. $f(x) = \sqrt{x-1} - \frac{x^2-1}{x\sqrt{x-1}}$

pour que $f(x)$ existe, il faut $x-1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 1$ et pour tout $x \geq 1$,

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-1} \times x\sqrt{x-1}}{x\sqrt{x-1}} - \frac{(x-1)(x+1)}{x\sqrt{x-1}} = \frac{x(x-1) - (x-1)(x+1)}{x\sqrt{x-1}} = \frac{(x-1)(x - (x+1))}{x\sqrt{x-1}} = \frac{-(x-1)}{x\sqrt{x-1}} = \frac{-\sqrt{x-1}}{x}$$

Indication : penser aux identités remarquables !

Exercice 9 Les questions suivantes sont indépendantes

1. Montrer que pour tout $x \in [1, 3[$, on a : $-2 \leq -\frac{2}{x^2} < -\frac{2}{9}$

pour tout $x \in [1, 3[$, on a : $1 \leq x^2 < 9$ car la fonction carrée est croissante sur \mathbb{R}_+

donc $\frac{1}{9} < \frac{1}{x^2} \leq 1$ car la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+

et comme $-2 < 0$, on en déduit l'inégalité demandée

2. Montrer que pour tout $x \in [-3, 2[$, on a : $\frac{1}{6} \leq \frac{3}{(x-1)^2+2} \leq \frac{3}{2}$

pour tout $x \in [-3, 2[$, on a : $-4 \leq x-1 \leq 1$ donc $0 \leq (x-1)^2 \leq 16$ car la fonction carrée est décroissante sur \mathbb{R}_- et croissante sur \mathbb{R}_+

d'où $2 \leq (x-1)^2 + 2 \leq 18$ et alors $\frac{1}{18} \leq \frac{1}{(x-1)^2+2} \leq \frac{1}{2}$ car la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+

et comme $3 > 0$, on en déduit l'inégalité demandée

3. Montrer que pour tout $t \in \mathbb{R}_+^*$, on a : $\frac{1}{\sqrt{t^2+1}} \leq \frac{1}{t}$ pour tout $t \in \mathbb{R}_+^*$, on a : $t^2 + 1 \geq t^2$ donc

$\sqrt{t^2+1} \geq \sqrt{t^2}$ car la fonction racine carrée est croissante sur \mathbb{R}_+

donc $\frac{1}{\sqrt{t^2+1}} \leq \frac{1}{t}$ car la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+ et sur \mathbb{R}_+ , $\sqrt{t^2} = t$

4. Montrer que pour tout $x \in [1, 4]$, on a : $\frac{1}{5} \leq \frac{1}{\sqrt{x}+x-1} \leq 1$

pour tout $x \in [1, 4]$, $1 \leq \sqrt{x} \leq 2$ car la fonction racine carrée est croissante sur \mathbb{R}_+

donc $2 \leq \sqrt{x} + x \leq 6$ et alors $1 \leq \sqrt{x} + x - 1 \leq 4$

on en déduit l'inégalité demandée par application de la fonction inverse qui est décroissante sur \mathbb{R}_+

5. On suppose que $\begin{cases} 2 \leq a \leq 3 \\ 1 \leq b \leq 2 \end{cases}$. Démontrer que : $2 \leq a^2 - \frac{2}{b} \leq 8$

D'une part : comme la fonction carrée est croissante sur \mathbb{R}_+ , $4 \leq a^2 \leq 9$.

D'autre part, comme la fonction inverse est décroissante sur \mathbb{R}_+ , $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{b} \leq 1$ donc $-2 \leq \frac{-2}{b} \leq -1$

Par comme de ces deux inégalités, on en déduit l'inégalité demandée.

Exercice 10 Soit $n \in \mathbb{N}$, démontrer que $\lfloor (\sqrt{n} + \sqrt{n+1})^2 \rfloor = 4n + 1$

Par définition de la fonction partie entière, cela revient à démontrer que pour tout entier n ,

$4n + 1 \leq (\sqrt{n} + \sqrt{n+1})^2 < 4n + 2$. Or : $(\sqrt{n} + \sqrt{n+1})^2 = n + 2\sqrt{n(n+1)} + n + 1 = 2n + 1 + 2\sqrt{n(n+1)}$
De plus pour tout entier n , $n^2 \leq n(n+1) < (n+1)^2$ donc par croissance de la fonction racine carrée,
 $n \leq \sqrt{n(n+1)} < n + 1$

On obtient alors : $2n + 1 + 2n \leq (\sqrt{n} + \sqrt{n+1})^2 < 2n + 1 + 2(n+1) \Leftrightarrow 4n + 1 \leq (\sqrt{n} + \sqrt{n+1})^2 < 4n + 3$
Il reste alors à prouver que pour tout entier n , $2n + 1 + 2\sqrt{n(n+1)} < 4n + 2 \Leftrightarrow 2\sqrt{n(n+1)} < 2n + 1 \Leftrightarrow$
 $4n(n+1) < (2n+1)^2$ car les expressions manipulées sont positives $\Leftrightarrow 4n^2 + 4n < 4n^2 + 4n + 1 \Leftrightarrow 1 > 0$.
On a donc bien pour tout entier n , $(\sqrt{n} + \sqrt{n+1})^2 < 4n + 2$.

Exercice 11 Résoudre les équations et inéquations d'inconnue x réelle suivantes :

1. $|x - 2| = 1$

$$|x - 2| = 1 \Leftrightarrow x - 2 = 1 \text{ ou } x - 2 = -1 \Leftrightarrow x = 3 \text{ ou } x = 1$$

2. $|2x + 1| \geq 7$

$$|2x + 1| \geq 7 \Leftrightarrow 2x + 1 \leq -7 \text{ ou } 2x + 1 \geq 7 \Leftrightarrow x \leq -4 \text{ ou } x \geq 3 \text{ donc } S =]-\infty; -4] \cup [3; +\infty[$$

3. $|x + 1| + |x + 2| = 1$

Pour résoudre cette équation, on est obligé de procéder par disjonction de cas.

- Si $x < -2$ alors $|x + 1| + |x + 2| = -x - 1 - x - 2 = -2x - 3$

et alors l'équation équivaut à $-2x - 3 = 1 \Leftrightarrow x = -2$

- Si $-2 \leq x \leq -1$ alors $|x + 1| + |x + 2| = -x - 1 + x + 2 = 1$

et alors l'équation est vérifiée pour tous les réels x tels que $-2 \leq x \leq -1$

- Si $x > -1$ alors $|x + 1| + |x + 2| = x + 1 + x + 2 = 2x + 3$

et alors l'équation équivaut à $2x + 3 = 1 \Leftrightarrow x = -1$

- pour conclure : $S = [-2; -1]$

4. $\lfloor x^2 + x + 1 \rfloor = 2$

Par définition de la fonction partie entière, $\lfloor x^2 + x + 1 \rfloor = 2 \Leftrightarrow 2 \leq x^2 + x + 1 < 3 \Leftrightarrow x^2 + x - 1 \geq 0$ et $x^2 + x - 2 < 0$.

Or le polynôme $x^2 + x - 1$ a pour racines $\frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$ et $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$ et donc on a $x^2 + x - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \leq \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$

ou $x \geq \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$.

De même le polynôme $x^2 + x - 2$ a pour racine évidente 1 et son autre racine est -2 donc il est de signe strictement négatif sur $] -2; 1[$.

Pour conclure : $S =]-\infty; \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}] \cup [\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}; 1[$.

5. $\sqrt{x} + 1 = x$

On peut raisonner par analyse-synthèse (en isolant la racine puis en élevant au carré) ou par équivalence en remarquant que $\sqrt{x} + 1 = x \Leftrightarrow \sqrt{x} = x - 1$ et donc si x est solution alors forcément $x - 1 \geq 0$ (puisque cela vaut \sqrt{x}), i.e. $x \geq 1$. On va donc se limiter à $x \geq 1$

soit $x \geq 1$, alors $\sqrt{x} + 1 = x \Leftrightarrow \sqrt{x} = x - 1 \Leftrightarrow x = (x - 1)^2$

la dernière équivalence est valide car on peut faire le retour en arrière : en effet, $x \geq 0$ donc on peut prendre sa racine carrée et de plus $\sqrt{(x - 1)^2} = |x - 1| = x - 1$ car $x \geq 1$ ($x - 1 \geq 0$)

donc $\sqrt{x} + 1 = x \Leftrightarrow x = x^2 - 2x + 1 \Leftrightarrow x^2 - 3x + 1 = 0$

nous sommes ramenés à l'étude d'un trinôme dont le discriminant vaut $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 5$ donc

$x^2 - 3x + 1$ admet deux racines qui valent $x_1 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$ et $x_2 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$

or $\sqrt{5} \geq \sqrt{4} \geq 2$ donc $-\sqrt{5} \leq -2$ donc $3 - \sqrt{5} \leq 1$ et donc $\frac{3 - \sqrt{5}}{2} < 1$

donc x_1 ne peut pas être solution, par contre $x_2 \geq 1$

finalement $\mathcal{S} = \left\{ \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \right\}$

6. $x = \sqrt{x} + 2$

La résolution de cette équation se fait de la même manière que précédemment

On montre qu'il faut déterminer les racines du polynôme $x^2 - 5x + 4$ qui sont 1 et 4

Or 1 n'est pas solution de l'équation alors que 4 l'est donc $S = \{4\}$

Objectif 3 : savoir utiliser les propriétés des fonctions exponentielle et logarithme népérien

Exercice 12 Les questions suivantes sont indépendantes

1. Exprimer $\ln(4\sqrt{2})$ en fonction de $\ln 2$.

$$\ln(4\sqrt{2}) = \ln 4 + \ln \sqrt{2} = \ln 2^2 + \frac{1}{2} \ln 2 = 2 \ln 2 + \frac{1}{2} \ln 2 = \frac{5}{2} \ln 2$$

2. Montrer que pour tout $t \in [0, 1]$, on a : $0 \leq \frac{\ln(1+t^2)}{1-\ln(1+t^2)} \leq \frac{\ln(1+t^2)}{1-\ln(2)}$

On remarque la similitude entre les deux termes de l'inégalité et on comprend que l'on doit comparer $\ln(1+t^2)$ et $\ln(2)$

soit $t \in [0; 1]$ alors $0 \leq t^2 \leq 1$ par croissance de la fonction carré

donc $1 \leq 1+t^2 \leq 2$ et donc $\ln(1) \leq \ln(1+t^2) \leq \ln(2)$ par croissance de la fonction \ln

donc $0 \geq -\ln(1+t^2) \geq -\ln(2)$ et donc $1 \geq 1 - \ln(1+t^2) \geq 1 - \ln(2)$

de plus $1 - \ln(2) \geq 0$ (car $2 \leq e$ et de fait $\ln(2) \leq \ln(e) = 1$ par croissance de \ln)

cette inégalité ne comporte donc que des nombres positifs et lui on applique la fonction inverse qui est décroissante sur $]0, +\infty[$, ce qui permet d'obtenir $1 \leq \frac{1}{1 - \ln(1+t^2)} \leq \frac{1}{1 - \ln(2)}$ et donc en multipliant

tous les termes par $\ln(1+t^2)$ qui est positif on obtient :

$$\ln(1+t^2) \leq \frac{\ln(1+t^2)}{1 - \ln(1+t^2)} \leq \frac{\ln(1+t^2)}{1 - \ln(2)} \text{ et de fait } 0 \leq \frac{\ln(1+t^2)}{1 - \ln(1+t^2)} \leq \frac{\ln(1+t^2)}{1 - \ln(2)} \text{ car } \ln(1+t^2) \geq 0$$

Exercice 13 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $3x^4 + 5x^2 - 2 = 0$

Le polynôme $3X^2 + 5X - 2$ a pour racines -2 et $\frac{1}{3}$ et se factorise donc sous la forme $3(X+2)(X - \frac{1}{3})$

et donc pour tout x réel $3x^4 + 5x^2 - 2 = 3(x^2+2)(x^2 - \frac{1}{3})$

d'où $3x^4 + 5x^2 - 2 = 0 \Leftrightarrow 3(x^2+2)(x^2 - \frac{1}{3}) = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2 = 0$ ce qui est impossible car un carré est

toujours positif ou $x^2 - \frac{1}{3} = 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{1}{3}}$ ou $x = -\sqrt{\frac{1}{3}}$

donc $S = \{-\sqrt{\frac{1}{3}}; \sqrt{\frac{1}{3}}\}$

2. $(\ln x)^2 + 3 \ln x + 2 = 0$

pour commencer cette équation est définie sur \mathbb{R}_+^*

le polynôme $X^2 + 3X + 2$ admet -1 et -2 pour racines donc il se factorise sous la forme $(X+1)(X+2)$

et alors pour tout $x > 0$, $(\ln x)^2 + 3 \ln x + 2 = 0 \Leftrightarrow (\ln x + 2)(\ln x + 1) = 0 \Leftrightarrow \ln x = -2$ ou $\ln x = -1 \Leftrightarrow$

$x = e^{-2}$ ou $x = e^{-1}$

On a donc $S = \{\frac{1}{e^2}; \frac{1}{e}\}$

3. $e^x + e^{-x} = 2 \Leftrightarrow e^x(e^x + e^{-x}) = 2e^x$

(les deux équations sont bien équivalentes, on peut revenir en arrière en multipliant par e^{-x})
 donc $e^x + e^{-x} = 2 \Leftrightarrow e^{2x} + e^0 = 2e^x \Leftrightarrow e^{2x} - 2e^x + 1 = 0 \Leftrightarrow (e^x)^2 - 2e^x + 1 = 0 \Leftrightarrow (e^x - 1)^2 = 0$
 on a reconnu une identité remarquable, puis $(e^x - 1)^2 = 0 \Leftrightarrow e^x - 1 = 0 \Leftrightarrow e^x = 1 \Leftrightarrow x = 0$

Nota Bene : on peut aussi écrire $e^{-x} = \frac{1}{e^x}$ et effectuer une réduction au même dénominateur.

4. $\ln(3x) + \ln(x - 1) = \ln 2 + 2 \ln 3$

$\ln(3x) + \ln(x - 1) = \ln 2 + 2 \ln 3 \Leftrightarrow \ln(3x(x - 1)) = \ln 2 + \ln 3^2 \Leftrightarrow \ln(3x(x - 1)) = \ln(2 \times 3^2) \Leftrightarrow$
 $3x(x - 1) = 18 \Leftrightarrow 3x^2 - 3x = 18 \Leftrightarrow 3x^2 - 3x - 18 = 0$

Ce trinôme admet -2 et 3 pour racines

Au final, on obtient : $S = \{3\}$

Exercice 14

Résoudre les équations et inéquations d'inconnue x réelle suivantes :

1. $|\ln(x)| < 1 \Leftrightarrow -1 < \ln(x) < 1 \Leftrightarrow e^{-1} < e^{\ln(x)} < e^1$

la dernière équivalence est valide car les fonctions exponentielle et logarithme (pour le retour) sont strictement croissantes. or $e^{\ln(x)} = x$ donc $|\ln(x)| < 1 \Leftrightarrow e^{-1} < x < e^1 \Leftrightarrow \left(\frac{1}{e} < x < e^1\right)$

2. $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow \ln(x^2 - 4e^2) - \ln(3x) < 1$

on peut préciser que cette équation n'est définie que lorsque $x > 0$ (pour la bonne définition de $\ln(3x)$)
 et lorsque $x^2 - 4e^2 > 0 \Leftrightarrow x^2 > 4e^2 \Leftrightarrow |x| > 2e$ (pour la bonne définition de $\ln(x^2 - 4e^2)$)
 finalement l'équation est définie lorsque $x > 2e$.

Soit $x > 2e$, alors : $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow \ln\left(\frac{x^2 - 4e^2}{3x}\right) < 1$

car $\ln(a) - \ln(b) = \ln\left(\frac{a}{b}\right)$ lorsque $a > 0$ et $b > 0$

donc $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow \exp\left(\ln\left(\frac{x^2 - 4e^2}{3x}\right)\right) < e^1$

la dernière équivalence est valide car les fonctions exponentielle et logarithme (pour le retour) sont strictement croissantes

donc $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow \frac{x^2 - 4e^2}{3x} < e$ car $e^{\ln(x)} = x$

donc $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow x^2 - 4e^2 < e \times 3x$ car $3x > 0$

donc $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow x^2 - 3ex - 4e^2 < 0$

nous sommes donc ramenés à l'étude d'un trinôme dont le discriminant vaut :

$\Delta = (-3e)^2 - 4 \times 1 \times (-4e^2) = 9e^2 + 16e^2 = 25e^2$

comme $a > 0$, ce trinôme est négatif à l'extérieur des racines qui sont $x_1 = \frac{3e - \sqrt{25e^2}}{2} = \frac{-2e}{2} = -e$

et $x_2 = \frac{3e + \sqrt{25e^2}}{2} = \frac{8e}{2} = 4e$

finalement $\ln(x^2 - 4e^2) < 1 + \ln(3x) \Leftrightarrow x \in]-\infty, -e[\cup]4e, +\infty[$

3. $e^{2x} + 8 \geq 6e^x \Leftrightarrow e^{2x} - 6e^x + 8 \geq 0 \Leftrightarrow (e^x)^2 - 6e^x + 8 \geq 0 \Leftrightarrow (e^x - 2)(e^x - 4) \geq 0$

on a utilisé ici que 2 et 4 sont les racines de $x^2 - 6x + 8$

on conclut ensuite avec un tableau de signe sachant que :

$e^x - 2 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq \ln(2)$ (de même $e^x - 2 \leq 0 \Leftrightarrow x \leq \ln(2)$)

x	$-\infty$	$\ln(2)$	$\ln(4)$	$+\infty$
$e^x - 2$	-	0	+	+
$e^x - 4$	-	-	0	+
$(e^x - 2)(e^x - 4)$	+	0	-	+

finalement $e^{2x} + 8 \geq 6e^x \Leftrightarrow x \in]-\infty, \ln(2)] \cup [\ln(4), +\infty[$